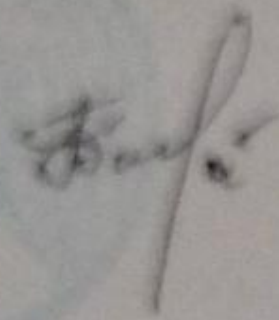


Бекітемін

Мектеп директоры:



Б.Калмурзина

**Еибекту жалпы орта білім беретін мектебі
әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары**

2022 – 2023 оқу жылы

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;

- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

| № | Іс – шаралар | Орындалу мерзімдері | Жауаптылар | Есеп беру нысандары |
|--|---|---------------------|--------------------------|---------------------|
| I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу | | | | |
| 1 | <p>Ұйымдастырушылық іс-шаралар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. | тамыз | әлеуметтік педагог | Жоспар |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | тамыз | әлеуметтік педагог | акция аясында |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. | тамыз | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | пед кеңес анықтама |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------|--|--|
| | Демеушілер тәрбиесін нығайтуға және олардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған жұмыстарды жүргізу. | | | |
| 4 | Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілерімен бірлесіп отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - Атуалы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар | төменгі | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер | пед. кеңес анықтама |
| 5 | Мектеп әкімшілігімен бірлесіп отырып, әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасындағы балаларды астық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. | төменгі | әлеуметтік педагог ДТЖКО | пед. кеңес анықтама |
| 6 | Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар Толық емес отбасы Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырсқан отбасылар Көп балалы отбасылар | қарапайым | әлеуметтік педагог | мектептің әлеуметтік төлқұжатын зерттеу |
| II. Бала құқығын қорғау жұмысы | | | | |
| | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу. | жыл бойы | әлеуметтік педагог | анықтама |
| | Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар | тоқсан сайын | әлеуметтік | анықтама |

| | | | | |
|---|---|-----------------|---|------------------------|
| | түсіндірме жұмыстарын жүргізу | | педагог сынып жетекшілер психолог | |
| 9 | «Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | Қыркүйек, қазан | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | мәлімет білім бөліміне |
| 10 | «Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын санаптарында эссе жазу. | желтоқсан | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер | анықтама |
| 11 | «Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар | желтоқсан | әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші | анықтама |
| 12 | «Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама | Ақпан | әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог | анықтама |
| 13 | « Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» дөңгелек үстел 5-11 сыныптар дөңгелек үстел | Наурыз | әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог | анықтама |
| III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс | | | | |
| 14 | Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу. | жылына екі рет | әлеуметтік педагог және комиссия құрамы | Акт қамқоршының есебі |
| 15 | Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу | Қыркүйек | ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог психолог | анықтама |
| 16 | Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. | жыл бойы | ДТЖЖО әлеуметтік педагог психолог | тізім |

| | | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу. | | | |
| 17 | «Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел | наурыз | әлеуметтік педагог психолог | анықтама |
| 18 | «Мамандық таңдадың ба, жас түлек?» | сәуір | әлеуметтік педагог | оқушы құжаттарын жинау |
| IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы | | | | |
| 19 | Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу. | үнемі | | анықтама |
| 20 | Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау | үнемі | | сұхбаттасу |
| 21 | Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу | жоспарға сай | | |
| V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс | | | | |
| 22 | Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау. | I.II.III.IV тоқсан | әлеуметтік педагог ДТЖЖО | хаттама |
| 3 | Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау. | үнемі | әлеуметтік педагог | кеңес беру анасымен сұхбаттасу |
| | Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, | I.II.III.IV тоқсан | әлеуметтік педагог | |

| | | | | |
|--|---|--------|---|----------------|
| 25 | Оқушыларды анықтау, «Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен | наурыз | әлеуметтік педагог, психолог ДТЖЖО . сынып жетекші | хағтама |
| VI. Диагностикалау-талдау қызметі | | | | |
| 26 | Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы. | мамыр | әлеуметтік педагог | анықтама |
| 27 | Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі | мамыр | әлеуметтік педагог | SVOT талдау |
| 28 | Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру | мамыр | әлеуметтік педагог | Жоспар әзірлеу |

Әлеуметтік педагог: А.Е.Тулепбаева