

Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі

Бекітемін:

Мектеп директоры  Б.Калмурзина



Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары:  Б.Махамбетова

Перспективалық жоспар
Қаңтар

Тобы: Мектепалды даярлық

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асаугалиева
Ә/Б отырысында қаралды: 
Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова
№ ____ хаттама уақыты « 14 » « 10 » 2022ж

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы Еңбектү атындағы ЖОББМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жакка созу; қолды жоғары көтеру және екі жакка созу, қолды желкеге қою	
		-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	
		-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу	
		-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею	
		-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру	
		-Алға еңкейіп, алаканын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакка созу	
		-Алға қарай еңкейіп, алаканды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жакка бұрылу	
		-Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею	
		-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды)	
		-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді	
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	
		-Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	
		-Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	
		-Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану	
		-Эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
Қараша	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	
		-белгілі образды сомлауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	
		-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	
		-себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	

Қаңтар	Сауат ашу негіздері	-сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	
		-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту	
Қаңтар	Математика негіздері	-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	
		-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	
		-Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	
Қаңтар	Шығармашылық бейнелесу әрекеті	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	
		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	
		- Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту	
		-8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	
		-Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару;	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыру	
		-Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	
		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	
		-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	
		-Адам өмірі үшін судың, қазанның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	
		-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу	
		- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	Мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:	
		Жапсыру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру	
		Сурет салу - Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	Мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыпта да мүсіндеу	
		Жапсыру - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру	
Қаңтар	Қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	

		Сурет салу	- Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту	
		Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру	
		Сурет салу	- Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру	
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дәп және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық киво, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін	
Қантар	Музыка		-Балаларға «Қаражорға» биін билету	
			-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	
			-Мәтінге сәйкес әнді сахналау	
			-Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	
			-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	
	Қазақ тілі		-Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	
			-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	
			-суреттер бойынша әңгіме құрастыру	
			-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру	
			-туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту	
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	
			-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	
			-Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	