

## Еңбектү жашпы орта білім беретін мектебі

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Б.Калмурзина



Келісемін:

Оқу ісінің орынбасары:

Б.Махамбетова

### Перспективалық жоспар

Ақпан

Сынып: Мектепалды сынып

Тәрбиешісі: Ж.Н.Асауталиева

Ә/Б отырысында қаралды:

Ә/Б жетекшісі: А. Төлеуова

№ 1 хаттама уақыты «29» «08» 2023ж

2023-2024 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы Еңбектү ЖОББМ**

**Топ/сынып мектепалды сынып**

**Бағалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы ақпан айы**

| Айы                           | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p>  | <p>Негізгі қимылдар:<br/>Кеудеге арналған жаттығулар.<br/>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды бірінші бала қолын желікесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).<br/>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет);стречинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет), қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту<br/>Спорттық жаттығулар<br/>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.<br/>Сыртанау. Өз бетінше мұзды жолмен сыртанау, жүтіріп келіп сыртанау,<br/>Шанғымен жүру. Бірінші артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, он және сол аяқтарымен сыртанау. Бір орында тұрып онға, солға бұрылу, айналу;<br/>Дербес қимыл белсенділігі<br/>Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сыртанауға, шанғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сыртанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, балминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау</p> |
| <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> | <p>Тілдің грамматикалық құрылымы<br/>Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру<br/>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әлебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;<br/>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарды, сұрауды, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Көркем әдебиет</b>             | Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Сауат ашу негіздері</b>        | Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, бөрілген сөзге сөйлем құрастыру.<br>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Қазақ тілі</b>                 | Ұлттық киім.<br>Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру. Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру.<br>Азық-түлік.<br>Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.<br>Әжемнің базарлығы.<br>Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.<br>Қандай түстер.<br>Бағаларға сөйлем құрағуда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                         |
| <b>Математика негіздері</b>       | Геометриялық фигуралар<br>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдында қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формалары заттарды өзбестіңше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.<br>Пішінін бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.                                                                                                                                                              |
| <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Табиғатпен таныстыру<br>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңқилері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жандық), өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасаған заттардан ажырата білу.<br>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге.<br>Бағалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінше тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.<br>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсінуге. |
| <b>Құрастыру</b>                  | Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру<br>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасаған бұйымдарымен, киіз үйін жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жип, асық,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | кағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірігісіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Сурет салу</b> | Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдыз» және т.б.) туралы түсінгіш кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, қолоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, паракетін ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың ертүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.                                                                  |
| <b>Мүсіндеу</b>   | Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтыра орналастыру, сюжеттерде пішiннің, қимылдың ерекшелiктерiн жеткiзе бiлу, кейiпкерлердiң өзiне тән бөлшектерiн мүсiндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердiң көмегiмен көркемдеп жеткiзу. Ертегiлер мен әйтiмдердiң мазмұны бойынша сюжеттiк композицияларды құру дағдыларын жетiлдiру. Ойдан өзбетiнше мүсiндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсiндеген заттарымен түрлi ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауiпсiздiк ережелерiн сақтау. |
| <b>Жапсыру</b>    | Жапсырудың түрлi әлiстерi (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсiлдерiн (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерiн және т.б.) қолдану, түрлi материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Музыка</b>     | Би шығармашылығы. Таным би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтiнге сәйкес әндi сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таным әуендердi жеке және шатын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсендiлiкке, дербестiкке баулу.                                                                                                                                   |