

Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі

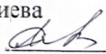
Бекітемін:
Мектеп директоры:  Б.Калмурзина



Келісемін:
Оқу ісінің орынбасары:  Б.Махамбетова

**Перспективалық жоспар
Наурыз**

Тобы: Мектепалды даярлық

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асаугалиева
Ә/Б отырысында қаралды: 
Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова
№ ____ хаттама уақыты « 14 » « 10 » 2022ж

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы Еңбектү атындағы ЖОББМ

Топ/сынып Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2022-2023 оқу жылы

Ай ы	Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу	
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу	
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	
		-Бінта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр),	
		-ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	
		-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру	
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,	
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру	
		- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру	
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
Наурыз	Көркем әдебиет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту	

Наурыз	Сауат ашу негіздері	Наурыз	- Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру -Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту -Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту -Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру -үйренгендерін қайталау, пысықтау -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
		Наурыз	Математика негіздері	-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау -Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу -Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту -Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. -Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту -Циферблат бойынша уақытты анықтау - Циферблат бойынша уақытты анықтау -заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру -Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; -таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру
Наурыз	Қоршаған ортамен таныстыру	Наурыз	-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу -өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау -Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу -Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамымаңыздылығын түсіну -Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астанаерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу -Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту	
		Наурыз	Шығармашылық	Сурет салу
Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау			
Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.			
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			
Сурет салу	- Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу			
Мүсіндеу	-Достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту;			
Наурыз		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.	

		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту	
		Сурет салу	- Ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлеу,	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық киво, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	
		Құрастыру	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру	
Наурыз	Музыка		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесінің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	
			- Өлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету	
			- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, құй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлік құралдарын белгілей отырып тыңдау	
			- Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу	
			- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту	
Наурыз	Қазақ тілі		- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт	
			- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	
			- Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	
			- шығарманы рөлдерге бөліп сомдау	
			- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру	
			- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	
			- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	
			- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	
			- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру	