

Еңбектеу жалпы орта білім беретін мектебі

Бекітемін:

Мектеп директоры  Б.Калмурзина



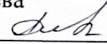
Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары:  Б.Махамбетова

**Перспективалық жоспар
Сәуір**

Тобы: Мектепалды даярлық

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асаугалиева

Ә/Б отырысында қаралды: 

Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова

№ _____ хаттама уақыты « 14 » « 10 » 2022ж

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы Еңбектү атындағы ЖОББМ

Топ/сынып Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Сәуір	Дене шынықтыру	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу -2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру -допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру -допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. -допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр) -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкесу -Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). -екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);	
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу -сөйлеу әдесін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу -белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
Сәуір	Көркем әдебиет	-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	
Сәуір	Сауат ашу негіздері	-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау -Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру	

Сәуір	Математика негіздері		Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	
			Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	
			-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұныға бөлу дағдыларын жетілдіру	
			-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау сәкілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.	
			-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру	
			-Бұныға бұын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.	
			-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.	
			-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру	
			-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	
			-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.	
Сәуір	Қоршаған ортамен таныстыру		- Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту	
			-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен	
			- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру	
			-саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	
			-Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	
			-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	
			-қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	
			-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт	
			-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту	
			-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру	
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік	
		Жапсыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		Сурет салу	- көктем мезгілі жайлытүсініктерінжетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетінетүсіре білуге дағдыландыру	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
		Сурет салу	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
Сәуір	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	

		Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көрсете білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру.	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау	
		Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию	
		Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу	
Сәйір	Музыка		- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.	
			- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру	
			- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	
			- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу	
			- Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	
Сәйір	Қазақ тілі		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.	
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
			- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	
			- азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау	
			- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	
			- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,	
			- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру	
			- кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру	
			- шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту	