

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еңбекту атындағы ЖОББМ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 07 - 11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Асауғалиева Ж.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жаңағын қандай болу керектігін кеңінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұны қай кезде киесі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады	Бақша да мабау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді ойын қарастыру»Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
Сергіту сәті	Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға солға бұрылып, Денемізді бұрайық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін
Білім беру ұйымының	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестеі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Міндеті: келергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1.5–2 минут тоқтамай жүгіру; Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналыдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Доппы дұрыс ұстау қалпы: үш сау сакпен доптың арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен доптың екі жағынан ұстайды. Доппы алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің бұйрығы бойынша допты жүгіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған баланың артына келіп тұрады. (4 рет)	1.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жазмыс Алдарыңызда жылжымалы тілі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат тілімен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат тілімен қойыңдар. Сағат тілдерін қалай қойдыңдар? (Сағаттың қысқа тілі 5 цифрын, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)	1.Музыка Міндеті: Балалардың шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Мақсаты: динамикалық ерекшеліктерін ажырата білу Музыка тыңлау: «Аюку» (Н. Тилендиев, ұлтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) «Билеп үйренсейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	1.Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ерте»), анықтау Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды! «кеше», «бүгін», «ерте» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды Дыбыстармен жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтатын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лак, ту, көл, аял, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, мыр, ор, көр, із, көз, төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сұт, үкі, би, ки, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б
---	--	--	---	---	--

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»

Тілді жаттықтыратын жаттығулар... 1. «Айнаға қарап жаттығу жасау» 2. Бағынбайтын тілді жазала. Мақсаты: Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету;	 	 	Ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен
---	---	---	---

Бейнелеуі : Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау. Әдістемелік нұсқау : Төменгі ерінді бұрап, астыңғы тістерге тартпау керек; Тіл жалпақ болып , қырлары ауыздың бұрыштарына тікмен керек; Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда шапалақтау керек. Бала демді бөгеуі керек. Жаттығудың орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әксіліп ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған ауа агымын істеп шығаруына мүмкіндік жасайды.			біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндері»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /енкесді, түзелесді, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю мырлайды. «Ырмдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталаналы. Ұсыныс: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады.	
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
2.Сауат ашу негіздері Міндеті:ш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, с, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, ы, ы, ф, й, ц, у, қ, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады	2.Қазақ тілі Міндеті: -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, -Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.(кірісет. 25.10) Мақсатысанамақтар жаттау, тұра және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Бақшала жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды.	2.Сауат ашу негіздері Міндеті:Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Мақсаты дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын сонанда жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Дөп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – Мақта, мысық, моншақ, мал, майта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл	2.Дене шынықтыру Міндеті:допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) Мақсаты Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қашықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту Тепе-теңдік «Түсіріп алма» ойын- жаттығуы: еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қашықпен қолды екі жаққа созып жүру. Тепе-теңдіктерін сақтауға тырысады: дене бітімдерін түзу ұстап, бастарын төмен түсірмей, қолдарын екі жаққа созып, жіп үстімен жүреді	2.Музыка Міндеті:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Мақсаты Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы еліміз» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»

			т.б. 3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма берелі. – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табак, тиск, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б. Педагог бір баланы тақтаға «тал» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды.	
--	--	--	---	--

**Үзіліс: Затты лактыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Дөңгелекті лактыру»**

Тіл ұстарту жаттығуы 1) Ша-ша-ша Жап жасыл шырша. 2) Ар-ар-ар Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар Далада ойнайды балалар.		Ойын: «Дөңгелекті лактыру» Максаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лактырудан тұрады дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лактырып кіртуге керек. Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.
---	---	---

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

3.Математика негіздері Міндеті:Өртүрлі оқиғалардың, алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Максаты:уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру – Қабырғадан қарап тұр. Уақытты санап тұр. (Сағат) Ағайынды ескеуі Шеңбер бойы жүргірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтсіді, Ұзын тұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері) – Сағат адамға нені білуге	3.Көркем әдебиет Міндеті:Еңбектеу, сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Максаты ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? – Мысық қалай дыбыстайды? – Ол нені жақсы көреді? – Бүгін «Мақтақыз бен	3.Дене шынықтыру Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланыш» төрттағандап еңбектеу, қелергілер арасынан еңбектеу Максаты Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, келергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге	3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, естіктерді жалғаулармен қолдану, Максаты:Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу –Балалар, таза, ұқыпты бала деп қандай баланы айтамыз? –Енді «ұқыпты бала» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтындаршы? –Сендер өздеріңді қандай балаға жатқызар едіңдер? –Өздерің таза жүресіңдер	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Максаты:сюжет бойынша ертегіні сахналау Ертегі жүйесін сақтап сахналау Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сюжетті қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, іледі. Көрермендер қол шапалақтайды. Жұмбақты шеш. Тонын киіп туған,
---	---	---	--	--

	көмектеседі? (Уақытты.) Бүгін біз оқиналардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білсіз. Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді. Ата-аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді?	мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімеден айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу. Ертегі не туралы? – Мақтақыз не тауып алды? – Мақтақыз мысықты қалай жазалады? – Мысық қатты іздеп жүргенде нелерге кездеседі? – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?	үйрету Тізбекпен кедергілер алабынан өту. Тізбек құрып, кедергілер алабының қасына келеді. (Кегельдер, доғалар, құрсаулар, жолақтар). Белгі бойынша кедергілер алабынан өтеді. кегелдерді айналып өтіп, доғалардың астынан өтіп, жолақтың үстімен жүгіріп өтеді. Нұсқау – тізбек шашырап кетпеуі керек	ме?	Жалап бетін жуған. (Мысық)
--	---	--	---	------------	-----------------------------------

Үзіліс: Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар
«Оң жақта».

Саусақ гимнастикасы Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді. 1. «Кір жуамыз». Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады. 2. Тары мен күрішті жинау. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады. 3. Қуыршақтың белбеуін байла. Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсына көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Өрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады.		Ойын: «Оң жақта» Максаты: кеністікті бағдарлауға дағдыландыру. Ойын барысы: балалар кілемді жағалай отырады. Кілемнің барлық жағында 5-6 ойыншықтар орналасқан. 1 нұсқа: педагог балалардың оң қолдарын көрсетуін өтінеді. Кейін бір балаға ортаға шығып оң жағында қандай ойыншықтар тұрғанын атауын сұрайды. Ойын барысында келесі балалар да ойыншықтарды атайды, бірақ әр бала өз бағыттарын өзгертіп тұрады. 2 нұсқа: педагог не бала бір қатарда тұрған ойыншықтарды атап шығады да, кілемнің ортасында тұрған баладан оның оң жағында қандай ойыншықтар барын атауын өтінеді. 3 нұсқа: педагог бір баладан өзі атаған қатардағы ойыншықтардың (ойыншықтар атауын атайды) оң жағында орналасындай тұруын өтінеді. Қажетті заттар: әртүрлі ойыншықтар.
--	---	---

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту Мақсаты Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру	4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - : - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою-өркеппен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету --табақты мүсіндеу	4.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсатытапта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ	4.Қоршаған орта Міндеті:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Мақсаты заттар, олардың белгілері мен	4.Қоршаған орта Міндеті:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және тағдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Мақсаты Тұрмыстық
---	--	---	--	--

Шаштараз Ұжымшарға жанадан, Келген елі шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салак болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз өлең ішінен түбірлес сөздерді тапқызу	--геометриялық пішіндерден табак қию -- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Мақсаты: Тәрелке туралы білімдерін жетілдіру, тәрелкені сала білуге, мүсіндеуге, жапсыруға, құрастыруға үйрету Топтық жұмыстар	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну Тақпақ «Апта күндері» Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дүйі-сенбі Ө-ө-ө- сээр-сенбі Ү-ү-ү- жұ-ма	ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады	бұйымдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға Дағдыландыру «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы нениің суреті екенін айтады. (Әйнек) Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі. Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табак. Келесі шыққан баланың карточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды. «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны. Педагог ойын ережелерін түсіндіреді. – Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар. Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржауғыш машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылдықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » аталып жатпату. Отан – менің ата-анам, Отан – досым , бауырым. Отан – өлкем, астанам, Отан – туған ауылым. Мақсаты: Отанның суюға, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқар мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол – қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жеймін шығады. Олар балада жекбілгін жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ушыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқар бар Жібемейді ол жолда Бақташы: тез ушыңдар қалайда !	Бақылау: Өткізін жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткізін жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті , бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс , жеміс – жидек бәрін қолдан жауынды суарудың пайдасын анып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Допты құрып жет » . Балаларды тез жүзгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөлет жасаман сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушылар байланған жіп	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге десер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарайшын түскен жасаурақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тах терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Таппақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырағзының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып азындады. Ол иеткірек тұрады. Балалардың қаландары жүзгеді , бір аяғымен екінші аяғын иашыс баса (ирек жүріспен) алап бойы секіреді. Тәрбиешінің сизналанып, дабыл қазу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығы орындырына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұяйтығын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градуска төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гул тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары азма. Көз салып едім бақишаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тиізгізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды таппу ойнауға үйрету. Тез жүзгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Доппен ұрып алу » Ойын барысы: Балалар доңгелініп тұрады. Тәрбиеші жүзгізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жекан-жеқақ қашады. Жүзгізуші доппен ұрады. Кімге тиісе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »	Бақылау: Көгерінісін бақылау. Мақсаты: Балаларға көгерінісін немен көретенетіні, қайда мекендейтіні , тұрмысы дене пішіні түсі, қалай омыбастайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жсаққа ұшпайтын Біздің жсақта қыстайтын Құстар жүрсе жұмықта, Жем шашуды ұмытта! Мақсаты: Балаларға таппақ жасатта отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырағзының мәнерлігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Устаушы, лептаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , таппырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушының таңдап алады. Устаушыдан басқасы түсті матаңың немесе лептаның қыңдығын алады да, оны мойыннан айқара айналымды байлайды. Устаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүзір »

	Осы кезде қаздар қапатарын қазым ұшым бақташыға қарай жүзіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянгандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық ».	тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттап секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр ».	қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ, Тығылыспақ, Тренинг: « Кіз үй ».	Тренинг: « Біз көңілді балалар ».	деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүзіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айырмаландар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, төрте шеңберге жүзірі! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушының алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тазаймындаудан басталып, қайталанады. Тренинг: « Құс болып ұшайық ».
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйірініп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйірініп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес • үйдігі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Қимдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйірініп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көңішіне мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Текіметі - М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Елбектү ЖОББМ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

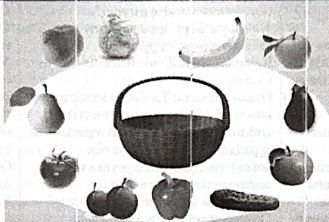
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-апта 14 - 18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Асауғалиева Ж.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы, отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін бұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Үлкендердің шаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о Бұл құрал қай мамандық иесінің?	Ата-аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырату» Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыру» «Балабақша қызметкерлері» текырыбында әңгімелесу Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суретті көрсетіледі. Көздерін жұмды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сыңған ойыншықтарды қоқысқа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу: кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәржесі үшін емес, сол күшпенді сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жанбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көтеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, бидай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға екеп жинайды.
Сергіту сәті	Оң қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сол қолымызды қозғаймыз Біз билейміз буш-буш Дөңгелек жиналып, Қолымызды ұғаймыз Сарт-сұрт, сарт-сұрт.				

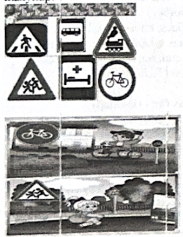
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды, Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы нәсіптен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нағза біз тоямыз» Кәктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дөңдерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нағза біздер тоямыз.	«Көлбен: көлбен, көлкенке!» Көлбен, көлбен, көлкенкем, Көлбендеген көлкенкем. Тасып піскен бидайды, Айтшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн: күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	І - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	І.Дене шынықтыру Міндеті:- гимнастикалық сканейка бойымен қолымен тартылып, ныстары мен тізелеріне сүйене отырып, етпісімен өрмелеу Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Алма-кезек адымдап өрмелеу, тепкіштерден дұрыс ұстау, қауіпсіздік техникасына басты назар аудару қажет. (4 рет)	І.Математика негіздері Міндеті:- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алқан соқпайсыңдар	І.Музыка Міндеті:-Музыканың сипатын бейннің мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру Мақсаты:Шығармалардың н эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әңісөв) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтанбасы еліміз» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Жұстар» (Т. Ломов) Билер: «Асатаяқ бий» (қыздар) «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Мен күйшімін»	І.Математика негіздері Міндеті:- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты:сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Жұмбақ Жанбыр жауып басылды, Аспан шойдай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көк те біз зат асылды. (Кемпірқосақ) Кемпірқосақтың неше түсі бар? Апта күндерінде Кемпірқосақтың да жеті түсі бар Апта күндерін кемпірқосақтың түсімен бояу «Келесі апта күнін ата» (доппен) дидактикалық ойыны Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін айтады. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек	І.Сауат ашу негіздері Міндеті:үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Мақсаты:дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру «Жалауша» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер. Мысалы: (Е) өтік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан, тәрелке, ешкі, күлгеше, жүрек, ірек, бөтенке, есік т.б. (Ә) әтеш, бөтенке, бөсіре, бәліш, әтір, әңгелек, әміре, Кәміля, Кәмшат, әйнек, мәсі т.б. (Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, күндіз, құтып, Ұлан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық, ұмыт, ұқыпты, құм т.б.
Үзіліс :					

Кол моторикасын дамытуға арналған санамак ойын: <i>Жүретін саусақтар</i>. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті құсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша кайталанеді.		Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: <i>«Жуылмаған жемістер»</i> (5-10 мин) Мақсаты: Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту, жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету. Керекті құралдар: Кез-келген жеміс (сәбіз, картоп), қатты ысқыш, шүңкір ыдыс. Маімуні: Ортаға үстел қойып, сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз. Одан кейін оны шеткемен қалай жууға болатынын көрсетеді. Балаларды кезек-кезек шақырып алып, оларға жемісті жуғызып, артынан сол жемістерден салат жасалады.
---	--	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Мақсаты: Сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын «Кім алғыр» дидактикалық ойыны – Балалар, алдарыңда көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк төртбұрышты, ұяң болса: көк дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер. Мысалы: б, в, г, ғ, д, ж, з, й, қ, к, л, м, н, ң, п, р, с, т, Һ, ф, х, ц, ч, ш, у	2. Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты: Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту Сөйлемдерді тыңда. Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде дөп ойнады. Сөйсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді оқиды, маімұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталап отырып айтықызалы: дүйсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жексенбі, жұма, сенбі, жексенбі.	2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау Мақсаты: дыбыстарды ажыратуды «Тіістісін көтер» дидактикалық ойыны Педагог дауысты жуан және жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуын дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға қызыл сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, ы; жіңішке дауысты дыбыстар – ә, ө, е, э, і, и, у, ү.	2. Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, кол мен аяқты қозғау (айналыра және тік, адымдарды алмастырып секіру); үйлесімділігін жетілдіру Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, кол мен аяқты қозғау (айналыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.	2. Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әлиев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтаңбасы еліміз» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорозодтар: «Мен күйшімі»
--	---	--	--	--

Үйіні:

Сюжеттік - ролді ойын: «Көше» Мақсаты: Балаларға бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобусқа міну, көшеден өту ережелерін үйрету. Жағдаят: Бағдарламалық мазмұны: 1. Балаларға көліктердің түрлері, жүргізушілердің еңбегі және көше қозғалыстарының ережелері туралы түсінік беру. Көше ережелерінің белгілерін түсінуге, ажырата білуге үйрету, көше қозғалыстарының ережелері жайлы білімдерін кеңейту. 2. Көше қозғалыстарының негізгі ережелеріне бағына білуге тәрбиелеу. Ойын атрибуттарын жасау, реттеушіні, жаяуларды, жүргізушілердің рөлін ойнауды үйрету. Атрибуттар: түрлі көліктер, қолжасалар, велосипедтер, бағдаршам, белгілер, реттеушінің жұмыс киімі, жаяуларға арналған белгілер, жаяулар, жүргізушінің құлдігі, реттеушінің таағы. Қатысушылар: полиция-реттеушісі, МАИ инспекторы, жүргізушілер, жаяулар 	Саусақ ойындары Ойын: «Су толтыру» Мақсаты: Қол ептілігін дамыту, ас ішкенде қалай отырып, қасықты қалай ұстағаныңды, дыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар: шұңқыр қасық, шұңқыр тәрелке мен күрешке. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанайды.   Тіл дамыту жаттығуы	Саусақ ойыны: «Не өзгерді?» Мақсаты: Қорыққылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мүлғамы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмғын сұрайды. Сол арала жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  Тіл дамыту жаттығуы	Психологиялық ойын: Ойын: «Атомдар мен молекулаға» Мақсаты: Бұл ойынды оқтүзуді мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиге балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген. Ойын шарты: «Барлық ойыншылар кен, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады». 	Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары Ойын: «Дыбыстарды анықта» Мақсаты: Балалардың фонетикалық дыбыстарды меңсертуді, ойында деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойын шарты: Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табитысты оқудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетінін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуге өтініз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтсаңыз, бала «сыйыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
3. Математика негіздері Міндеті: - ата күндерінің, тәулік бөлшектерінің реті туралы білімді бекіту	3. Көркем әдебиет Міндеті: - Өлеңді жатқа, мәнөрлеп, интонациямен айту Мақсаты: Әдептілікке,	3. Дене шынықтыру Міндеті: - әртүрлі тәсілдермен құраудың ішіне еңбектеп өту Мақсаты: Өзінің	3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты біздің сюжет	3. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнөрлеп, интонациямен айту Мақсаты: Өлеңді жаттау арқылы мәнөрлеп оқуға дағдыландыру

Мақсаты апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру Педагог аттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін жормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атау тарын қайталайды. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды	кішіпейлділікке, сыйабылыққа тәрбиелеу Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші қайтара оқып, мнемостесте бойынша жаттатады Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек	денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қиындықпен қарау қызығатұғын түсіндіру Құрсаумен орындалатын құрсауды айналдыру, құрсауды тігінге қойып айналдыру, қолдың моторикасын, шапшаңдықты секілді дене сапасы дымматалы	құрастыру Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту «Ең тәтті дүние» әңгімесі! Рөлге ойнау. Жанылытпаш жаттау Педагог жанылытпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. Қай тай лайтай? Қай лақ бармақтай?	Ермек Өтегілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз. Әдептілік әлемі Қарсы ал ерте күн көзін, Төсетінді жина өзің. Асықпай іш тамықты, Жина аяқ-табақты. Пышақты ұста оң қолмен, Шанышқыны сол қолмен, Наңды үгітпе, қаптіле, Қабығымен бөріп же.
--	---	--	---	---

Үйіс:

Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында: содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды. 	Қимылды ойын: «Сақинағы лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің ажасу көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Төпе – теңдікті, долдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинағын түзетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көзден тұрып, сақиналарды таяқшаға кінгізулері керек.	Сызықтық-рәлді ойын: «Құрылышы» Мақсаты: Балаларды құрылышының қызметімен таныстыру. Тәрбиешінің іс-әрекеті: Қашшама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Қимылды, еңбек ойын: «Ойын алаңын тазалау» Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс істеуге, тазалыққа үйрету. Құралдар: Сыпыртқы, күрек, қап. Ойын шарты: Қыздар ойын алаңын сыпырады, ал ұлдар қоқысты күрекпен қапқа салады. Тәрбиешінің басылығымен қапты қоқысқа төгеді. Жеке жұмыс Камиллага қазақша қыс туралы тапқытқы Жаттату: Қандай қызық қыс деген, Бөрің шебер істеген. Бақша, бауды, тауды да Боғған аппақ түзіген. 	Қимылды ойын: «Күн мен жаныр» Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Ойынның шарты: Балалардың алаңының бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы теріскей) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бөрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады.
---	--	---	--	---



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4. Сөйлеуді дамыту
Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; сресектердің көмегімен еңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару **Максаты:** Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру; Қ. Мырза Әлінің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу «Таңдап ал да, атын айт». **Ойын шарты:** Аңдап мен жануарлардың қыңды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның құрсын салып береді

4. Шығармашылық бейнелеу әрекеті
Міндеті: - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойын құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру **Міқсаты:** құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге, мүсіндеуге, жапсыруға, ғздыстыруға үйрету

Топтық жұмыстар

4. Қазақ тілі
Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету **Максаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру

Ғажайып сәт. Қонаққа құыршақтар – Сәуде мен Арман келеді.
– Сөлемтеміздер ме?!
Қуыршақтар хат алып келеді.
Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (шінде алдын ата салынған) балалардың ата-аналарының суреті)
– Қандай керемет, мына суретте кім бар?
Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді

4. Қоршаған орта
Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Максаты:** көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру

Демонстрациялық материалмен жұмыс.
– Мынау қандай машина?
– Өртсөндіргіш машинесі.
– Ол не істейді?
– Өрт сөндіреді
– Мынау қандай машина?
– Желел жәрдем машинесі.
– Ол қандай қызмет көрсетеді?
– Желел жәрдем дәрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді.
– Мына машиналар қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған?
– Апаттық машина, полиция машинесі.
– Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады.

4. Қоршаған орта
Міндеті: – Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту **Максаты:** мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру – Қандай мамандық істері бейнеленген?
Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шіхтер бейнеленген. Балалар мамандық нелерін атайды. Бағалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек.
– Қалай ойлайсындар, кім қайда жұмыс істейді?
– Суретші шеберханада сурет салады. Дәрігер ауруханада, адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте, балаларға білім береді.
– Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді?
Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай мамандық істері екенін айтады.
– Балалар, мен тағы бір мамандық іссін атағым келіп

				Олар адамдарға шұғыл көмек көрсөтөді. Бул мөшинелер арнайы жабдыкталган. Жедел жөрдөм мөшинесинде кандай курал-жабдык болады? – Дәри-дөрмөк, оттеги (ауа) толтырылган баллоны т.б. – Суреттен тагы кандай мөшинелерди көрөп жүрүңдар? – Жүк көлігі т.б. – Олардын сн басты кызметі кандай? – Жүк тасу. Бул көліктерди кұрылышта да колданады. – Мына көліктерди атаңдар. – Автобус, пойыз, ұшақ, кеме. – Булардын ортақ атауын табыңдар. – Жолушылар көлігі. – Жолушылар көлігі не үшін кажет? – Жолушылар көлігі адамдарды бір жерден екінші жерге жеткізеді. – Алыс жерлерге кандай көлікпен жетеміз? – Алыс жерлерге ұшақ, кеме, автобус, пойызбен жетеміз. – Ал қоғамдық көлікке не жатады? – Қоғамдық көлікке автобус, троллейбус, трамвай жатады. – Қоғамдық көлікте тәртіп ережелері болатынын білесіңдер ме? Кандай тәртіп ережелерін білесіңдер?	түр. Ол мұғалім де болады, пойызды да жүргізеді, ұшығы та бола алады, кішкентай баланы да сыйната алады, бірау үнемі экранда жүреді. Оның кім екини білесіңдер ме? – Ол – актер. – Енді барлықтарын актер боласыңдар. Кім мамандык иелерін кымылмен, ыммен көрсөтөді? Балалар оларды кымылмен бейнелейді. – Балалар, сендер үлкен болып өскенде эрғайсысын мамандык тандайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашаққа кандай мамандықтар керек? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялыңдағы әлемде ол таңдаған мймандықтың қалай өзгертіндігі туралы ойларын ортаға салады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, күннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен аламында балалардың көңіл - күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты ғыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шымыл, батпун бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ешылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып дөп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күздерін жаз үзенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзаліев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жаспырақтардан тазарту.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ - жауап арқылы сөздік қорларын, ой - әрісін дағыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жаспырақ Сауы көбіек секілді Аспанда жай шатырған Талшын жерге секірді Тағпақ; Алтын, сары, қызыл, көк, Алауан - алауан жаспырақ Күзгі бақта күлмдел Көз тартады атырл. Қоғамдағы ойын: «Ез жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бүтпей ойлауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл жасауға, дағдыландыру, зейіндерін, бағыағыштарын, жүзуге мей жүру дағдыларын дағыту Алаңдағы еңбек: «Кіс көп жатырақ жинады?»	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысының таныстыру. Бақылау: Неге шоп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлағындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болады? (күн ұжына батқаннан кейін жер, шоп жаспырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі осындардың беті және топырақтарда жиналған дымның тамымын, Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күн ме, әлде бұлтты күн бола ма?(шық ашық күн пайда болады, бұлтты күн болмайды.) Жұмбақ; Мәзіре:ен жүздім, Ұстап есім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түзгіл түсте жоқ Мен дәлсіз жолшыарын Ірі емесін, ұсақтын, Мойнымен ешкім таға алмас (Шық) Қоғамдағы ойын: «Мысыр пен тораптар» Алаңдағы еңбек: құраған осындарды жинау.	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспанды туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бағылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңіген сияқты, жақсы көріледі, жоғарғы жағы қою күзгіл, ал жеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық; күндіз - Күн; кешке - өлі және жүздімді) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суықтаны. Жұмбақтар: Аспандан домалап, көп моншік төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарды Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ; Көліз жоқ, қосың, Өзін кешке десеңі. (бұлт) Қоғамдағы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жаспырақ, қағаздарды жинау)	Аула тазалаушы бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбек жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында ата болса өз үлестерін іосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлаймы Тазалауды жинайды Құрметтегіз бәрініз Тазалыққа ағайы Қараңдарың, жолдарда қаншама жаспырақтар жаттыр. Ол жаспырақты кіс тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді тастаушымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білі. Қимыл - құралымы ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау
Балаларды үйге қайтару	Ата -аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өзгелімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап - ақ үйірініп кететіне сеніңіз.	Ата -аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өзгелімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап - ақ үйірініп	Ата -аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өз қызмет етудің алғы шарттарына үйіреті беріңіз: жұпын, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Қындері міндетті түрде өзін міндетті болуы шірт шапбар не	Ата -аналарға кеңес Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өзгелімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап - ақ үйірініп кететіне сеніңіз.	Ата -аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата - ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейіріміндізді көрсетіңіз. Баланыңды көзіңіз мектеп

Бекітілді - *А.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еңбектү ЖОББМ

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 21 - 25 қараша 2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Асағалиева Ж.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларлы қабылдау	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне «Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бөрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы. Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жапп беріп, тілектер айтады. Ақмығ бала жип орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)	«Бізге кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сәттеу және жуу. Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр гүлді мейірімді сөздер айтып гүл күлгелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын: «Қушығу» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу: кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тізбалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәресежі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүзге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мәтел жаттау. Суретті кітапшаларды бояу.	«Мейірімді бал» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Сөйлемді аяқта» Менің досым..... (сыпайы, қайырымды, ақылды, ақсөңді) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады» Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған не немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.
Сегізгі сәті	Күнге қарайық, Шашымызды гарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Секірейік, жүгірейік, Қуанайық, күлейік. Отырайық, дең алайық.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дем алып ап, жүрейік. «Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрды, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым ойыны» Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жағсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тапқыр сұрайды.	«Менің айтуым бойынша» Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? - Жақсы көретін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ- жауап
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
1.Дене шынықтыру Міндеті: екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру Мақсаты: екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта жүру екі тізбенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	1.Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог қуыршақты жыл мезгіліне сай кіндіруді ұсынады. Тақтадағы баланың суреті бойынша мұсымға қарай киім таңдауға көмек көрсету. Қуыршақтың есімін қойып, жыл мезгіліне сай кіндіруге көмектеседі — Далада күн суық болғанда қалай киіну керек? Ал күн ыстық болғанда ше? Педагог жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар қуыршаққа киім таңдайды.	1.Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, құй, марш, би) үйрету Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар. «Жаса, Қазақстан» (ұлтаспада) «Көңілді балалар» лигва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)	1.Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру «Жыл бойы» Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: — Ақпан жыл ішінде нешінші ай? — Жылдың соңғы айы қандай? — Қазанның кейінгі қандай ай? — Жаз айларын ата және т.б. Ай аттарын есінде сақта. — Әр жыл мезгілінде неше ай бар?	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: «Даусыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздерді сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп.	

Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен балалар»

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:
Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту
Шалқан: Шалқан үлкен бо-лып өсіп қалған скен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Көне, бізде айтып



Жыланның ысығы: Жылан қалай дыбыстайды?
Ыы.....Ыы – с – сссс



Жүгіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап»
Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, бейқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмды, тәрбиеші жалаушағы тығып қояды да «болды» деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушағы тығады Ойын 2-3 рет қайталананды
Жүгіруге арналған ойын: «Мысықтар мен балалар»
Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Елтілікке, алғырылыққа тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдықта отырады, олардың пелері жүрелерінен аланың екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар аланың екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталананды.



2 : ұйымдастырылған іс-әрекет

2.Сауат ашу негіздері
Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту
Мақсаты дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру

«Ж дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы
Педагог балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды.
Мысалы: Ажаб, қоржын, Қожя, Бағжан т.б.

2.Қазақ тілі
Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу
Мақсаты: тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.

2.Сауат ашу негіздері
Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.
Мақсаты дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру
«Дауысты дыбыстың сөз кес» дидактикалық ойыны
– Мен сөз айтамын, сендер сөз сөзге дауысты

2.Дене шынықтыру
Міндеті: бір аяқпен және көс аяқпен құрсаудан құрсауға секіру
Мақсаты) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру
«Классиктер»: бір құрсаудың екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру.
Нұсқау: Үлестірінің ұшымен жүздік сөйлеу, жерді табанымен толық баспайды. (3 рет)

2.Музыка
Міндеті: -дәмбыра мен қобыз үнінің тембрлерін ерекшеліктермен, «құй» жарымымен, тыңыстыру.
Мақсаты Музыкалық шығармаға өзін қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту

Музыка тыңдау:
«Туған ел» (Л. Хандиди)
Ән айту:
«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)
«Астана» (А. Досмағанбет)

	«Ж» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла жапалақ, жаз, жадыра, жайлы, жалқы, жалбыз, жан, жоқ, жоғал, жұлдыз, жолақ, жомарт, жұт, жорық, жол, жалпақ, жаным т.б	Бір үйде біз нешүміз? Кел, санайық сөзіміз, Басбармақ – әкесті, Балаң үйрек – ағам, Ортан терек – ағам, Шылдары шүмек – мен, Кішкентай бөбегі – сен. Бір үйде біз нешүміз? Бір үйде біз бесеміз. Мақал-мәтілдерді жаттап ал. Отан отбасынан басталады. Балаң бас ұстазы – ата-ана.	дыбыстан басталатын сөз жалпақырама көрек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек. Алма ... (үлкен), қой ... (арық), домалық ... (өрік), жасылар ... (жапырақ), тәтті ... (ірімшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), әлемі ... (әтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор), ұзын ... (уық), жамаң! ... (ігі), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (жануар), зшты ... (алма) т.б		Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазакстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» лгтва халық эуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі «Билеп үйірейсің» жинағынан/ «Асатаяқ биі» (қыздар) «Билеп үйірейсің» жинағынан/ Ойындар, хоғоволтар: «Ноталарды орналастыр» «Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай)
--	---	--	--	--	--

Үйініс:

Қимылды ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға бейуу. Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей құп жетулері керек. Қолға түскен балалар қушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	Қимылды ойын:« Көгі-гөк » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын мазмұны: Тақпақ аятып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, бекіс ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап: Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі көк, Гөк, гөк, көгі көк,-деп қаздың жүрісіне епкітей ақырын оң ішен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді. Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпандар!»-деп тапсырады. Балалар айнала жүріп, қайталан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді. « Кемпір» Әлгің қайла? Қалды сайла!-деп сұрайды. Балалар бірі бірдей. Әлгің қайла? Қалды сайла!-деп жауап береді. Олай болса секіреді бірінді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса	Қимылды ойын: « Аюу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бұйрында қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қушы шығады, олар жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар, қанқы!дап, Барасындар қай жаққа Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түбе кет, Түсіп сүсын іше кет, Түсіп: Сіздің жерге түсеміз Түсіп сүсын ішеміз. Бақташы: Болсын онда жөл жайлы! Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды, Жолды тосып тұр сұр қасқыр Бақташы: Олай болса, қалаған, Жақтарына бар аман. Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшалаы, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін	Қимылды ойын: « Шарлармен алмасу » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден ілар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айнылып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанайы. Бұл ойынды даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көк шөгітін үстінде отырады	Қимылды ойын: « Кішкене өзен арқылы » Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Ойын шарты: Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тағтылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен. Ойынушылар сызықтың жанында-өзіннің жағасында тұрады. Олар өзіннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын сүлемей, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай бейуу керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімнен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге келтіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласыды, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жіғаның екінші жағына өтуге келмектеседі.
---	---	--	---	---

береді.

қасқырдың ұстаған қаздарфын
санайды. Ойын 3-4 рет қайталаыады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

3.Математикa негiздерi

Мiндетi: Айлар, жыл мезгiлдерi туралы түсiнiктердi қалыптастыру, олардың ретiн бiлу және атау түсiнiктердi қалыптастыру, олардың ретiн бiлу және атау

Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгiлдерiне қарай таныстыру

Ойын сәтi. Әлия мен Сырым «Бұл қашан болады?» деген жұмбақ шешудi ұсынады.

– Бұл қашан болады? Күн суық, жаңбыр жиi жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге үзiлiп түседi.

Құстар жылы жақтарға ұшып кетедi. Адамдiр жемiс-жiңдек пен көкөнiстердi жинап алады.

– Бұл қашан болады? Далада аяз болады, қар жауады. Үлпiлдек кiр жуса, одан ақала соғуға болады. Сусылдақ қар да жауады. Өзен-көлдердiң суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанақ

– Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүрiшiк атып, жапырақ жаңды. Жылы жақтардан құстар оралып, ұя салады.

– Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсiмдiктер гүл атады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұя-тарында балапандар пайда болады

3.Көркем әдебиет
Мiндетi:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау

Мақсаты ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу

-Балалар, бүгін «Ақмақ қасқыр» ертегісінмен танысамыз.

Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:

– Ертегі қалай аталады?

– Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?

– Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?

– Қасқырға тағы не жолығды?

– Ешкі қасқырдан қалай құтылады?

– Ертегі қалай аяқталды?

3.Дене шынықтыру
Мiндетi: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру

Мақсаты арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіру

Абақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. (3 рет)

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қилма». (4 рет)

Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүтіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жетіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады

3.Сөйлеулі дамыту
Мiндетi: -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу

Мақсатыәңгімесінің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін түсіндіру

Мақал-мәтелдері қайталау.

1. Анаға бала алтыннан да қымбат.

2. Жаны саудың – тәні сау.

3. Ата – балаға сыншы. 4. Ата – бәйтерек,

Бала – жігірпақ

3.Көркем әдебиет
Мiндетi: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын біру

МақсатыЖағымды мінез-құлық қалыптастыру

Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сап».

Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.

Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.

Қойдың дауысын сал – ма-а-а.

Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сипырлы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол шапалақтайды.

Үзіліс: .Секіруге арналған қозғалмалы ойын: «Сызықтан секіру»

Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:

Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту

1.Т: Күй сандықты ашайық

Б до- до- до

Т: тілдеріңіз біз бастайық

Б ре- ре- ре

Т: бас дыбысты бастайық

Б ми- ми- ми

Г Жайлап әнге салайық

Б до- до- до

2. Шалқым шығар сонда күй

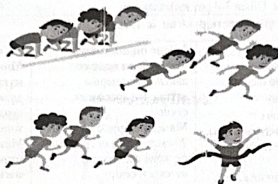
Б фа- фа- фа

Т: Бәрі до- дан басталар

Б до- до- до

Т: До- ны қоштар басқалар

Б: До, ре, ми, фа, соль, ля, с, а, до



Секіруге арналған ойын: «Сызықтан секіруге»

Ойынның мақсаты: Қос аяқтап секіруге тәсілдерін үйрету.

Математика: Ойын алаңының бір шетінен түзу сызық сызылады. Сыныптағы оқушылар санау арқылы төрт командаға бөлініп, олардың біріншілері сол сызықтың үстінде тұрады. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай өзара параллель 8-10 сызық жүргізіледі.

Мұғалімнің белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа дейін жүгіріп келіп, аяқтарын біріктіріп ұстап, параллель сызықтардан қос аяқтап секіріп өтеді де, қайтып келіп, тізбектің артына барып тұрады.

Мұғалім секіріп өткен балалардың секіруге әдістерін бағалап, басқа ойыншыларды көмекке шақырады. Бұдан соң келесі катардағы төрт ойыншы секіріп өтеді.

Ойын осылай барлық ойыншылар секіріп өткенше жалғасабереді. Ойынның соңында әр катардағы қос аяқтап жақсы секіретін балалардың аты аталады.

Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатуға болады.

Ойынның ережесі

1. Ойыншылардың тез секіргені емес, дұрыс секіргені бағаланады.

2. Секіруге кезінде балалар арасындағы ара қашықтықтар сақталуы керек.

3. Оқулықта көрсетілген секіруге техникасы орындалуға тиіс. Әдістемелік нұсқаулар.

Ойынды 1-2 рет өткізгеннен кейін, сыныптағы қос аяқтап секіруге техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланың секіргенін басқа ойыншыларға көрсетіп, басқа ойыншылардан солар сияқты секіруді талап ету керек.

Ойынның педагогикалық маңызы

Секіруге жаттығулары бала аяқтарының бұлшық еттерінің қарын, арқа, бұлшық еттерінің жетілуіне ықпалын тигізеді. Қимыл-қозғалыс әдістерін көбейтіп, қимыл сапаларының үйлесімі артады. Бала өз күшіне сенуге үйренеді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4.Сөйлеуді дамыту
Міндеті:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірігіп айту
Мақсаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту

Әжесі қайсысы жақсы көреді? әңгімесін мәнерлеп оқу

4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті
Міндеті: - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; - Сазбалшық, ермексез және пластикалық массадағы мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке жәңгілеу

4.Қазақ тілі
Міндеті: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Балаларға «Ғажайып

4.Қоршаған орта
Міндеті:Ата-ана еңбегін түсінуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.
Мақсаты Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту.

4.Қоршаған орта
Міндеті:Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсінуге және оларға ұқыпты қарау
Мақсаты Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
Ойын «Кім жылдам?»
Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резеңке, кішкентай аю

	Дидактикалык ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездессе, колдарын шапалактайды. Дауыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады.	бирлесип жасау, онда міндеттерди келісіп аткару - Дайын үлгілермен және карғапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнени кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану. Мәксаты:- Сюжеттік композицияларды салдырып, мүсіндеп, жапсырып, құрастыру Төттық жұмыс	алаң ойынын ойнауға шақыру Балалар барабанды айналдары отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Атам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңлім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық скеуміз	Ойын сәті. Педагог беті жанық себет алып шығады. – Менің қолымдағы себетте өте дәмді, біздің дастарқанмыздан күнде көретін, балаларға өте пайдалы тағам. Ол қандай тағам? (Себет толған сүт, айран, қатыр, ірімшік т.б. өнімдері). Біздің біріміз дәмді және пайдалы сүтті жақсы көреміз. – Қандай малдың сүтін шайғы қосамыз, ішеміз? (Сыырдың). – Сыырды сауатын адамлар қалай аталады? (Сауыншылар). – Сауыншылар сыырды сауады. Сауылған сүт ыдыстарға құйылады. Сүтті арнайы зауыттарға өкеледі. Сол жерде сүттен май, қаймақ, айран, сүзбе дайындалады. Сүтті арнайы құрылғыларда өңдейді, өнімдерді әртүрлі ыдыстарға құяды, сүт өңдейтін аппараттарды, контейнерді маман басқарады. Содан кейін дайын болған сүт өнімдерін дүкендерге жеткізіледі (демонстрациялық материалдардағы суреттер).	ойыншының өкел. Үлкен, жұмысқа қою ойыншының өкел. Сәулес балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады.
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.