

Еңбектү жалпы орта білім беретін мектебі

Бекітемін:
Мектеп директоры: Б.Калмурзина

Келісемін:
Оку ісінің орынбасары:  Б.Махамбетова

**Перспективалық жоспар
Ақпап**

Тобы: Мектепалды даярлық

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асаугалиева
Ә/Б отырысында каралды: 
Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова
№____хаттама уақыты «14» «10» 2022ж

2022-2023 оку жылы

Білім беру үйімі Еңбекту атындағы ЖОББМ

Топ/сынып **Мектепалды даярлық**

Балалардың жасы **5 жастан бастап**

Жоспардың күрілу кезеңі Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Ай	Үйімдастырылған іс-әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні	
		<ul style="list-style-type: none"> -гимнастикалық кабыргада колдарымен тартылып тұрып, аяктарын көтеру (5-6 рет). -Арқага арналған жаттыгулар: отырып алға, артқа сиқею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттыгуларды орындау, колдың көмегімен етпестіңен жатып сибектеу (3 метр). -Аяқка арналған жаттыгулар: аяктың ұшына көтерілу, колды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); -колды тізеге койып отырып-тұру; аяктың ұшымен ұсак заттарды жылжыту -Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанау -Сырғанау. Өз бетинше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау -Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тұра жолмен ез бетинше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу -Баскетбол элементтері. Қеуде тұсынан екі колымен допты бір-біріне лактыру -Допты он және сол колмен алған жүрге жаттықтыру 		
	Ақпан	Дене шынықтыру		
	Ақпан	Сойлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> -Айналасындағылармен өздігінен диалогта бастауға ынталандыру -Әнгімелесушінің мүкініт тыңдал, сұрактарды дұрыс көюға баулу -Койилған сұрактарға қысқаша немесе толық жауп беруге баулу -Негізгі ойда дұрас жеткізе білу -Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру -Шағын логикалық және хабарлау сипаттындағы әнгімелерді құрастыру 	
	Ақпан	Көркем әлеобіст	<ul style="list-style-type: none"> -рөлдерде кейіпкердің көніл күй мен мінезін, бейненің кімбылын, интонациясы мен мимикасын беру -көйлемдемдегі езінің ролін мәнерлі дербес орындау. -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -Айналасында болып жаткан оқигалларға езінің көзқарасын билдірге құлшынысын дамыту -сойлегендегі макал-мәттердің колдануға баулу 	
Ақпан	Саят аның мемлекетдері	<ul style="list-style-type: none"> - Төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - Түрлі ойындар арқылы балалардың алдынғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстыардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анықтау - Дыбыстық талдау жасай алу дағыларын бекіт - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағыларын жетілдір - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстыардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анықтау - Сойлем құрай білулерін, сойлем сыйласын сиза білулерін жетілдіру - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстыардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстыарды анықтау - Сызбага сәйкес сойлем құраута, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. 		

Ақпән	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Пишиндердің атапуары: деңгелек, солапка, үшбұрыш, шарны, тіктеңтүрбұрыш, деңгелдердің атапуары: текше, шар, шиллилд бекіту; пішіндер мен деңгелдердің ерекше касиеттері туралы ұтымдарды қалыптастыру - Көлемді пішіндер мен деңгелдер ажырату, осы пішіндерде коршаган ортадан табу; ез ойы бойынша пішіндердес тақырыптық композициялар жасау, графикалық диктантыры орындауда үйрету - Геометриялық деңгелдерді тануды жөне атапуды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - Коршаган орталан геометриялық фигурандарға ұқса заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. -Көнистік туралы түсініктеде бекіту: заттардың көнистікте орналасуы (сол жақта, он жақта, жогарыда, төмсіде -Козгалыс бағыттары: сол жақта он жақта, он жақтаң сол жакка, жогарыдан төмсінг, алға, артқа - көнистікте жөне қағаз бетіндег бағдардау билімін қалыптастыру - Қағаз бетіндег (жогары, төмсін, он жақ, сол жақ, ортада) бағдардаула, суретті сипаттау бойынша табуга үйрету - Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 																								
Ақпән	Коршаган орталық тәнисыту	<ul style="list-style-type: none"> -Нанға ұқыпты қарауға, біздайы өсіруге жөне ондайруғе катысадын адамдардың сібебін күрметтесуге тәрбиелу -Казакстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атап жөне олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -Бакылау арқылы төрт түлкін пайда болын болу -Жануарлардың тіршілік иесін ескендігін бақылау жөне себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру. -Қоғамдық орындарда мінездүкүлік ережелері туралы; үйдегі, балабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көңсітү 																								
Ақпән	Шығармашылық бейнесу әрекеті	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Сурет салу</td><td>- Кешеңдердің орталықтандыру тәсілдерін салындыру, олардың суреттің сала блүгге үйрету</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Мүсіндеу</td><td>- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларда қосымша заттар мен элементтердің комегімен көркемдеп жеткізу.</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Жапсарыу</td><td>- Сюжеттік композициялар жасау, олардың сөнді бөлшектермен тоқытыру, жеке жөне топтеп бірлесіп жасау, оңда міндеттердің көлісін атқару</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Құрастыру</td><td>- Балалар бойында байқағыштық, қызық табигатында ерекшелігін сезіне блүгге үйрету</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Сурет салу</td><td>- Біртекті заттардан сюжеттер күрү, бірнеше пішіндең бір тұғыра орналастыру</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Мүсіндеу</td><td>- Кайшы мен жәлдім дұрын колдану, енбек қаупісіздік мен жеке гигиена ережелерін сакта</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Жапсарыу</td><td>- Дайын үлгілермен жөне қарапайым сыйза бойынша жұмыс істеге, бейнені кескін бойынша кио үшін кайшыны колдану.</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Құрастыру</td><td>- Қазақ оюларының элементтерінен камзольд әшкейлеу,</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Сурет салу</td><td>- атаптап заттардан қалалу бойынша мүсіндеу жөне оларды оюо-әрнекстермен жөне қосымша заттармен (моншак, дөн жөне т.б.) бөзендейту, жұмыс барысында әртүрлі пішіндең кескіштерді колдану, олардан бетіне беделер жаса</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Мүсіндеу</td><td>- Кайшыны колдануда бекіту: жолқардан тікбұрыштың пішіндер, шаршылардан үшбұрыштың пішіндер, шарны немесе тікбұрыштың бүршіштарын кио арқылы деңгелек жөне сопакта пішіндерде қиын алу.</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Жапсарыу</td><td>- Өз беттінде ойдан құрастырута, құрдастармен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</td></tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Құрастыру</td><td></td></tr> </table>	Сурет салу	- Кешеңдердің орталықтандыру тәсілдерін салындыру, олардың суреттің сала блүгге үйрету	Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларда қосымша заттар мен элементтердің комегімен көркемдеп жеткізу.	Жапсарыу	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың сөнді бөлшектермен тоқытыру, жеке жөне топтеп бірлесіп жасау, оңда міндеттердің көлісін атқару	Құрастыру	- Балалар бойында байқағыштық, қызық табигатында ерекшелігін сезіне блүгге үйрету	Сурет салу	- Біртекті заттардан сюжеттер күрү, бірнеше пішіндең бір тұғыра орналастыру	Мүсіндеу	- Кайшы мен жәлдім дұрын колдану, енбек қаупісіздік мен жеке гигиена ережелерін сакта	Жапсарыу	- Дайын үлгілермен жөне қарапайым сыйза бойынша жұмыс істеге, бейнені кескін бойынша кио үшін кайшыны колдану.	Құрастыру	- Қазақ оюларының элементтерінен камзольд әшкейлеу,	Сурет салу	- атаптап заттардан қалалу бойынша мүсіндеу жөне оларды оюо-әрнекстермен жөне қосымша заттармен (моншак, дөн жөне т.б.) бөзендейту, жұмыс барысында әртүрлі пішіндең кескіштерді колдану, олардан бетіне беделер жаса	Мүсіндеу	- Кайшыны колдануда бекіту: жолқардан тікбұрыштың пішіндер, шаршылардан үшбұрыштың пішіндер, шарны немесе тікбұрыштың бүршіштарын кио арқылы деңгелек жөне сопакта пішіндерде қиын алу.	Жапсарыу	- Өз беттінде ойдан құрастырута, құрдастармен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	Құрастыру	
Сурет салу	- Кешеңдердің орталықтандыру тәсілдерін салындыру, олардың суреттің сала блүгге үйрету																									
Мүсіндеу	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларда қосымша заттар мен элементтердің комегімен көркемдеп жеткізу.																									
Жапсарыу	- Сюжеттік композициялар жасау, олардың сөнді бөлшектермен тоқытыру, жеке жөне топтеп бірлесіп жасау, оңда міндеттердің көлісін атқару																									
Құрастыру	- Балалар бойында байқағыштық, қызық табигатында ерекшелігін сезіне блүгге үйрету																									
Сурет салу	- Біртекті заттардан сюжеттер күрү, бірнеше пішіндең бір тұғыра орналастыру																									
Мүсіндеу	- Кайшы мен жәлдім дұрын колдану, енбек қаупісіздік мен жеке гигиена ережелерін сакта																									
Жапсарыу	- Дайын үлгілермен жөне қарапайым сыйза бойынша жұмыс істеге, бейнені кескін бойынша кио үшін кайшыны колдану.																									
Құрастыру	- Қазақ оюларының элементтерінен камзольд әшкейлеу,																									
Сурет салу	- атаптап заттардан қалалу бойынша мүсіндеу жөне оларды оюо-әрнекстермен жөне қосымша заттармен (моншак, дөн жөне т.б.) бөзендейту, жұмыс барысында әртүрлі пішіндең кескіштерді колдану, олардан бетіне беделер жаса																									
Мүсіндеу	- Кайшыны колдануда бекіту: жолқардан тікбұрыштың пішіндер, шаршылардан үшбұрыштың пішіндер, шарны немесе тікбұрыштың бүршіштарын кио арқылы деңгелек жөне сопакта пішіндерде қиын алу.																									
Жапсарыу	- Өз беттінде ойдан құрастырута, құрдастармен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу																									
Құрастыру																										
Ақпән	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Музыканың ширап сипатын жөндей, ыргакты жүгіріспен беру - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұтынуға үйрету - Бесік жыры арқылы балаларды имандылықта тәрбиелу - Әсунғе ілесе отырып, ыргакты сактап аспапта ойнуга дадылыштыру - Динамикалық ерекшеліктер отырып, эмоционалды түрде ән айтуды. - Музыкалық-ыргактың киммелдарды бірге жасауда дадыларынаныптастыру 																								

Aktau	- Мемлекеттік Рәміздердің казакша атын үйрету, сойлеу мәденистін жетілдіру - Мемлекеттік Елтанабаны сипаттай білу үйрету, тақпакты жаттау - Сөздерді жіктеп, тәуседен, сөйтеп колдана білу - сөздік корларын жана сөздерментолықтыру, тақпак жаттау -алған білімдерін тиенектау - сөздік корларын жана сөздерментолықтыру, макал-мәтәл, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.
Kazak tili	