

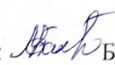
Едбекту жалпы орта білім беретін мектебі

Бекітемін:

Мектеп директоры:  Б.Калмурзина



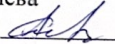
Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары:  Б.Махамбетова

Перспективалық жоспар
Қараша

Тобы: Мектепалды даярлық

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асаугалиева

Ә/Б отырысында қаралды: 

Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова

№ ____ хаттама уақыты « ____ » « ____ » 2022ж

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы Еңбектү атындағы ЖОББМ

Топ/сынып Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; - Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланыш» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу - допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); - гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу - әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту - Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру - екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру - оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру - бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру - алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру - оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту	
Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу - табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	
Қараша	Көркем әдебиет	- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
Қараша	Сауат ашу негіздері	- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды - Берілген дыбысқа сөз құрып, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	

		- Берілген дыбысқа сөз құрып, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғз» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жағдықтыру.		
Қараша	Математика негіздері	- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. - Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ерте»), анықтау - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атау - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атау - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атау - Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.		
Қараша	Қоршаған ортамен таныстыру	- Заттар, олардың белгілері, нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну - Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау - Арнайы кәсіп қураалдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну - Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту - Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. - Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау		
ҚарашаҚараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	
		Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу	
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден табак кино	
		Құрастыру	-Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
		Сурет салу	-балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру,	
		Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты өртүрлі қалыптарда мүсіндеу	
		Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдағы құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
		Сурет салу	-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кеңірек аумағын түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.	
ҚарашаҚараша	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау	

		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру	
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару	
Қараша	Музыка		-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	
			-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту	
			-Музыканың сипатын бейнелік мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру	
			-Өмірдің кзйбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру	
			-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету	
			-домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру	
			-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау	
Қараша	Қазақ тілі		Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
			-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
			-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немзере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	
			-Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	
			-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	
			-ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету	
			-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	