

Фекимелий, Ахмет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инслюграммасы
Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес арекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)					Дойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айында орналасқан танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесті).				
Ұйымдастырылған іс- арекетке дайындық					Дойын Не арттық? Мақсаты: Балаларды сұраққа қарап, оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

Амластырылган өрнектер					1.Сауат ашу негіздері (Дыбыс) Табии дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру Көрсетілген бығаттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету Ұқалты-лыққа, бастаған жұмысын тиінақты аяқтауға тәрбиелеу 2.Музыка Билімін-бұлағын (музыка тыңдау, ән айту) Дауысын дәл келтіріп, әнцерді орындайды. Күй тыңдайды, музыкалық тркес-терге сәйкес кимылдарды орындайды. 3.Көркем әдебиет Кішкентай бағбан М.Төрежанов Әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету Әңгіме келіткерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршалған орта
-----------------------------------	--	--	--	--	--

					мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелесуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.
					4.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Бізді не қоршап тұр? Өзіндік тәжірибелілік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы бағалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу, әлемді өз бетінше тануға баулу.
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Жылдам ойла» міндеті: Қыз бада мен ұл бағаның ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету
Бағалармен жеке жұмыс					Ибраһим мынау неңнің дәмбәсы? Қасқыр қалай дәмбәстайды?

Серуенге дайындык	Серуенге кызыгууштык тутузу, балалармен жеке айтмелесу; Серуенге ойын материалдарын талдау; серуенде балаларды аракет етуге ынтыгандыруу.			
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардын үйге кайтуу				Сатп демеги тлеу

Декреттер 4. 101

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклотрамасы

Қырғуейек айы 2023 жыл 2 апта

Қыркүйек айы 2023жыл 2-ші жұлдызы					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликтен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйісі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Бағаның үйісі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі бағаның өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бағалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ақыл ратып айтады. Әдемі мезгіл дағдылар тағдылар	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны. Міндеті Төрийеңші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал бағалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшады, жүзеді, жүзеді ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Міндеті Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша бағалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. Коммуникативтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қолыңа айтатын, көпестесі. Әдемі мезгіл дағдылар	Дидактикалық ойын «Құстар» Міндеті қыстап қалатын құстардың атырын атап, немен қоректенетінін айтады. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Серіту сағат	Тан атты, күн шықты, Аспанды бұлт жапты. Жел тұрды, жандыр жауды, Найзағай сарт-сұрт етті				
Біз бұға қалдық /қолмен, саусақпен соғу, отыра					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, бағалардың күнін әр түрлі мезгілде не істейтін	Жылудық сәті: Адам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсама, уайым жейді	Жылудық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуаным, Достарымен бір жүреміз.	Жылудық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бөрі Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шенберді.	Жылудық сәті: Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз еңді біз.

Уйымдастырылган ис-арекеттер	Туралы биликтерін ыңгайту	Мен қуансам күлм-дейді		
1. Дене шынықтыру Спортзал Кеністікте бағдарлай болу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту Спортзалда денені қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыкка тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Кеністікте ж/е қағаз бетінде бағдарлау. Кеністіктің қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру 3. Музыка <i>Нота үйренетік</i> Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс кестіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру Бағдардың мү-зыкаға деген қызығушылығын арттыру	1. Дене шынықтыру Спортзалда ойнаймыз Еңгілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту Мейрімділікке, бауырмалдыкка тәрбиелеу. 2. Сойлеуді дамыту Кел таныса-йык! Алғашқы күн Бағдарды әңгімемен жалғастырып айтуға үйрету Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Бағаны ұқыптылыққа тәрбиелеу 3. Математика негіздері Біреу – көп «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру «Бір» деген ұтым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей	1. Дене шынықтыру Дене аулықтың қуындары, спортпен шұғылданау, салдауытәомірсалтында, озденсаулыныбағалай болуебаулу Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту 2. Сойлеуді дамыту Кел таны-сайык! Алғашқы күн Бағаларды әңгімемен жалғастырып айтуға үйрету Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Бағаны ұқыптылыққа тәрбиелеу 3. Қазақ тілі Менің бағабакшам Бағаларды оз баға-бақшасы туралы әңгімелей болуге үйрету, грамматикалық формала және байланыстырып сойлеуге төселедү 4. Сауат ашу негіздері Дыбыс пен сөз Табиғатта турлі дыбыс-тардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауы-сын	1. Сауат ашу негіздері Сөз өздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру Сөздерді ұғымды-қысқалытын қолмен олшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Біреу – көп «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру «Бір» деген ұтым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп»	1. Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтызып, тілдерін жаттықтыру Жүйесп сойлей болулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей болу дағдыларын дамыту Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Музыка <i>Нота үйренетік</i> Әнін сипатын қабылдау, дауысын дұрыс кестіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру Бағдардың мү-зыкаға деген қызығушылығын арттыру

4.Қоршаған ортамен танысу Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік-тәжірибесіздік жұмысқа деген қызығушылықтарын өсіту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабылдеттерін шыңдау Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.	және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту Шыдамдылық а тәрбиелеу	ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы ойлау қабылдеттерін дамыту, бағдардың сөздік қорын жана сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу	(«бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байла-ныстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамды-лыққа тәрбиелеу	3.Қоркөм әлебинет Мейін ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұсафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей отырып, логикалық екпінмен үзлістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тұлқ бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабылдеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу
4.Шығармашылық: «Сурет салу» Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш) Ағаш түрлері, терек бұтақтарының салыну тәсілдері туралы білім беру, балалардың шығар-машылық қабылдетін дамыту, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	4.Шығармашылық: «Сурет салу» Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш) Ағаш түрлері, терек бұтақтарының салыну тәсілдері туралы білім беру, балалардың шығар-машылық қабылдетін дамыту, жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу	ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы ойлау қабылдеттерін дамыту, бағдардың сөздік қорын жана сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу	3.Қазақ тілі Біздің сынып Не?Нелер? Сұрақтарына дауыс жауап беруге жаттықтыру, жауаптың жанында жаттау Қазақ тіліне тән дыбыстарды дауыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	4.Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру, осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың прилтілігінен өзгерістер,

				көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме келіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Поштаға бағалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу.
Бағалармен жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарасапашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таныту, серуенде бағаларды ерекше етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалармен қоштасу.	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Бағалармен қоштасу. Демалысты көңілді өткізу.

Алтынбеков И. Нарк

Тәрбиелесу - билим беру процесинин инклограммасы
Кыркүйөк айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібинин кезектери	Дүйсөнбү 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жума 15.09.2023ж
Балаларды кабылдау	Балаларды конураумен карсы алу. Сыдырлатып конурауын солтуп крпн, келесі балага берелд	Сикарды сөздермен карсы алу (көйлөгтн кандай элем т б)	Достык эстафетасы аркылы кары алу	Кониди күн энимен кары алу	Конакка келген куырапкен кары алу
Жада-аналармен атаймелесу, келес беру	Баланын мектепке бейимделуі жайлы энтме	Баланын денсаулыгы жайлы энтме	Баланын баска балалармен карым - катынасы жайлы энтме	Сыныптык те-шаралар мен меркелер жайлы энтме	Баланын конид куй турды энтмелесу
Балалардын дербес эрекеті (Кызу кимилды ойындар, уелел үст ойындары, бейимелесу эрекеті, котаптар карау және тагы баска эрекеттер)	Үйдет және кошелет куултсиздик жайлы энтмелесу «Балдаршам» мобилди ойыны (Балалар балдаршамынн айналасында турды «Барамыз, барамыз, барамыз» энинн аудидо жазбасы естилел Балдаршам кызыл (жасыл немесе сары) жалдушаны котерелд. Жасыл ситилд түссе балалар шенбер бойымен жүрелд, кызыл түсте токайдн, сары түсте кол согады)Дене шыныктыву	Жумбактар Минлет Дауысты, дауысымыз дыбыстарды дурыс айту далдыларын бекту, учп және ун дабыстарды анык айтуды үйрелу. Кешелермен шатын үйлер өтелд. Ересектер мен балаларды кала бойына апаралы (Автобус) Сонгелуи дамыту	«Күз мезгил» Суреттер курастыру Минлет Ұжымдык курастырута кызыгушылыкты окуту, курылыс жобасын бүрлеснн ойнастыру, курастар арасында минлеттерди бөлсн, турди курылымдык тасилдерди колдану, коминдасмен бүре натикжес кол жеткту, дайын курылысты таллау.	Еркин ойын «Кимин заттары?» (достарынын затарын аныктау) Минлет үйрелу, сөздик корын буйту. Ойын аркылы карым-катынас далдыларын дамыту. Есту, керу, сейлесу кабылеттерин арттыру. Казак тилине таза, дурыс сөйлен үйрелу 4-5 сөзден туратын сөйлем айту, сөйлем сөздерин бир-бирмен үйлестр Суретти ктапшаларды боюу, паллтар, мозайка және т б	Еркин ойын Ойын-жаттыгу Минлет курастыру мумкинлигин дамыту, «Мынау ким?» «Мынау не?» «Не істейди?» «Кандай?» деген сурактардын матынасын түсіндіру. «Ә», «У», «Ы», «Ү» дыбыстарынын айтылуын үйрелу. (Тәрбиешн, күтушн, аспапшы, менгерушн, жаксы, жұмыс істейтн)
Танертегнн жаттыгу	Кыркүйөк айына арналган танертегнн жаттыгулар кешени (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимилд белсендилігі, ойын эрекеті).				
Серпту сәт	Тербелелд агаптар Алдынан жел еселд Кип-кпшкентай агаптар Су куйанда өселд				

Қысқартылған іс-рекетке пайдалық	Жылудық сәт: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.	Мимосхеммен «Көзіңдер» К. Бисексваның тапшығын жаттау. Көздер бар сан туралы, Сұла, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көздер Ұшак, пойыз, кеме де.	«Көңілдімің» Токтамай зұлдаймын зыр-зыр, Көзкіш дұңдайдым дұр-дұр, Жүремің, айаламын быр-быр, Орқашан көңілдімің сыр-сыр.	«Зу-зу етіп көңеле» Зу-зу етіп көңеле, Күн-түн тыным тапайды. Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шапайды.	«Көзің жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауы, Оңай емес жатаута. Қазіргінін тұлпары, Көзің жүйрік шықты алға.
Ұйымдастырылған іс-рекеттер	1. Дене шынықтыру Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу	1. Дене шынықтыру Бадминтон, футбол. Спорттық іс-рекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқанлық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру	1. Дене шынықтыру Қуат орманды. Қоғамдық мәнерліліктің, ырғақтылығын дамыту, азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау	1. Сауат ашу негіздері Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Созде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажырата білетіндігі жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	1. Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білетіндігі дағдыландыру Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық танымдарын тәрбиелеу
	2. Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа бөліктіру	2. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	2. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	2. Математика негіздері 3 саны және цифр. 4 саны және цифр. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; Сөздігі қазақ тіліне тән	2. Музыка Бүбін аспаптар Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Елдің сипатын қабылдау дауысын
	Дара заттарды бөледі үйрету, бір элементтен тұратын жайын туралы түсінік беру, «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «біріңше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін				

ұтындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білгілілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа т/у	заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	ды-быстарды ойын жаттығулар-ында дұрыс айтуға дағды-ландыру.	1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	дұрыс келтіріп орындау, ырықпақты бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуесіннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
3. Музыка <i>Біздің асханалар</i> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырықпақты бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуесіннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	4. Шығармашылық: <i>«Жаңа сөз»</i> Көшедегі үйлер Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлшекті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту. Балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу	сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	Ойыншықтар туралы шатын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беру. Дәлді жетілдіру. Қызық тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	3. Көркем әдебиет Театр әлемінде балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру, балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға он көзқарастарын, басықтардың шқрын тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
4. Қоршаған ортамен танысу Барлық мамандық қажет, барлық мамандық			3. Көркем әдебиет Театр әлемінде балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру, балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға он көзқарастарын, басықтардың шқрын тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	4. Қоршаған ортамен танысу Ағаш және бұта, Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру

Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қолғапта келтіретін пайдасы тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы турады айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі турады білімдерін дамыту. Маман істерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру. ойнауға тәрбиелеу.				өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жазыраты, жемісі, дүни) айыра білуге үйрету. Жакын маңда орнатасқан ағаштар, бұталар мен шөптер турады түсініктерін нығайту. Тірі нысанлы суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балапандың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
---	--	--	--	---	--

балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылды (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Еркін ойын: «Жүсімет жәрдем, Емхана, Аурухана» сюжетті-рольді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру (Көркем әдебиет)	Психологтың жұмысы: Балалармен Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Топтан шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту)	Жеке баламен жұмыс: Бөлумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу Сүрет салу, мүсіндеу
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандыру; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін байқау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киім таңдауы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Бекіткен. *HK*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Бағаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Бағаларды қонараумен қарсы алу. Сылдырлатып қонарауын соғып қырып, келесі бағала береді	Сықарлы сөздермен қарсы алу (қойыс тің қандай әдемі т б)
Ата-ана, тәрбиеленушілермен әңгімелесу, кеңес беру	Бағаның мектепке бейімделуі жайлы әңгіме	Бағаның денсаулығы жайлы әңгіме	Бағаның басқа бағалармен қарым - қатынасы жайлы әңгіме	Сыныптық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Бағаның көңіл күйі туралы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дида ойын «Менің отбасым» әңгімелесу Міндеті: сөздік қорларын байыту. Сөйлеуді дамыту	Дида ойын «Дыбысыңнан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. Мұзыка	Дида ойын «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату. Математика негіздері	Дида ойын «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері	Дида ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру
Танертегіні жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертегіні жаттығулар кешені (Жағалы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Сертіту сәті	Тәрбиеленуші ағаштар, Алдымнан жел өседі Кін-кінжентай ағаштар, Ып-ып боп өседі. /тәрбиеленуші отырады, тұрады/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдың көрсеті»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Дене шынықтыру Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзреттілік терін дамыту, мейірімділік	1. Дене шынықтыру Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзреттіліктерін дамыту,	1. Дене шынықтыру Қадай спортшы болуға болады? Еггілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту, спортқа деген	1. Сауат ашу негіздері Лауысыз дыбыстар Суреттен лауысыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту Лауысты және	1. Сауат ашу негіздері Жуан дауысты дыбыстар Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айқынып, тілдерін жаттықтыру Жүйелі

пен ұлттар арасындағы достыққатәрбиелеу	мейірімділік пен ұлттар арасындағы мынақтыстыққа тәрбиелеу	үтедіген жақсыдәстүрлертәрбиелеу	дұрыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге	сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу
2.Математика негіздері 3 сандыжәне цифрды 4 санды жәнечифрды Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту Күз бояуы. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейіраңдылыққа тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту Күзбояуы Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейіраңдылыққа тәрбиелеу.	2.Математика негіздері 3,6 сандары және цифрларды Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруте үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2.Музыка «Күзгі серуен» Әнін сипатын қабылдау,дауысын дұрыс кестіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру
3.Музыка «Күзгі серуен» Әнін сипатын қабылдау,дауысын дұрыс кестіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруте үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін, зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	4.Сауат ашу Дұрыссыз дыбыстар суреттен дауыссыз дыбыстардан бөліп алатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дұрыс және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы әстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	3.Қазақ тілі Алтын күз Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. сөздік қорларын дамыту.	3.Қазақ тілі Көпөңістер Сөздік қорларын дамыту Сөздерді бөлісуі қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым
4.Шығармашылық: «Күрастыру» Ұшақ Құрылыс материалда-				3.Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым (өлеңді жазу) Мұзафар Әлімбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,

музыкаға деген қызығушылығын арттыру. 4.Қоршаған ортамен танысу Біздің өлкемізде қанша жандарлар туып өседі? Жабайы жануарлардың туып жатқан жерін, түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі туып жатқан жерін сипаттама жасау. қабілеттерін қалыптастыру. Себебі-сәлдар байланысын анықтау. қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге баулу.	рыңан ұшақты құрастыра білуге үйрету. ұшақты құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту, өзіннің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптас-тыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.	сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. 4.Көркем әдебиет Мақашпақ қовид» ертегісі (қилмеш қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездем бере білу. ге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу	логикалық екіпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнелі-лігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірділікті саяттай отырып, көңіл күй-мен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру, осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың туып жатқан жерін, түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.
---	--	---	---

					Топтағы балалармен өз білігін бөлісе алуда, пікірін айта алуда тәрбиелену
Балалармен жеке жұмыс	Мақал үйрету	Жұмбақ үйрету	Тілдік жаттығулар	Сурет салу	Тақпақ үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен жеке әңгімелесу, Серуенге ойын материалдарын тандау, серуенге балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка	Карточка
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табити материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Фекимеев К. Мад

Тәрбиелесу - билим беру процесинин циклот раммасы
Кыргызбек айы 2023жыл 5 апта

Күн тәртібін кезектери	Дүйсөнбү 25.09.2023ж	Сейсенбү 26.09.2023ж	Сарсенбү 27.09.2023ж	Бейсенбү 28.09.2023ж	Жума 29.09.2023ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көчүрүп конд күймөн карсы алу	Бир-биримизге кол берип Айтмамыз жаксы сөз жон керип Калмаймыз тек иркіге Сыйдаймыз жыл күлүк	Кызыл жүрөкшө мен көчүрүп тилек айттып карсы алу	Үш түрү сыйлыкпен карсы алу	Көчүрүктүн тааны тилек мен карсы алу
Ата-аналар мен энгилелесу, кенес беру	Балалардын көңүл-күй, денсаулыгы жайлы энгилелесу	Үйдө өзүнө-өзү кызмет ету дөңдүрүшүн калтай калыптасып жатканын сүрөү	Баланын үйдө ойыншыктарга дөң кызыгуушылдыгы жайлы сүрөү	Мектептен кейин баланын өзүн-өзү калтай устайыны жайлы энгилелесу	Дөңдөмө күндөрдө баланын күн тәртібү жайлы энгилелесу
Балалардын дөңбөс эрекети (баау кимылды ойындар, үстөү үстү ойындары, бөңилелесу эрекети, киташтар карау және тагы баска эрекеттер)	Жатка билер дөң атып, Дөң бар бөңд тосатын. Балбакаша бөңд үй Басмамызды көчөстөн Саусаке мен ойнаймыз «Кулап» Миндети Дауысты, дауысыз дөңбөстөрдө дөңбөстөрдө дөңдөрдүн бөңдөү, үчдө және ызын дөңбөстөрдө дөң айтууды үйрөтү Коммункативтик дөңдөрдө	Дидактикалык ойын «Не артык?» Миндети Балаларга жонун, онун артуул түстөү, шпиндөү, ошөңдөү заттардан дөңдөңдөү турды түсүнөк беру, заттардан жүшөп кою аркылы оларды санамай-ак салыстыру негизде тен немесе тен өмөстөңдөү аныктай бөңд Таанымык дөңдөрдө	Дидактикалык ойын «Балдаршам не дөңдөү?» Миндети байланыштырып сөңгөү дөңдөсөн менсөү Коммункативтик дөңдөрдө	Саусаке мен ойнаймыз «Көңүл иңдө» Ак көңүл-ау, ак көңүл, Үрөк көңүл, сөң көңүл, Дөңбөс шыкка кашасын, Миндети Балалардын сөңдөк көңүл адамдардын мамандыктарынын атауларымен, заттардын бөңдөү менсөү, заттардын салалары мен касиеттерин бөңдөү менсөү зат өмөдөрдө менсөү дөңдөрдө	Дидактикалык ойын «Көңүл заттар» миндети көңүлдөрдө орта заттар жайлы түсүнөк калыптастыру Өлөүмөттик дөңдөрдө
Танертендө жаттыгу	Кыргызбек айына арналган танертендө жаттыгулар көчөң (Жалпы дауыгушы жаттыгулар, кимыл бөңдөңдөңдөү, ойын эрөкети).				
Сөңгөү сөңгөү	Тан аты, күн шыкты, Аспанды бөңдө жатты Жел турды, жөңбөрдө жууды, Найзагай сарт-сүрт өңдө Бөң бөң калдык /көң мен, саусаке мен сөң, отыра калы/				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жанұялардың төңірін тауып, оларды атап бер	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжесі көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қымылдықкөрсет»
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Дене шынықтыру Керуен (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыр тілдіктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достық қарбесілеу 2. Математика нәтижелері 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың саны-мен сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын дамыту, дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету Логикаға арналған ойын талсырмаларын орындау блкітілігін бекіту Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Шы-	1. Дене шынықтыру Бадминтон, футбол Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық ұшымандықлығын саңаты түсіну, ұйымдасқанлық, мақсаттарына жете болу қасиеттерін қалыптастыру 2. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойынышым. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын арқалы ауызге сөйлеулерін дамыту Ойыныштарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле 3. Математика нәтижелері 3 саны және цифр, 4 саны және цифр. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» зат-ты	1. Дене шынықтыру Қуат орманда. Қоғамдық мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту, адамның және экологиялық денситтілікті ері қалыптастыру тау мүмкіндікж асау. 2. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ойынышым. Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын арқалы ауызге сөйлеулерін дамыту. Ойыныштарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле 3. Қазақ тілі Жемістер Жамылпапшы жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. 4. Сауат ашу Жіңішке дауысты дыбыстар Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде	1. Сауат ашу нәтижелері Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін білету Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасау арқалы зейіндерін дамыту Ұ қыпшылыққа тәрбиелеу. 2. Математика нәтижелері 3 саны және цифр. 4 саны және цифр. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.	1. Сауат ашу нәтижелері Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін білету Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыра-туға жаттығулар жасау арқалы зейіндерін дамыту Ұ қыпшылыққа тәрбиелеу 2. Музыка <i>Бүгінгі аспаптар</i> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрларымен таныстыру Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Әуеннің би сипатын сезіну, би

дамдылықка тәрбиелеу.	ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, до-гикалық ойлау, дағды-ларын дамыту. Шыдам-дылықка тәрбиелеу.	сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	Шыдамдылықка тәрбиелеу.	Кимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
3.Музыка <i>Бидің аспаптар</i> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. 4.Қоршаған ортамен танысу Барлық мамандық қажет, барлық мамандық манызды. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта	ерекшелеу. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, до-гикалық ойлау, дағды-ларын дамыту. Шыдам-дылықка тәрбиелеу. 4.Шығармашылық: «Жаңа» Көпесілет үйлер. Архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлшекті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-киімдерін жетілдіру, шығармашылықка тәрбиелеу.	сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	Шыдамдылықка тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтар туралы шығармашылық құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беру.д жетілдіру Қазақ тіліне тән дағдыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Көркем әдебиет Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге ойындарға он көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Кимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. 3.Көркем әдебиет Театр әлемінде Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру; ба-балардың өз ойын айта білуге ойындарға он көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Барлық мамандық қажет, барлық мамандық манызды. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы

	алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман ислерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық тандауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру			тура-лы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Маман ислерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық тандауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру	
Балалардың дербес арекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қовмыз, қолымыз жанига созу, басты оннан солға қарай, төмен- жотары бұру Дене шынықтыру Топтағы сүйікті ойыныштықтарын атау, алып келу. Ойыныштықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну, сөйлеуді дамыту, сурет салуды, мүсіндеу Кітаптарда ойыныштығының суретін барма қарау. Ертегіде ойыныштығы туралы	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Кол төменде, аяқтың ұшымен төменге, аяқтың жотары созу, ((6- рет қайталау) Дене шынықтыру «Ғажайып ойыныштық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыныштығын жасайды. құрастыру	Менің ата-анамның ойыныштығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыныштықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау сөйлеуді дамыту Сол ойыныштықтардың суретін салу. сурет салу Құыршақ туралы такпак жаттау көркем әдебиет «5 ке дейінгі сипырды сандар» Тура және кері санау математика негіздері	Дидактикалық ойын «Ойыныштық негелен жасалған» Ойыныштықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралды негізінде ұлттық ойыныштығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математика негіздері «Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау. құрастыру жапсыру	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қовмыз, 1- он қолымызды жотары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Дене шынықтыру «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын сурет салу

	айтылма анықтау көркем әлебинет				
Бағалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытатын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта биліруге үйрету.	Бағаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айту, дыбыстың бірінші дыбысты анықтап айту, дыбыстың жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, бағалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын материалдарын таныту, серуенге бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Карпатека	Карпотека	Карпотека	Карпотека	Карпотека
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалардың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде бағалардың өзін кінші, өзін шешінуін қалағандық, талап етіп отыруды түсіндіру.	Бағалардың бүтінгі жетістігі, бағалардың дағдыларын жетілдіру.	Әдептілік сөздерін үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.