

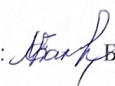
Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі

Бекітемін:

Мектеп директоры:  Б.Калмурзина



Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары:  Б.Махамбетова

Перспективалық жоспар
Қазан

Тобы: Мектепалды даярлық

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асаугалиева

Ә/Б отырысында қаралды: 

Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова

№ _____ хаттама уақыты « _____ » « _____ » 2022ж

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы Еңбектү атындағы ЖОББМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Балалардың жасы 5 жасқа бастан
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	-Жерде сзылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	«Біз әртүрліміз»	
		- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру, допты анық саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	«Зейінді боламыз»	
		-Қолды еркін қозғап, жүгізуді мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту	«Бірінші бол!»	
		- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	«Командалық эстафеталар» (таза ауада)	
		-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерлігін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде иірге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	«Ерекше сабақтар»	
		- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	Акробат болғым келеді»	
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру		
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру		
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;		
		-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту		
Қазан	Сөйлеуді дамыту	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру		
		-бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру		
		- Отбасы туралы білімдерін кеңейту	Менің атам	
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	Менің атам	
		-«Г» –«Қ» дыбыстарымен таныстыру.	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	
		- Ертегінің соңына дейін тыңдауға үйрету	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті		
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық		

Қазан	Көркем ебист	айтуды үйрету -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны) -Артикуляциялық жаттығулар жасау -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу -Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	
		-Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту -ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, -диалогты сөйлеуін қалыптастыру -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), -мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту	«Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау)	«Менің елімнің рәміздері»
Қазан	Сауат ашу негіздері	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. -Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату -Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету -Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату -Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату -Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелігі ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру -сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	«Қатаң дауыссыз дыбыстар» Ұяңдауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстар
		-Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру - 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. - Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, әні немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	Біз нені үйрендік нені білдік?	Біз нені үйрендік нені білдік?
Қазан	Математика негіздері		10 саны	
			10 саны	
			Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	

			- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	
			- ұзындық – заттардың сзылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	
			- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	
			-Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру -Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру -Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру -денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.		
Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру		- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	
			- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	
			- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	
			-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістер, мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтысарттыру -Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету -отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу		
Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	Жанбырлы күн	
		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту		
		Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету, өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру		
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуді әртүрлі бағытта тегістеп білуге, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру		
		Сурет салу	-қазақ бұяларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру.	Қоржынды сәңдейміз	
		Мүсіндеу	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру		

		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру		
		Құрастыру	-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;		
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету		
		Жапсыру	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
		Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	- балаларға дөңді дақылдардың түрлері туралы білім беру,		
		Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету		
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.		
Қазақ	Музыка	Құрастыру	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
			- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	«Күзгісеруен»	
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	«Күз – жомарт»	
			- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	«Күз – жомарт»	
			- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту		
			- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.		
			- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.		
			- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.		
			- Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау		
Қазақ	Қазақ тілі		- , көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	Көгөністер	
			- жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Жемістер	
			- 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыландыру. Диалогке қатысуға үйрету.	Жемістер	
			- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауда дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыландыру	Жидектер	
			- сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу		
			- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		
			- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		
			- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,		