**Бекітемін**

**Мектеп директоры: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагогикалық кеңесте қаралды**

 **Б.Т.Калмурзина Хаттама №\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 жыл**

**Ақтөбе облысы Әйтеке би ауданы Еңбекту ауылы Еңбекту орта мектебінің 2020-2021 оқу жылы бойынша тәрбие**

**жұмысының жоспары**

2020-2021 оқу жылы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес білім берудің зайырлы, гуманистік және даму сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың басымдығы, адамның өмірі мен денсаулығы, жеке адамның еркін дамуы, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, тұлғаны білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру, білім берудің бірлігі, тәрбиелеу және дамыту білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидалары болып табылады. Қазақстан Республикасының жалпы білім беру жүйесі алдында ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу міндеті тұр. Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

1. ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы № 205 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы білім беруді және ғылымды дамытудың 2016- 2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 56 Әдістемелік нұсқау хат ǀ 2019-2020 оқу жылы

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

Жалпы білім беретін ұйымдардағы тәрбие жүйесінің қазіргі кездегі модельдерінде «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының тәрбие мен білім беруді, академиялық пәндер мен қосымша білім беруді кіріктіру, Қазақстанның түрлі өңірлерінде өлкетану-зерттеушілік экспедициялар, әлеуметтік, зияткерлік бастамаларға және мұғалімдердің атааналармен ынтымақтастық тәжірибесіне ресурстық қолдау көрсетуді, әртүрлі жастағы білім алушыларды өзін-өзі басқаруға тартуды ұйымдастыру арқылы әлеуметтік-педагогикалық орта құру бойынша тәжірибесін тарату көрініс тапты. Сонымен бірге білім беру-тәрбие процесіне тартылған мұғалімдердің педагогикалық құзыреттілігін, кәсіби шеберлігін арттырудың инновациялық каскадты әдісі белсенді пайдаланылады.

**ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:**

1.«Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу» ;

2. «Рухани-адамгершілік тәрбие»;

3. «Ұлттық тәрбие»;

4.Отбасы тәрбиесі;

5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

6.Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі;

8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

**Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие:**

***Мақсаты:*** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриотты және азаматты ; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру дайындығын қалыптастыру.

***Бағалау критерийлері*** (қарым-қатынасы арқылы):

Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;

ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке;елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;

Өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;

Басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;

Өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;

Құқықтық білімге, заңдылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы жүріс-тұрысына; Заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; Әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

**Іске асыру механизмдері** Сабақтар, оқу пәндері, сабақтан тыс іс-әрекеттер, қосымша білім беру. АРБ бағдарламасы аясында ерлік, намыс және абырой, Отанға адал қызмет ету тағылымдарын өткізу. Дебат және пікірталас клубтарын ұйымдастыру. Сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікке үндеген патриоттық форумдар, акциялар. Оқушылардың мемлекеттілік нышандарын және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін білуге арналған байқаулар мен олимпиадалар. Қазақ халқының, Қазақстанда тұратын басқа да этностардың мәдени мұрасын, дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын зерттеу бойынша өлкетану экспедициялары. Мемлекет, әдеби

ет, өнер, ғылым қайраткерлерімен, соғыс және еңбек ардагерлерімен, қоғам қайраткерлерімен, құқық қорғау, әділет органдары, мемлекеттік қызмет және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл органдары қызметкерлерімен кездесулер. Балалардың және жастардың бастамашыл жобаларын дамыту. Балалар және жастар қозғалысы қызметін; қоғамдық қорлармен бірлескен қызметті жандандыру; әңгімелер, дәрістер, семинарлар, тренингтер; саяхаттар; ақпараттық-құқықтық материалдар тарату; «сенім қызметтерін», «Мен және заң», «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз – қоғам мүддесіне деген опасыздыққа қарсымыз» акциясын ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

***Рухани-адамгершілік тәрбие***

**Мақсаты**:Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

**Бағалау критерийлері** (қарым-қатынасы арқылы): мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына;өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына; діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасына, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

**Іске асыру механизмдері** Оқу пәндері мазмұнына құндылықтарды кіріктіру арқылы оқытудың тәрбиелік әлеуетін күшейту; педагогикалық консилиумдар, ата-аналар институты; «Өзін-өзі тану» адамгершілік-рухани тәрбие бағдарламасының метапәндік және тәрбиелік рөлін күшейту, рухани-адамгершілік тәрбие тұрғысынан қосымша білім беру жүйесінің мүмкіндіктерін кеңейту арқылы жүзеге асырылады.

***Ұлттық тәрбие***

**Мақсаты:**Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Бағалау критерийлері** (қарым-қатынасы арқылы): этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және

өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

**Іске асыру механизмдері** Сабақтар, оқу пәндерінде, қосымша білім беруде, сабақтан тыс іс-әрекеттерте жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды кіріктіру.Этнопедагогика кабинеттерінің қызметі; «Мәңгілік Ел» жобасы аясында акциялар, ҚР Елтаңбасы, Туы мен Гимнін, мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениеті мен дәстүрлерін, Қазақстан тарихын білу бойынша фестивальдер және байқаулар өткізу; өлкетану жұмыстары және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

***Отбасы тәрбиесі***

**Мақсаты:** Ата-аналардың арасында ағарту ісін жүргізу, олардың бала тәрбиесін

дегі психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

**Бағалау критерийлері:** (қарым-қатынасы арқылы): этноәлеуметтік рөлдерге;

өз отбасына және ұрпақты жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау.

**Іске асыру механизмдері**: Білім беру ұйымдарының қамқоршылық кеңестері және ата-аналар комитеті; Репродуктив денсаулық орталықтары, мамандар кеңесін және бірлескен отбасылық іс-шаралар өткізу; «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында ата-аналарды оқыту, жасөспірімдер мен бойжеткендердің жүріс-тұрыс мәдениеті туралы жастармен әңгімелер жүргізу, жоғары сынып оқушылары мен ЖОО студенттері үшін «Отбасылық өмір этикасы» электив курсын кіргізу;

 ата-аналардың мектеп өміріне қатысу; әкелер, әжелер клубтары; ақсақалдар алқасы; мемлекеттік тапсырыс арқылы ата-аналардың психологиялық-педагогикалық жаппай оқу; мемлекеттік емес ұйымдармен ынтымақтастық; аула клубтарының жұмыстарын қалпына келтіру; балалар мен жастардың қосымша білім беру нысандарына ақысыз негізде қол жеткізуін ұйымдастыру; элективті курстар, фестивальдер, байқаулар, «Менің отбасым», «Жыл отбасы» жарыстары арқылы жүзеге асырылады.

***Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие***

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

**Бағалау критерийлері** (қарым-қатынасы арқылы): экологиялық даму саласында мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

**Іске асыру механизмдері** Сабақтар, оқу пәндері, қосымша білім беру, туған өлкеге жасаған экспедициялар, туристік жорықтар, сенбіліктер, мектепті, ауданды, қаланы көгалдандыру мен абаттандыру, жасыл желек отырғызу, «Жасыл ел» қозғалысы және «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында волонтерлық қозғалыстар, экологиялық форумдар, ғылыми экологиялық жобалар, табиғат зоналарын қоқыстан тазартуға қатысу.

Технология сабақтарындағы еңбек тәрбиесі, қосымша білім беру, мектептен тыс, сабақтан тыс іс-әрекеттер; кәсіпорындарға саяхаттар, тәлімгерлермен, жаңашылдармен, табысты кәсіпқорлармен кездесулер, тәлімгерлік, дуальдық білім беру, кәсіби шеберлік байқаулары, студенттердің құрылыс және

педагогикалық отрядтары; «Өмірді және мансапты жоспарлау», «Кәсіби сынамалар» жобаларын іске асыру; «Технология» пәнінің, оқу шеберханалары мен зертханалардың материалдық-техникалық базасын нығайту арқылы жүзеге асырылады

***Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі***

**Мақсаты:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

**Бағалау критерийлері** (қарым-қатынасы арқылы): өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне; сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпараттың түрлі дереккөздеріне;қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына; өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа;

Интернетқауымдастығынақосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру; ақпарат дереккөздерін таңдау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне;

Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

**Іске асыру механизмдері** Сабақтар, оқу пәндері, электив курстар, қызығушылығы бойынша үйірмелер және сабақтар, мектептік және желілік дебат турнирлері, балалармен және жастармен бірлескен жобалық жұмыстар; сабақтан тыс қызметтер, балалар мен жастар бірлестіктеріндегі қызмет, түрлі деңгейдегі бірге басқару органдарына қатысу, қосымша білім беру, жаратылыстануғылыми және гуманитарлық циклдары пәндерінің «Өзін-өзі тану» пәнімен кірігуі, элективті курстар: «Физика жүрек үнімен», «Математика рухани-адамгершілік заңдары туралы ғылым

ретінде», «Тарихтың адамгершілік тағылымдары», «Ақпараттық мәдениет негіздері» және т.б. жүргізу. Зияткерлік ойындар, байқаулар, тренингтер, викториналар, олимпиадалар, ғылыми-практикалық конференциялар.

Дарынды мамандармен және замандастарымен кездесулер, рефераттар, ғылыми-зерттеу, ғылыми-тақырыптық ақпараттық жобалар, шығармашылық жұмыстар, баяндамалар, мәлімдемелер, мектептік және студенттік медиа-орталықтар, бұқаралық ақпарат құралдары, сайттар, кітапханаларды дәріптеу. Психометриялық және социометриялық тесттер мен әдістемелер; көшбасшылықты дамыту жөніндегі бағдарламалар және т.б. арқылы жүзеге асырылады.

***Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие***

**Мақсаты:** Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

**Бағалау критерийлері** (қарым-қатынасы арқылы):толеранттылық және ғаламдық пікір; көпмәдениеттілік және көптілділікті; мәдениетаралық әрекет; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларын; қарым-қатынас мәдениетін; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;

шығармашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту.

**Іске асыру механизмдері** Сабақтар, жалпыадамзаттық құндылықтар бірлігін барлық мәдениеттен айқындауда «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасын кіріктіру, жастарда әралуан мәдениеттер мен халықтардың бірлігін көру біліктілігін дамыту. Үйірмелер, әдеби клубтар және т.б.; театрларға, мұражайларға, көркемсурет көрмелеріне, галереяларға, тарихи орындарға саяхаттар; шығармашылық кештер, оқушылар жұмысының көрмелері, байқаулар; белгілі тұлғалармен, өнер қайраткерлерімен және т.б. кездесулер; Қазақстан халқы Ассамблеясымен және этномәдени орталықтармен ынтымақтастық; білім беру ұйымдарында Қазақстан халқы Кіші Ассамблеяларын құру арқылы жүзеге асырылады.

***Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты***

**Мақсаты:** Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

***Бағалау* критерийлері** (қарым-қатынасы арқылы): денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;

табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылық; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.

**Іске асыру механизмдері** Сабақтар, дене тәрбиесі сабағы, оқу пәндері, қосымша білім беру, спорттық секциялар мен үйірмелер, «Өзін-өзі тану» АРБ бағдарламасы аясында репродуктив денсаулық, нашақорлық, маскүнемдік, темекі тарту және АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салты

негіздері бойынша ақпараттық-ағарту курстар, семинар-тренингтер; денсаулық фестивальдері, спартакиадалар, қауіпсіздік бағдарлар өткізу; ақпараттық-диагностикалық материалдар дайындау және тарату; «сенім қызметтерін» ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады.

**Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:**

 **«Рухани құндылығы жоғары және сана - сезімі қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу»**

**Мақсаты:** Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

**М і н д е т т е р і :**

* Оқушыларды жалпы адамзаттық құндылықтарға тарту, сол құндылықтарға сәйкес мінез-құлығын тәрбиелеу;
* Оқушының ұлттық санасын қалыптастыру;
* Отанға,халқына деген құрмет, мақтаныш ұялату, ұлттық рухын дамыту;
* Ана тілін, тарихын, мәдениетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдени - мұраларын қастерлеу;
* Салауатты, қабілетті, іскер, білімді, жауапкершілігі мол тұлға тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтижелер:**

**Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:**

* Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын;
* Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
* Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметті;
* Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
* Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
* Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

\*Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры

үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

**Тәрбие жұмысын ұйымдастыру:**

1. Тәрбие жұмыстарын жетілдіру, бақылау, басқаруды іске асыру барысында қосымша білім берудің оқу бағдарламалары негізінде білім алушыларға жағдай жасауды, яғни:
* өзін-өзі басқаруын;
* шығармашылығын дамытуын;
* олардың қабілеттілігін іске асыруын;
* қоғам өміріне бейімделуіне;
* азаматтық сана-сезімін;
* жалпы мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыруын;
* 1-11 сыныптардың және мектеп алды сыныптардың бос уақытын мазмұнды өткізуін ұйымдастыру.
1. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру барысында аудан мектептері арасында мектеп деңгейіне сай мерекелік іс-шаралар өткізу;
2. Оқушылармен және олардың ата-аналарымен жеке профилактикалық жұмысын бақылау;
3. Оқушыларды өзінің Отаны - Қазақстан Республикасын сүюге, адамгершілікке, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге, ұлттық салт-дәстүрді сақтауға тәрбиелеу;
4. Мемлекеттік органдармен, қоғамдық бірлестіктер және ата-аналармен бірлескен жұмыстарды үйлестіру;
5. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының, сынып жетекшілерінің, педагог-психологтардың, тәлімгерлердің тәрбие жұмыстарына басшылық пен бақылау жасау;
6. Мектептердегі сыныптан тыс жұмыстардың орындалуын бақылау;
7. Мектеп жанынан ұйымдастырылған жазғы сауықтыру лагерінің жұмысына басшылық жасау;
8. Мемлекеттік органдар қызметкерлерімен кездесулер, дөңгелек үстел, семинар-кеңестер ұйымдастыру;
9. «Жас қыран», «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымдары жұмысына әдістемелік көмек беру;
10. Сынып жетекшілер, әдістемелік бірлестігіне және үйірме жетекшілеріне, тәрбие жұмысы бойынша әдістемелік көмек беру;
11. Тәрбие ісі мамандарының арасында байқаулар мен семинарлар өткізу;
12. Тәрбие ісі мамандарының білім жетілдіру курсынан өтуін ұйымдастыру;
13. Озық педагогикалық іс-тәжірибелерді насихаттау, зерттеу, таратуды ұйымдастыру;
14. Тәрбие жұмысы бойынша БАҚ-да мақалалар жариялау;
15. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрықпен бекітілген 2015-2020 жылдарға арналған тәрбиенің тұжырымдамасы;
16. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 56 Әдістемелік нұсқау хат ǀ 2019-2020 оқу жылы;

 18.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру»

 бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;

 19.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды

 дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

 20. Мемлекеттік органдар, мекемелер, қоғамдық ұйымдар, ата-аналармен бірлескен жұм

 **Сынып жетекшілері мен мұғалімдермен жүргізілетін жұмыс:**

* сынып жетекшілерінің жылдық тәрбие жоспарын бекіту және қадағалау;
* сабақ барысында мұғалімнің тәрбиелік белсенділігі білім берудің жаңартылған мазмұндағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына құндылықтарды енгізілуін бақылау,бағыт беру;
* Сынып сағатын және басқа да тәрбиелік іс-шаралар өткізген кезде,жаңа технологияларды және тәрбиеленудің белсенді формаларын қолдануды ұйымдастыру;
* ғылыми-зерттеу жұмыс ұйымдастыру;
* семинарлар, конференциялар, жиындар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру;
* шығармашылық топпен жұмыс;
* озық педагогикалық іс-тәжірибелерді жинақтау, зерттеу, тарату;
* жас мамандармен жүргізілетін әдістемелік жұмыс;
* тірек мектептері, тақырыптары, әдістемелік көмек беруді ұйымдастыру;
* аудандық ,облыстық іс-шараларға қатыстыру.

**Мектеп оқушыларымен жүргізілетін жұмыс:**

* өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру;
* семинарлар, конференциялар, жиындар, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру;
* шығармашылық топпен жұмыс, шығармашылығын дамыту;
* тренингтер,түзету жұмыстары,пікірталастар өткізу;
* байқаулар,акциялар,клубтар ұйымдастыру;
* Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту,тәрбиелеу ,дамыту және әлеуметтік бейімдеуді педагогикалық қолдау моделін дамыту;
* оқушылардың қабілетігін іске асыру;
* қоғам өміріне бейімдеу;
* азаматтық сана-сезімін қалыптастыру;
* жалпы мәдениетін қалыптастыру;
* салауатты өмір салтын қалыптастыру;
* сурет көрмесін,шығарма жазу.

**Бірінші бағыт «МӘҢГІЛІК ЕЛ» патриоттық акт аясында қазақстандық патриотизм және азаматтықты тәрбиелеу,құқықтық тәрбие**

 ***Мақсаты:*** *Қазақ халқының тарихы мен салтын, тілін сүю және құрметтеуге, оның таңдаулы дәстүрлерін сақтауға және оны дамытуға,  Қазақстанның басқа халықтарының мәдениетін зерттеу және игеруге негізделген азаматтық ұстанымды және патриоттық сананы, құқықтық және полимәдениетті, қалыптасқан ұлттық өзіндік сананы, ұлт аралық мәдени қарым-қатынасты, әлеуметтік және діни төзімділікті қалыптастыру. Қазіргі жағдайда тәрбиеленушілердің құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасында құқық бұзушыларға қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру.*

***Міндеттері:***

*-Білім алушылардың ұлттық рәміздер, негізгі құндылықта, жаңа қазақстандық патриотизм, «Мәңгілік ел», рухани жаңғыру, ұлттық сана ұғымдарын меңгеруге көмектесу;*

*-Оқушы бойында жоғары патриоттық сананы қалыптастыру;*

 -*Балалар мен жастардың азаматтық патриоттық, құқықтық мәдениетінің әлеуметтік мәртебесін  көтеру әрі азаматтық патриоттық, құқықтық тәрбие бойынша  ғылыми негізделген саясат жүргізу*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Өтілу формасы** | **мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | Сыныптардың әлеуметтік төлқұжатын жасау1-11 сыныптар | Әлеуметтік төлқұжат | Қыркүйек | Әлеуметтік педагогСынып жетекшілер |
| **2** | Жағдайы төмен отбасыларды аралау | Әлеуметтік төлқұжат | Қыркүйек | ПсихологтарСынып жетекшілер |
| **3** | «Кітап сарқылмас байлық» | ОқушылардыОқулықпен қамту | Қыркүйек | Кітапханашы |
| **4** | «1 қыркүйек- Білім күні»**«МӘҢГІЛІК ЕЛ»**«Мектеп ана құшағында,Соғылмақ алғашқы қоңырау»«А.Құнанбаев 175ж», «Әбу насырәл-Фараби 1150жыл», «Қ,Р Конституциясына 25 жыл»1-11сыныптар | Онлайн құттықтауСынып сағаты | Қыркүйек | Тәрбие1-11 сынып жетекшілер |
| **5** | «Қазақтың ұлы ғұламалары»Бір ел-бір кітап-2020 | Кітап көрмесі | Қыркүйек-Желтоқсан | Кітапханашы |
| **6** | Құқық қорғау инспекторларымен кездесу5-6 класс | Кездесу | Қазан | Тәлімгер |
|  | «Абай оқы тәлім ал» | Сыныптан тыс оқу | Қазан | Кітапханашы |
| **7** | Қазақтың ұлттық тағамдарын жасауды әлеуметтік желілер арқылы кең көлемді насихаттау**«Қазақтың 100 ұлттық тағамы»** | Инстагам парақшасынаЖариялауОнлайнтаныстырылым | Қараша | «Аналар мектебі» |
| **8** | «Құқықтық білім беру» онкүндігі және Дүниежүзілік балалар күні.(іс-шара жоспарға сай) | Онлайн ақпаратТәрбие сағаттар | Қараша | Тәрбие завучТәлімгерАлғашқы әскериСынып жетекшілер |
| **9** | « Желтоқсан оқиғасы-ұлт рухының биік белесі» | Кітап көрмесі | Желтоқсан | Кітапханашы |
| **10** | **«Ұлттық ойындар»** Дәстүрлі ойын-сауық түрлерін жасөспірімдер арасында спорттақ ойын түрлерін таныстыру | Ақпараттықсабақ | Желтоқсан | Т.Әзбергенов |
| **11** | «1 желтоқсан-Тұңғыш Президент» күні (іс-шара жоспар) | тәрбие сағаттаркештер, спорттықшаралар өткізу | желтоқасан | Дене шынықтыру пән мұғалімдеріСынып жетекшілерітәлімгер |
| **12** | **«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыу және суицидтің алдын алу»** | Онлайн ақпарат | Желтоқсан | Мектеп психологіШ.Кусейнова |
| **13** | **«Ұлттық қолөнер-ұлы мұра»**Өңірімізге танымал қолөнершінің өзінің және шәкірттерінің қолынан шыққан ұлттық нақыштағы бұйымдарды насихаттау | Онлайн ақпарат | Желтоқсан | Ж.Сағындықова |
| **14** | 16 желтоқсан- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні/жеке жоспарға сай/ | ашық тәрбие сағаттаронлайн құттықтау | желтоқсан | Дене шынықтыру пәні мұғалімдеріСынып жетекшілеріТәлімгер |
| **15** | Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында рейдтер ұйымдастыру | Рейд | Кезекшілік кестесіне сай | АӘД мұғаліміТІЖО |
| **16** | «Жемқорлықтың алдын алу – басты міндет»7-11 сыныптар | топтық жұмыс | Қаңтар | Тәрбие завуч«Адал ұрпақ»сынып жетекшілер |
| **17** | **«Ұлттық салт-дәстүрлердің көне түлері»**Ат тегеу, бәсіре ату, қазан шегелеу, аяғына жығылу, бел көтерер | Тәрбие сағаты | Қаңтар | Т.Жұматаева |
| **18** | **«READ X” жобасы** | Әлеуметтік жоба | Қаңтар | Кітапханашы |
| **19** | **«Салт дәстүрім-асыл қазынам»**Оқушылар арасында салт-дәстүрге байланысты интелектуалдық сайыстар, олимпиадалар өткізу | Тәрбие сағаты | Қаңтар | Г.Рахметова |
| **20** | «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын » | Тренинг | Ақпан | ПсихологШ.Кусейнова |
| **21** | «Құқықтық білім беру» | Ақпарат беу | Ақпан | Сынып жетекшілер |
| 22 | **«Ең әдемі киім-ұлттық киім»**Қазақтың ұлттық киімдер туралы насихаттау | Тәрбие сағаты | Ақпан | М.Оразымбетова |
| 23 | **«Әдептілік пен сыпайылық әдет-ғұрып»**Оқушыларға халқымыздың ізгі-қасиеттіерін,инабаттылық,іскерлік дағдыларын, салт-дәстүрлерді бойына сіңіру | Тәрбие сағаты | Ақпан | Ж.Тұғырова |
| 24 | **«Әшекей бұйымдардың мәні»**Ұлттық санадығы сұлулық бейнесін жасаған сол арқылы ұрпақ тәрбиелеп көркем дүниені меңгерту | Тәрбие сағаты | Ақпан | С.Бегалина |
| 25 | **«Салтым- санам, дәстүрім-дәулетім»**Қазақ халқының салт-дәстүрлеінің басқа ұлттардың сат-дәстүрінен қандай ерекшшелігімен ерекшеленетінін және түрлерімен танысу | Тәрбие сағаты | Наурыз | А.Аймұханбетова |
| 26 | **«Ұлттық мереке-ұрпаққа өнеге»**Қазақ халқының салт –дәстүріне мереке күндеріне байланысты халықтың әдет-ғұрыптары мен жол-жоалары, салт-дәстүрлерді насихаттау | Тәрбие сағаты | наурыз | Ш.Кусейнова |
| 27 | **«Ертегіден көрінер ел арманы» 23-сәуір балалар кітап күніне орай** | Ертеңгілік | Сәуір | Кітапханашы |
| 30 | **«Ата-жолы-ақбата»**Бата тілектерді дәріптеу | Тәрбие сағаты | Сәуір | А.Төлеуова |
| 31 | **«Салт-дәстүр- тәбие негізі»**Қазақ халқының әдет-ғұрып, салт-дәстүрлері туралы оқушыларға баяндап түсіндіріп, маңызын көрсету. | Тәрбие сағаты | Сәуір | Н.Ерзақова |
| 32 | **«Қазақ халқының дәстүрлі мәдениетіндегі отбасылық әдет-ғұрыптар» мен салт дәстүрлер»** | Тәрбие сағаты | Сәуір | А.Избасаров |
| **33** | Ұландар күні . Ұлы жеңіске 76 жыл патриот апталығы/жеке жоспарға сай/ | ашық есіктер, құттықтаулар,сурет көрмесіспорттық сайыстар | мамыр | Пед. Ұйымдаст.АӘД мұғаліміСынып жетекшілер |

**Екінші бағыт – рухани-адамгершілік тәрбие(Діни тәрбие, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)**

**Мақсаты:***Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің* *жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен* *және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және* *этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және* *көзқарастарын қалыптастыру.* *Рухани адамгершілік  құндылықтар  мен білім жүйесін дамытып қалыптастыру; Кәсіптік және адамгершілік әдептерге байланысты білімдерді оқу, өндірістік және қоғамдық іс әрекеттерде іске асыру.*

**Міндеттері:**

-          *өзінің қасиетіне, арына және парызына;*

-          *ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;*

-          *өзінің жән өзге да халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет- ғұрпына;*

-          *діни құндылықтарға;*

-          *ой, сөз және іс бірлігіне;*

-          *өзінің мінез-құлқын жетілдіруге;*

-          *елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына;*

-          *ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;*

-          *түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне;*

-          *адамдарға риясыз қызмет етуіне;*

-          *өз ата-анасына , отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара**  | **Өткізілу формасы** | **мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | «Көп жасаған дария,ақылы теңіз дария» | Онлайн құттықтау | Қазан | тәлімгерТІЖОСынып жетекшілері |
| **2** | «Ұстаз-үлгі ,өнеге,ұлағатым» | Онлайн құттықтауКласс сағаттар | Қазан | ТәлімгерСынып жетекшілер |
| **3** | «Дос болайық бәріміз!»5-6 класс | Тренинг | Қараша | Психолог |
| **4** | «Киелі сөздің иесі»Ж.Нәжмединов 85 жыл |  Поэтикалық марафон | Қараша | кітапханашы |
| **5** | «Дінің,тілің-иманның айнасы»5-6 сыныптар | Онлайн ақпарат | Желтоқсан | Дінтану пәнінің мұғаліміМ.Ажиев |
| **6** | «Имандылық ізгілік негізі» | Ақпараттық сабақ | қаңтар | Мектеп психологі Ш.Кусейнова |
| **7** | «Қайырымдылық» акциясы1-11 сыныптар ,ұжым | Акция | қаңтар | Әлеуметтік педСынып жетекшілер |
| **8** | 1 Наурыз - Алғыс айту күні.( іс-шара жоспар) | Тәрбие сағаттар, | наурыз | ТәлімгерСынып жетекшілері |
| **9** | «Қазақстаның жануарлар әлемі»1-4 | Сурет байқауы | сәуір | Тех.пәні мұғалімі |
| **10** | «12 сәуір- Ғарышкерлер күні» 1-11 сынып | Тәрбие сағаттар,өнеге сағаттар, лездемелер өткізу | сәуір | Сынып жетекшілер |
| **11** | «1 маусым-балаларды қорғау»күні1-11 сыныптар | Мерекелік шара | маусым | Пед.ұйым«Қамқоршылық кеңесінің» төр. |

**Үшінші бағыт-Ұлттық тәрбие**

***Мақсаты:****Тұлғаны  ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдиниетін құрметтеуге тәрбиелеу.*

***Міндеттері:***

*-этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;*

*- мемлекеттік тілді ана тілін меңгеруіне;*

*- өз халқының мәдени мұрасына;*

*- қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет- ғұрпына;*

*-Қазақстанның этномәдениетіне;*

*- этноаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара**  | **Өткізілу формасы** | **мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | «15 қараша – Ұлттық валюта теңге күні» 1-11 сыныптар | Ақпараттық сабақ | Қараша | «Өзін-өзі басқару»ұйымыТәлімгер |
| **2** | «22 наурыз —Ұлыстың ұлы күні — Наурыз мейрамы»(іс-шара жоспарға сай) | Тәрбие сағаттар,Онлайн құттықтау | Наурыз | ТәлімгерСынып жетекшілері |
| **3** | «Қазағымның дәстүрлері- ай» | Онлайн ақпарат | Наурыз  | Тәлімгер  |
| **4** | «Бірлігіміз жарасқан Тәуелсіз Қазақстан» |  Видео ролик,құттықтау | Сәуір | Сынып жетекшілеріТәлімгер |
| **5** | «Ел қорғауға әзірміз»5-7 класс | Эстафета | Мамыр | АӘД мұғаліміСынып жетекшілер |

**Төртінші бағыт – Отбасы тәрбиесі**

***Мақсаты:***

*Отбасы тәрбиесі  адамдар арасындағы оңтайлы және эмоцияналды көңіл-күй қарым-қатынасы  арқылы адамгершілік, рухани және гуманитарлық құндылықтарға басымдық беруде әлеуметтік-тарихи тәжірибені  таратудың анықтаушы құрамдас бөлігі   болып саналады. Қазақстандық қоғамның жалпы сұранысы және халық дәстүрлері, әлемдік және ұлттық мәдениет негізінде құрылған балалар мен жастарды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлау бірінші қатарға қойылады. Тәрбиеленушілердің санасында  дәстүрлі ұлттық және моралдық құндылықтар  жандандыру отбасы негізінде  қалыптастыруды ұялату.*

*Ата- аналарды оқыту, бала тәрбиесіндегі олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.*

***Міндеттері:***

*-          өз отбасына құрметпен қарауға және ұрпақты жалғастыруға;*

*-          адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарын құрметпен, ұқыппен қарау*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара**  | **Өткізілу формасы** | **мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | 8 ҚЫРКҮЙЕК – ОТБАСЫ КҮНІ!1-11 сыныптар | Онлайн құттықтау | Қыркүйек | Пед.ұйымсынып жетекшілердене тәрбиесі пәнінің мұғалімі |
| **2** | Мектеп оқушыларының отбасылық деңгейін анықтау,зерттеу, стат. жасау | Зерттеу актісі | Қыркүйек | Психологтар |
| **3** | Мектептегі аз қамтылған, жетім, жартылай жетім, көп балалы, сәтсіз отбасы балаларының отбасын аралау, кеңестер мен көмектер беру, тығыз байланыста болу. | Отбасымен тығыз байланыста болу | Тоқсан сайын | Әлеуметтік педагогПсихологСынып жетекшілері |
| **4** | «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі айнасы» | Тренинг | желтоқсан | ПсихологТІЖО |
| **5** | 8 наурыз «Халықаралық әйелдер күні» |  Онлайн құттықтау, тәрбие сағаттар | Наурыз | ТәлімгерСынып жетекшілері |
| **6** | «Ата –ана бала тәрбиесінің айнасы»ІІІ-тоқсан қорытындысы | Семинар тренинг | наурыз  | ТІЖОпсихологОқу ісі жөніндегі орынбасары |
| **7** | 1.«Отбасы бақыты»2.Ата-аналаға жадынама3.«Жаз-2020» "Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру" | тренинг | Мамыр | ТЖОПсихологШ.Кусейнова |

**Бесінші бағыт – Еңбек,экономикалық және экологиялық тәрбие**

***Мақсаты:*** *Экологиялық тәрбие адамның бойына табиғатқа әдепті көзқарастың және  оған   қарым-қатынастың қалыптасуы мен дамуын,  табиғи ресурстардың жағдайына жеке жауапкершілік сезімін және  адамдардың олармен парасатты іс-әркеттерін болжайды. Экологиялық тәрбиенің негізі алдымен, қоршаған ортаны және халықтың денсаулығын қорғауды, елімізде экологиялық жағдай туралы оқушыларды ақпаратпен қамтамасыз ету.Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым- қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын мәдениетін дамыту.*

***Міндеттері:***

*-экологиялық даму саласында мемлекеттік саясатқа , атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;*

*- экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне;*

*- «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне;*

*- табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;*

*-кәсіби білім мен қнімді еңбекке;*

*- нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру;*

*-экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақ тауға;*

*- еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге;*

*- мамандық таңдауына;*

*- үздіксіз білімнегізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Өткізілу формасы** | **мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | Бізді қоршап тұрған әлем | Виртуалды саяхат «Табиғат және біз» сынып сағаты | Қыркүйек  | А.Төлеуова |
| **2** | Табиғаттағы және адам өміріндегі судың маңызы | «Су - сен өмірсің!» сынып сағаты | Қазан  | Г.Рахметова |
| **3** | Жер планетасындағы жануарлардың әртүрлілігі. | «Жануарлар әлемінде» сынып сағаты | Қараша  | М.Оразымбетова |
| **4** | Табиғаттағы маусымдық құбылыстар. Жыл мезгілдері, ауа-райы және әлем елдерінің климаты. | «Бұл қызықты! Мәртебелі-ауа райы!» сынып сағаты | Желтоқсан  | Т.Жұматаева |
| **5** | Өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау, табиғатты қорғау білімі. | «Табиғат шағымдары кітабы» сынып сағаты | Қаңтар  | Ш.Кусейнова |
| **6** | Тұрмыстық қалдықтарды кәдеге жарату мәселесі. | «Таза ғаламшар менен басталады!» сынып сағаты | Ақпан | А.Аймұханбетова |
| **7** | Климат және адам денсаулығы. | «Адам өміріндегі биоритмдер» сынып сағаты | Наурыз  | С.Бегалина |
| **8** | «Өндіріс қалдықтары» 21 ғасыр үшін ескірген және экологиялық тұрғыдан қолайсыз ұғым | «Қалдықсыз өндіріс – экологияны күту» сынып сағаты | Сәуір | Н.Ерзақова |
| **9** | Экологиялық тәрбиедегі акциялардың маңызы. | «Мұны біз де жасай аламыз!» сынып сағаты | Мамыр  | А.Избасаров |
| **10** | «Ең көп гүлі бар кабинет» сайысы. | СайысЖыл бойы бақылап | Жыл соңында | Сынып жетекшілер |
| **11** | «Табиғатты аяла да, бағала» | Акция сенбілік | Сәуір-мамыр | Сынып жетекшілерТІЖО |
| **12** | «Мен жасыл әлемді қолдаймын» | Оқушыларды пайдалы еңбек және жазғы еңбек практикаларын ұйымдастыру | Маусым- тамыз | А.ИзбасаровСынып жетекшілер |
| **13** | Мектеп ауласына гүлдер отырғызу | Абаттандыру | Мамыр | ҚоймашыБірлестік жетекшілері |

 **Алтыншы бағыт-зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

***Мақсаты:***

*Әр тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытудықамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.*

***Міндеттері:***

*- өмір бойы білім алуына;*

*- өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;*

*- сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;*

*- зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;*

*- пікірталас жүргізу дағдыларына;*

*- жасампаз қызметке;*

*- топтағы жұмысқа, корпаративте рухты нығайтуға;*

*- ақпараттың түрлі дереккөздеріне;*

*- қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына;*

*- өз қызметінің түрлі салаларын алынған ақпаратқа;*

*- Интернет- қауымдастығына қосылу дәрежесіне;*

*- Интернеттегі девиантты мінез- құлыққа қарсылық білдіру;*

*- ақпарат дереккөздерін таңдау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне;*

*- интернет- сауаттылық қалыптастыруға;*

*- ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға;*

*- жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру;*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Өткізілуформасы** | **мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | «Алтын күз» күзгі жәрмеңке | жәрмеңке | Қазан | Пед.ұйымдастырушыларСынып жетекшілері |
| **2** | «Жарқын жастық-баянды болашақ» | Студенттермен кездесу | Қаңтар | Тәлімгер |
| **3** | «Күлкі сыйлар бұл күн» | Құттықтау  | Сәуір  | Тәлімгер |
| **4** | «Құстар біздің досымыз,Қорғауға үлес қосыңыз» | Ақпарат сабақ | Сәуір | Тәлімгер |

 **Жетінші бағыт- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

***Мақсаты:***

*Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениеттіиортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту*

***Міндеттері:***

*- толеранттылық және ғаламдық пікір;*

*-көпмәдениеттілік және көптілділік;*

*-мәдениетаралық әрекет;*

*-мемлекеттік тілді, орыс, ағылшы және өз тілдерді білу;*

*- қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез- құлық нормаларын;*

*- қарым- қатынас мәдениетін;*

*- эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына;*

*- шы,армашылық ой мен қиялға, шығармашылық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс**таныту.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шара** | **Өткізілу формасы** | **мерзімі** | **Жауапты** |
| **1** | Сынып бұрышын жаңарту | Стенд | Қыркүйек | Сынып жетекшілер |
| **2** | «Ұлдар ұйымы» жиналысы | Жиын онлайн | Қазан | «Дастан» ер балалар ұйымы |
| **3** | Жеке бас тазалығы | Рейд | Апта сайын | «Медбике » |
| **4** | «Қош келдің ,Жаңа жыл!» | Кеш | Желтоқсан | Сынып жетекшілертәлімгерТІЖО |
| **5** | «Оқулықтың тазалығын тексеру» | рейд | Тоқсан сайын | Кітапханашы |
| **6** | «Соңғы қоңырау» | Салтанатты жиын | Мамыр | Сынып жетекшілертәлімгерТІЖО |
| **7** | «Жас түлек-2021» | Мектеп бітіру кеші | Маусым | Сынып жетекшілертәлімгерТІЖОСынып жетекшілер |

**Сегізінші бағыт– Дене тәрбиесі,салауатты өмір салты**

***Мақсаты:*** *Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулық қорғаушы орта қалыптастыру   жастардың бойына психикалық тұрақтылықты және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салтын дарыту мен жеке тұлғалық сапаны қалыптастыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау, адамның физикалық, психикалық және рухани саулығының өзара байланысы,  сондай-ақ, тәрбиеленушілерді сан алуан спорт түрлеріне тікелей қатыстыру .  Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.*

***Міндеттері:***

*-          денсаулық жағдайының скринингіне;*

*-          әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге;*

*-          теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге;*

*-          табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;*

*-          денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез –құлыққа;*

*-          өмірдегі жаңа жағдаларға сабырлылық;*

*-          қаіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге;*

*-          денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіруі.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шара мазмұны** | **Өткізілу түрі** | **мерзімі** | **Жауапты қызметкер** |
| **1** | «Туберкулездың алдын алу» | ДиктантДәріс,кеңес | Қазан | МедбикеСынып жетекшілері |
| **2** | «Гепатиттің алдын алу»2-11 сыныптар | Ақпараттық сабақ | Қараша | МедбикеСынып жетекшілер |
| **3** | 19 қараша – Халықаралық шылымқорлықтан бас тарту күні«Темекінің адам ағзасына зияны» темекіге қарсы күрес күні.8-11 сынып | Сурет көрмесі,Онлайн ақпарат | Қараша | Сынып жетекшілер |
| **4** | «Сары ауру» 1-11 сыныптар | Дәріс,кеңес | Желтоқсан | Мед.бикеСынып жетекшілер |
| **5** | Каникул шаралары | Спорттық жарыстар | күзгіқысқыкөктемгідемалыстарда | Дене тәрбиесі пәні мұғалімдерітәлімгер |
| **6** | Желтоқсанның 1-і СПИД-ке қарсы халықаралық күрес күні.(жеке жоспарға сай) 1-11 сыныптар | ЖИТС-ке қарсы спорттық жарыс, тәрбие сағаттар, дәріс, кеңессынып сағаттарыт.б | Желтоқсан | Мектеп әкімшілігі |
| **7** | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 29жылдығына орай спорттық жарыстар ұйымдастыру.1-11 сыныптар | Спорттық жарысШахмат жарысы сынып аралық | Желтоқсан | Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері |
| **8** | «Жұқпалы ішек ауруы»1-11 сыныптар | Ақпараттық сабақ | Қаңтар | МедбикеСынып жетекшілер |
| **9** | Жыныстық тәрбие туралы «Қыздар әлемі» сауалнама. 5-10 сынып | Ақпараттық сабақ | Ақпан | Мектеп психологімедбике |
| **10** | 22 наурыз мерекесіне орай ұлттық ойындар ұйымдастыру | Спорттық жарыстар | Наурыз | Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері |
| **11** | 24 НАУРЫЗ 2018 ЖЫЛ –ДҮНИЕЖҮЗІЛІК ТУБЕРКУЛЕЗГЕ ҚАРСЫ КҮРЕС КҮНІ | Ақпараттық сабақ | Наурыз | Сынып жетекшілерімедбике |
| **12** | 7-сәуір- «Дүниежүзілік денсаулық күніне орай» | Ақпараттық сабақ | Сәуір | Дене тәрбиесі, медбике |
| **13** | Ұлы Жеңістің 76жылдығы мен 7 мамыр «Отан қорғаушылар күніне» 1-11 сыныптар | Спорттық жарыс |  | Дене тәрбиесі пәні мұғалімдері |

**2020-2021оқу жылдарына арналған Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары қамтылды.**