

Ғажметдин Абдрахманов

1-апта «Қазақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келіссөз, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танерменгі жаттығу	Танерменгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, сауық және т.б)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, роботехника құралдары, шашка).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, роботехника құралдары, шашка).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, роботехника құралдары, шашка).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, роботехника құралдары, шашка).	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, роботехника құралдары, шашка).
	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме кітаптарды қарау,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме кітаптарды қарау,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме кітаптарды қарау,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,

	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Бағалармен жеке жұмыс.	өсімдіктеріне күтім жасау) Бағалармен жеке жұмыс.	ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Бағалармен жеке жұмыс.	жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Бағалармен жеке жұмыс.
Мектеп кестесі бойынша үй	1. Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым. Кеністікті бағдарлау, күштілікті дамыту Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдықта, өзбетіммен әрекет ете алуға тәрбиелеу 2. Математика негіздері 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдыларын дамыту, дұрыс	1. Дене шынықтыру Дене қабілеттерін дамыту Кеністікті бағдарлау, күштілікті дамыту Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдықта, өзбетіммен әрекет ете алуға тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу 3. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңілді көтері Өмірге деген жағымды қозғалыстарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар жұмысының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. 2. Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Үлкендерді сыйлауға	1. Сауат ашу Біз нені үйрендік? Жанvilтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру Сұрақ-жауап әлсіз арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге жаттықтыру Мұқияттылыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру, 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету Зейін, есте сақтау, сөйлеу,	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Берілген дыбысқа соз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білім-паздыкка тәрбиелеу 2. Музыка Күз – жомарт. Күзгі

тану мен 7,8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау білік-тілігін бекіту.Зейін, ес-те сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	10 саны	10 санының жазбасын заттар-дың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретпен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ой-лау, сауасқтардың ұсақ мото-рикасын дамыту.Шыдамды-лыққа тәрбиелеу.	3.Қазақ тілі Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	логикалық ойлау, сауасқтардың ұсақ мото-рикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жандыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл
3.Музыка Күз – жомарт. Күзгі жандыр Күйші шығармашылығымен таныстыру Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл	4.Шығармашылық «Сурет салу» Күзгі орман (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салуды дамыту арқалы қағаз бетіне дәл түсіру тәсілін үйрету, қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты	Дыбыссыз дыбыстар Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу каблетте-рін дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әлемді жазуға дағдылан-	3.Қазақ тілі Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	логикалық ойлау, сауасқтардың ұсақ мото-рикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жандыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл
4.Сауат ашу нетіздері	4.Коркем әдебиет Мақтаншақ қоян» ертегісі (килімелі құыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білу ге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу	Дыбыссыз дыбыстар Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу каблетте-рін дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әлемді жазуға дағдылан-	3.Қазақ тілі Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	логикалық ойлау, сауасқтардың ұсақ мото-рикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жандыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл

беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу Барлық ағаштар-дың жашырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас	жұмыс істеуге үйрету, тиынақтылыққа тәрбиелеу	дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	
арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. 3.Көркем әдебиет «Гүлкі мен тырна» ертегісі(көленке театры) Көленке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету, сөздігі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру, адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.у 4.Қоршаған ортамен танысу Барлық ағаштар-дың жашырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы			

	жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту				маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ою-өрнектеріннің түрлерін таныстыру	Күстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуда, камкорлық жасауда баулу	Салыстыру тәсілдерін қолдануда үйрету	Әңгімелесушінің мұқият тыңдауда, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

	күтім жасау) Бағармен жеке жұмыс.	күтім жасау) Бағармен жеке жұмыс.	күтім жасау) Бағармен жеке жұмыс.		
Мектеп кестесі бойынша ҮІД	1.Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңілді көтері! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қотам мен бағаларуымының маныздыбір бөлігі екенінесізіндіру 2.Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Өртірлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен көз білуге үйрету. Сөйлеу	1.Дене шынықтыру Біз әр түрліміз Гимнастикалық орындық үстмен етпетінен жатып енбектеуге жаттықтыруларынжалғ астыру, колдарын ширақ бүтіп, денесімен тартылу, еттілік, төзімділік сеңкілденесәпаларынж әнекол бұлшықеттеріндамыту 2.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға көскөрінеді(ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету Бағалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Бағалы	1.Дене шынықтыру Зейінді боламыз Басқа бағалармен бірежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру Ұйымшыл және жінақы болутатарбіселеу 2.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға көскөрінеді(ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету Бағалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту.Бағалы өжеттілікке, батырлыққа тәрбіселеу 3.Қазак тілі Неше? Санау Дыбыстарды дұрыс	1.Сауат ашу Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сактату Суреттер бойын- ша заттардың атын атаып, сол сөздердегі катан дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру Бастаған істі тынақты аяқтай білуге тәрбіселеу 2.Математика негіздері Ұзындық Шартты өлшеушіті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шарты өлшемнің көмегімен заттардың	1.Сауат ашу негіздері Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сактату Суреттер бойын- ша заттардың атын атаып, сол сөздердегі катан дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру Бастаған істі тынақты аяқтай білуге тәрбіселеу 2Музыка Сабан тойды тойлаймыз Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі

барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу	айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу	ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабылдеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын кимылдарының
3. Музыка Сабан тойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жотары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жотары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының	3. Математика Негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу.	4. Сауат ашу негіздері Қатан дауыссыз дыбыстар Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздерді қатан дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу	3. Қазақ тілі Апта күндері Жана сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс ағуды және дикцияны дамыту.	3. Көркем әдебиет «Іетін сыйлық» (сахнадау) Бағалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнгерлік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің

элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу.					еректтерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным – Қазақстан «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, елміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.
4.Қоршаған ортамен танысу Жыл құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы таңдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	4.Шығармашылық: «Мүсіндеу» Себет Ермексез кесектерін үзу, жаныу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту, ұсақ қол моторикасын дамыту, жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу.			ашық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.	

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әртүрлі жылдамдықпен бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуга көмектесу	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуга көмектесу	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табығатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Thereseau / 1872

Күн тәртібі	Дүсінді	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұратынын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешіні				
Ойындар үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.
Ойындар үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын.

Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ		енбек (болме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.		
1.Дене шынықтыру Зейінді боламыз. Басқа балалармен біргежаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуғатәрбиелеу. 2.Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Бірінші бол! Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Көшбасшыболуға, өзін-өзі бағалайбілугетәрбиелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшаладағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде	1.Дене шынықтыру Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттіліктерөбіелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі Отбасының күзгі бақшаладағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Ұян дауыссыз дыбыстар Ұян дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұян дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбеккорлыққа тәр у. 2.Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Ұян дауыссыз дыбыстар Ұян дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұян дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбеккорлыққа тәр у. 2.Музыка Елтанбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

3.Музыка Елтанбаев еліміні. Гүлдене бер,Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимыл-дарынын элементтерін орындау, халық бин үйрену арқылы көркем мұранын кейбір элементтерімен таныстыру. Бағаларды музыка арқылы бауырмалдылықка, ұйымшылдылықка тәрбиелеу	таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, ергүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылық а тәрбиелеу.	3.Қазақ тілі Менің отбасым Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	3.Қазақ тілі Ғажайып алаң Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тржесктерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.	3.Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнесі қабылдауға, баяндауға бейнелеуіш сөздерді қол- дануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірзділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу
4.Қоршаған ортамен танысу Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі- нік қалыптастыру. Себепп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, шкір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның	4.Шығармашылық: «Қапсыру» Біздің үй Геометриялық пшіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қатазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту, енбекқорлықка тәрбиелеу, шығармашылыққа жетелеу.	4.Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойын-ша заттардың атын атауы, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбек қорлыққа тәр/у.	құралдарын қолдану, кейіпкерлердің әрекеттерін саранптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу.	4.Қоршаған ортамен танысу Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсі- нік қалыптастыру. Себепп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, шкір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін

	сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.				арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тенсіздік шығара алуда көмектесу	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуда көмектесу	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуда көмектесу
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымст ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінугіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

4-апта «Қазан» айы

Әкеміздің - Жол

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келісініне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)	Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)
	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.

	жұмыс.	жұмыс.			
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттіліктер білімге 2.Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы,	1.Дене шынықтыру Ерекше сабақтар Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық, секілді денсаулық сақтауға ықпал ету. 2.Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар. Қ. Шанығұлының «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап берізу арқылы бағалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Бағаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Шартты өлшеуішті		1.Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу 2.Математика негіздері Дөңгелек Шаршы Тіктөртбұрыш Үшбұрыш 3.Қазақ тілі Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылтапшаңтар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және	1.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу 2.Музыка Біздің рәміздер Өлгіні сипатты қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен

биніктің заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Біздің рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқалы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы-ның дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кәсіпкерлер, бағалай білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Терезе алдында не өсіп тұр? Бағаларды жана бөлме	пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биніктің заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Шығармашылық: «Құрастыру» Көңілді автобус Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсіл арқылы автобусты құрастыруға үйрету, автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқалы сөздік қорын дамыту, құрылымдық	күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4.Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелесуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	таныстыру. Еліміздің рәміздерін кәсіпкерлер, бағалай білуге тәрбиелеу. 3.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтегішеұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, отан қатынасын, тілдік бейнесінің сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілдікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Тұқымнан не өсіп шығалы Бағалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілер
---	--	---	---

	өсімдіктерімен таныстыру ә) Тәжірибелік-тәжірибесалдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабылдеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінсз-құлық пен жананы танысам деген құлшынысын дамыту	шешімдер таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.			бір жағдайлар, өсімдіктің осу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта озынн құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өртүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа каркынмен тоқтамай жүтіруге дағдыландыру.	10 көлеміндігі сандарды тура және кері санауды үйрету		Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің ретлігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				