

Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі

Бекітемін:
Мектеп директоры:  Б.Калмурзина



Келісемін:
Оқу ісінің орынбасары:  Б.Махамбетова

Перспективалық жоспар
Желтоқсан

Тобы: Мектепалды даярлық

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асаугалиева
Ә/Б отырысында қаралды: 
Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова
№___хаттама уақыты «14» «10» 2022ж

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы Еңбектү ЖОББМ

Топ/сынып Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5 жасқа бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күнi
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; -допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) бағынан асыра лақтыру -допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу -допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). -Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру: сапка бір, екі, үш қатармен тұру, -бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру -орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру -Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру -Түзу бағытта алдымен жүру. -Жұбымен шеңбер бойымен жүру	
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-сын есімдер мен үстеулерді қолдану. -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, -бақылаулар мен суреттер бойында сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	
Желтоқс	Көркем әлемі	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Әдеби кейіп ердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту	

Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	-кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту -Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.сөйлем сөздерден тұратынын түсіну -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу -сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету -Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу -Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу -тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру -кағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу -бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру -өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру -өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру -0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру -топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	
Желто	Қоршаған ортамен таныстыру	-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білугебаулу -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау -Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	

Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу	Сурет салу	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшісіне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
		Сурет салу	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту
		Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшісіне әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану
		Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, киімешек және т.б.) және қолғап құрастыру
		Сурет салу	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау
Желтоқсан	Музыка	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
		Сурет салу	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру,
		Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру
		Жапсыру	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау
			-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу
			-Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру
			-Өн айту дағдыларын қалыптастыру
			-әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту
Желтоқсан	Музыка		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
			-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
			-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету
			-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

жетпексан	Қазақ тілі	-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	
		-мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	
		-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).	
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
		-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	
		-тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	