

Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі

Бекітемін:

Мектеп директоры:  Б.Калмурзина



Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары:  Б.Махамбетова

**Перспективалық жоспар
Мамыр**

Тобы: Мектепалды даярлық

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асаугалиева

Ә/Б отырысында қаралды: 

Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова

№ _____ хаттама уақыты «14» «10» 2022ж

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымы Еңбектү атындағы ЖОББМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Мамыр	Дене шынықтыру	-гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет). -отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	
Мамыр		-қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) -аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); -қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. -Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	
Мамыр		-Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып лақтыру	
Мамыр		-Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу	
Мамыр		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	
Мамыр		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	
Мамыр		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	
Мамыр		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру -сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу --монологты байланыстырып құра білу	
Мамыр		-әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	
Мамыр		-Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу	
Мамыр		-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу	
Мамыр		-сюжеттік суреттермен нұсқалардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	
Мамыр		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
Мамыр	Көркем әдебиет	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.	
Мамыр		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
Мамыр		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
Мамыр		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
Мамыр		-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	
Мамыр		-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру	
Мамыр		-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	

Мамыр	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту	
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	
		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту	
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	
		- Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру	
		- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу	
		- саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	
Мамыр	Математика негіздері	- Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру	
		- Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту	
		- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	
		- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау	
		- Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату	
		- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	
		- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету	
		- Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	
		- көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу	
		- геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.	
		- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	
		- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	
Мамыр	Қоршаған ортамен таныстыру	- уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	
		- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	
		- Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу	
		- Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу	
		- Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну	
		- өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін бүлдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету	
		- Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	
		- құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	
		- Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру	
		- Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі	

Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
		Сурет салу	- адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының аяқтарының өзгерісін беруге үйрету.	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
Мамыр	Музыка	Сурет салу	балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, тузу, ирек, жіңішке, жалпақ әлемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу	
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу	
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	
			- Сөзіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту	
			- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру	
			- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату	
			- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру	
			- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу	
			- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру	
			- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	
			- Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	
Мамыр	Қазақ тілі		- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету	
			- шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	
			- шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
			- шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
			-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу	
			-берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	

		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу	
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау	
		-тақпақтар жаттату	
		-фотолар, альбомдармен жабдысталған орта құру	