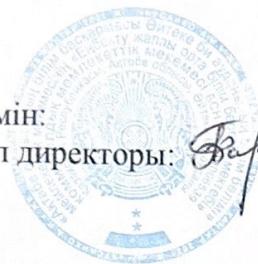


**Еңбектү жалпы орта білім беретін мектебі**

Бекітемін:

Мектеп директоры:  Б.Калмурзина



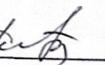
Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары:  Б.Махамбетова

**Перспективалық жоспар  
Қыркүйек**

Тобы: Мектепалды даярлық

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асаугалиева

Ә/Б отырысында қаралды: 

Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова

№1 хаттама уақыты «  » «  » 2022ж

**2022-2023 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлғіліс оку жоспары және**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлғілік оку бағдарламасы негізінде**  
**2022 - 2023 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру үйімі Енбекту атындағы ЖОБМ

Топ/сынып Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5 жастаң бастап

Жоспардың құрылыш кезеңі (айды, жылды көрсету) қыркүйек айы 2022-2023 оку жылы

Aйы	Үйымдаст ырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Көзben бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үрету.</li> <li>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сактау керектігін, заттарды аттаганда тепе-тендік сактау қажеттігін</li> <li>- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде колымен қандай көмек жасауға болатындығын үрету</li> <li>- таза ауа ағзаны күштейді, аланда қымыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін катаң сактау керектігі, баяу жүгіргендеге әж басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігінүрету</li> <li>-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-тендіктерін сактап журуді үрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).</li> <li>-таякты дұрыс ұстau керектігін, допты саусактарымен күшке салмай төмennен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үрету</li> <li>-Допты бастап асыра бір-біріне лактырып, оны екі қолмен қағып әлуды үрету</li> <li>-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу койылған нысанага ұсақ заттарды (тастарды) лактыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру</li> <li>- модульдер үстімен (із салынған парактар, аркан т.б.) тепе-тендік сактап қалай жүру керектігін, күзгі табигаттың кереметтігін түсіндіру</li> <li>Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу койылған нысанага ұсақ заттарды лактыруға үрету</li> <li>- алакан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сактап, қайта сап түзеп жүру машиқтарын арттыру</li> <li>- музика әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машиқтарын, секіру машиқтарын арттыру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Спортзал»</li> <li>«Спортзалда ойнаймыз»</li> <li>«Денсаулықтың құпиялары»</li> <li>«Күлкі сыйла»</li> <li>«Біз күшті және ержүрекпіз»</li> <li>«Мен ойнағанды жақсы көремін»</li> <li>«Керуен»</li> <li>«Күзгі орманда»</li> <li>«Ұлттық ойындар»</li> <li>«Қалай спортиш болуға болады?»</li> <li>«Менің сүйікті жануарларым»</li> </ul>	

Кыркүек	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беренесін үстімен он-сол жаңына қарай қырындал жүріп өтуде тепе-тендік сәктауга үйрете тусу – дene бітімінің ақауларының алдын алу</li> <li>- допты жоғары лактырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лактырган дөгты саусактарды ашып, допты қағып алу машиқтарын жетілдіру</li> <li>- «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әнгімені жалғастырып айтуға үйрету</li> <li>- Мазмұнды жалғастырғу арқылы ой-киялдарын дамыту</li> <li>- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</li> <li>- Суретке қарап әнгіме сұрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</li> <li>- «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әнгіме күрай білуге үйрету</li> <li>- Сұрактарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауга әрбиелеу</li> <li>- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кенейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әнгімелесу</li> <li>- Өлең тындау арқылы, әнгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейрбаңдықта тәрбиелеу.</li> <li>- Отбасы туралы білімдерін кенейту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дене қабілеттерін дамыту»</li> <li>«Доппен ойнап, конілінді көтер!»</li> <li>«Мектептегі алғашкы күн»</li> <li>«Мектептегі алғашкы күн»</li> <li>«Менің досым»</li> <li>«Менің досым»</li> <li>«Менің сүйікті ойыншығым»</li> <li>«Менің сүйікті ойыншығым»</li> <li>«Күз бояуы»</li> <li>«Күз бояуы»</li> <li>Менің атам</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балаларды мектепке деген кызығушылығын арттыру. Балалардың сұрактарға жауап беруге дағдыландыру</li> <li>- Балалардың сұрактарға жауап беруге дағдыландыру</li> <li>- балалардың күз мезгілімен таныстыруды, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру</li> <li>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды</li> <li>- Балалардың әнгімеге деген кызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыруды</li> <li>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды кайталап айттып беруды,</li> <li>- жеміс түрлерімен таныстыруды, жемістер пайдалы екенін айтуды, коніл күймен мәзмұндауға үйретуды.</li> <li>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды.</li> <li>- Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыруды. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстірілігі арқылы әнбеккесе баулу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Білімің бұлағың»</li> <li>«Білімің бұлағың»</li> <li>«Күз жомарт»</li> <li>«Күз жомарт»</li> <li>«Кішкентай бағбан» (әнгімеледеу)</li> <li>«Кішкентай бағбан» (әнгімеледеу)</li> <li>«Жемістер жыры»</li> <li>«Жемістер жыры»</li> <li>«Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі)</li> </ul>

<p><b>Қыркүйек</b></p>	<p><b>Саят ашу негіздері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыбыс туралы түсінік беру.</li> <li>-дыбыс төрміндері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</li> <li>- Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыры</li> <li>-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету</li> <li>- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</li> <li>-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу</li> <li>-дауысы дыбыстар жуан,жінішке болатынын айтып түсіндіру</li> <li>-жінішке дауысты дыбыстармен таныстыру</li> <li>- Жуан және жінішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру</li> <li>-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</li> <li>-дауысты дыбыстар туралы білгенін айтуду</li> <li>- тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.</li> <li>-Тапсырмаларды орындалту арқылы зейіндерін, есте сактау қабілеттерін дамыту.</li> </ul>	<p>«Дыбыс»</p> <p>«Дыбыс пен сөз »</p> <p>«Сөз»</p> <p>«Сөз. Сөздің мағынасы»</p> <p>«Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?»</p> <p>«Дауысты дыбыстар»</p> <p>«Жуан дауысты дыбыстар»</p> <p>«Жінішке дауысты дыбыстар»</p> <p>«Жуан,жінішке дауысты дыбыстар»</p> <p>«Дауыссыз дыбыстар»</p> <p>«Біз нені үйрендік?»</p> <p>«Біз нені үйрендік,нені білдік?»</p> <p>«Қатаң дауыссыз дыбыстар»</p> <p>«Біреу – көп»</p> <p>«Біреу – көп»</p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>«1және 2 сандары»</p>	<p>2</p>
<p><b>Қыркүйек</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту</li> <li>-балаларға заттар жиынтын бір затты бөле білуге үйрету.</li> <li>- балаларға заттар тобынын (жиынтының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету</li> <li>- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратынжынын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше»(«көп») терминдерін енгізу</li> <li>- Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</li> <li>- бір» және «көп» ( «бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату</li> </ul>	<p>«Біреу – көп»</p> <p>«Біреу – көп»</p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>«Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p> <p>«1және 2 сандары»</p>	

## Қыркүйек

### Коршаган ортамен таныстыру

		<p>-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үрнету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды қолтастыруды үрнету</p> <p>- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үрнету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру</p>	«1 және 2 сандары» «3 және 4 сандары»
		<p>-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үрнету</p> <p>- 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үрнету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p>	«3 және 4 сандары» «5, 6 сандары»
		<p>-7, 8, 9 сандарын санату; заттарды санау дағдыларын дамыту</p> <p>- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сейлеу, нағар аудару дағдыларын дамыту.</p>	7, 8, 9 сандары» 7, 8, 9 сандары»
		<p>-7, 8, 9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үрнету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p>	7, 8, 9 сандары»
		<p>- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттагы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үрнету.</p>	«Бізді не қоршап тұр?»
		<p>- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін көңейту.</p>	Заттардың адам әмбіріндегі маңызы. Не неден жасалады?
		<p>- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ақырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үрнету. Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау қабілеттерін шындау.</p>	«Табиғатта не өзгерді?»
		<p>- Мамандық тұрларі, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру</p>	«Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.»
		<p>- Балалардың нанның дастарканға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдағдың еңбегіне құрметпен қарауға үрнету</p>	«Нан қайдан келеді?»
		<p>-«Отан» деген сөздің мәғынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әнгімелеп айта алу дағдыларын арттыру.</p>	«Мениң Отаным – Қазақстан»
		<p>-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың тұрларін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үрнету.</p>	«Ағаш және бұта»
		<p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сейлеу тілдерін дамыту</p>	«Қазақстан + Республикасының мемлекеттік рәміздері»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кенеңтү</li>   <li>- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.</li> </ul> <p>Олардың аткаратын қызметімен таныстыру</p>	<p>«Біздің өлкемізде кандай жануарлар тіршілік етеді?»</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.</p>									
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Сурет салу</td><td>- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терең бұталары суретін салуға үйрету.</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана өткізу, ағаш бұтақтарын мүсіндеу</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету</td></tr> <tr> <td>Құрастыру</td><td>- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындаібілуге үйрету</td></tr> </table>	Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терең бұталары суретін салуға үйрету.	Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана өткізу, ағаш бұтақтарын мүсіндеу	Жапсыру	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындаібілуге үйрету	<p>«Ағаш бұтақтары»</p> <p>(Тұрлі түсті қарындаштар)</p>	
Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терең бұталары суретін салуға үйрету.											
Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана өткізу, ағаш бұтақтарын мүсіндеу											
Жапсыру	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету											
Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындаібілуге үйрету											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Сурет салу</td><td>- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянектау, тұрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машиқтандыруды жалғастыру</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- кол, сәусак кімбылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту</td></tr> <tr> <td>Құрастыру</td><td>- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу</td></tr> </table>	Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,	Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянектау, тұрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машиқтандыруды жалғастыру	Жапсыру	- кол, сәусак кімбылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту	Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу	<p>«Күзгі орман»</p> <p>(Ақварель бояу)</p>			
Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,											
Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянектау, тұрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машиқтандыруды жалғастыру											
Жапсыру	- кол, сәусак кімбылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту											
Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Сурет салу</td><td>- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, әттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- ұсақ қол кімбылдарын дамыта отырып, қио, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</td></tr> <tr> <td>Құрастыру</td><td>- қағаздан құрастыруға үйретуде тұрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру</td></tr> </table>	Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, әттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	Жапсыру	- ұсақ қол кімбылдарын дамыта отырып, қио, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде тұрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	<p>«Тостаған»</p> <p>(Ақварель бояу)</p>			
Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, әттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту											
Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету											
Жапсыру	- ұсақ қол кімбылдарын дамыта отырып, қио, жапсыру дағдыларын қалыптастыру											
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде тұрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Сурет салу</td><td>- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсыкты дұрыс сала білуді үйрету</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- ыдыстар туралы түсініктерін кенеңтү</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- саусак кімбылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктең қио әдістерін жалғастыру; ою атаударын еске түсіру</td></tr> <tr> <td>Құрастыру</td><td>- қағаздан құрастыруға үйретуде тұрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру</td></tr> </table>	Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсыкты дұрыс сала білуді үйрету	Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кенеңтү	Жапсыру	- саусак кімбылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктең қио әдістерін жалғастыру; ою атаударын еске түсіру	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде тұрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру	<p>«Торсық» ( Тұрлі түсті қарындаштар)</p>			
Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсыкты дұрыс сала білуді үйрету											
Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кенеңтү											
Жапсыру	- саусак кімбылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктең қио әдістерін жалғастыру; ою атаударын еске түсіру											
Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде тұрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеубіліктерін қалыптастыру											

Қыркүйек	Музыка	- Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету	«Білімің – бұлағың»	
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту	«Білімің – бұлағың»	
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, қоңыл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	«Нота үйренейік»	
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ыргакты, ширак жүріспен беру	«Нота үйренейік»	
		- Музыка сипатын ыргакты жүріспен, музыканың ширак сипатын жеңіл, ыргакты жүгіріспен беру	«Көңілді ыргактар»	
		- Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	«Көңілді ыргактар»	
		- Ұлттық, домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	«Біздің аспаптар»	
		-Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау.	«Біздің аспаптар»	
		- Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгі серуен»	
		- Балалардың әңгімені жалғастырып айтуда үйрету	«Менің мектебім»	
Қыркүйек	Қазақ тілі	-сурет бойынша сөйлем курап әңгіме айтуда	«Біздің топ»	
		-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтуда беру	«Біз мектепте не істейміз?»	
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	«Мектеп қызыметкерлер»	
		- Өлеңді дауыс ыргагымен мәнерлей оки отырып, логикалық екіншімен үзілістермен жаттауга үйрету	«Менің рыйншықтарым»	
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	«Менің сүйікті рыйншығым»	
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кенейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	«Алтын күз»	
		-көкөністер туралы жұмбак шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	«Көкөністер»	