

Текіметей. Ноғал

«Қараша» айы 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танерменгі жаситылу	Танерменгі жаситылу кешені				
Ойындар(үстел үст, саусак және т б)	«Аңдар қысқа қалай дайындалды?» Міндеті. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Айырмашылығын тап» Міндеті. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі	«Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Кенестік» Міндеті. Балаларды кенестікті бағдарлауға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Санырауқұлақтар» Міндеті. Балаларға санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті. Санырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту. Мүсіндеу. Қазақ тілі

Мектеп кестесі бойынша үй	1.Дене шынықтыру Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушы кты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу	2.Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік	1.Дене шынықтыру Ерекше сабақтар. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық, секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге бейімделу. Өздерінің денсаулықтарына қауіпті факторларды танып-біліп, олардан сақтануға үйрету.	1.Дене шынықтыру Акробат болғым келеді. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге бейімделу. Өздерінің денсаулықтарына қауіпті факторларды танып-біліп, олардан сақтануға үйрету.	1.Сауат ашу Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстардың басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстардың басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
			2.Сөйлеуді дамыту Күзгиде көрініс. Қ. Шанғытбаевтың «Күзгиде көрініс» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап берту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Баладарды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту Күзгиде көрініс. Қ. Шанғытбаевтың «Күзгиде көрініс» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап берту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Баладарды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	3.Қазақ тілі Мен және менің достарым	2.Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. 3.Қазақ тілі Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеу, жинақылықтар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді

катынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Былдн рәміздер Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұранын кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Елміздің рәміздерін кәсістерей, бағалай білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Терезе алдында не өсіп тұр? Бағаларды жана бөлме өсімдіктерімен	ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Шығармашылық: «Құрастыру» Көңілді автобус Қатырғықағалды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусы құрастыруға үйрету, автобусының ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту, құрылымдық шешімдер таба білуге,	Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиінақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4.Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнесі қабылдауға, баяндауға бейнелеуші сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	3.Көркем әдебиет Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Өтегілеулы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнесілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Тұқымнан не өсіп шығады Бағалардың өсімдіктердің көбісі тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жатқайлар, өсімдіктің осу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық
--	--	--	---	---

	таныстыру 2) Тәжірибелік- тәжірибелдік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез- құлық пен жананы танысам деген құлшынысын дамыту.	ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.			және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы- құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету
Бағанын жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	Ою-орнектерін түрлерін таныстыру	Құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, камқорлық жасауға баулу	Салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				

Ахметов. Ахмед

2-апта «Қараша» айы

Күн тәртібі	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңгі жәлтімгу	Танертеңгі жәлтімгу кешені				
Ойындар (үстел үст, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Сюжеттік ойын. Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті	Табиғатпен танысу. Табиғат негізін көрікті, жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті. Музыка	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты. Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілді дамыту. Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті
Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	1.Дене шынықтыру. Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен	1.Дене шынықтыру. Ақылдылар. Заттардың арасымен фитболды саусақпен	1.Дене шынықтыру. Бізбен бірге және бізден артық орында. Күш, ептілік секілді	1.Сауат ашу. Дыбыстар әлемі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды	1.Сауат ашу негіздері. Дыбыстар әлемі. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды

жеңіл қозғалу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Ұжымшылыққа, қыздарды сыйлауға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Дөңгелек Шаршы, Тіктөртбұрыш, Үшбұрыш Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру, геометриялық фигураларды тануға және атауға. дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін,	илкозгалтушеберліктері н (машықтарын)бекіту. Ұжымшылыққа, қыздарды ысыйлауғатәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Шаштараз Бағалардың ойлау қабілетін дамыту. Бағаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру, геометриялық фигураларды тануға және атауға. дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық	дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп талсырмаларды орындауға және мейрімділік пентәртіптіліккестәрб иелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Жақсы өнесте Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс	Үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Дөңгелек және сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету, дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету, заттарды түсі, пішіні, шемасы бойынша ажырату білігін бекіту, заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу) Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару,	Үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. 2. Музыка <i>Жомарт өлкем</i> Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырмалық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын ережелтерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Бағаларды тұлған өлкенің сүйеге аядай
--	--	---	---	--

есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Шыдамдылық а тәрбиелеу	байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Шыдамдылық а тәрбиелеу.	ағуды және дикианы дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	қолдың ұсақ моторикасын дамыту Шыдамдылық а тәрбиелеу	білуге тәрбиелеу
3. Музыка Жомарт өлкем Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық бйін үйрену арқылы көркем мұранын кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарын да ойнауға үйрету. Балаларды тұтан өлкесін сүюге аялай білуге тәрбиелеу	4. Шығармашылық «Сурет салу» Тостаған (Ақарель бояу) Балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту, жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу.	4. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	3. Қазақ тілі Менің патерім (үйім) Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру	3. Көркем әдебиет «Ұйышқа» (театрландырылған ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, тұрп дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйісесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.
4. Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін				

	4.Қоршаған ортамен танысу Су – тіршілік көзі Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау, судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу, топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.				нақтылау, судың қасиеттерімен таныстыру. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Суды үнемдеуге тәрбиелеу, топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендау арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуін, реттілігімен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу Балалардың жетпістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Декреттер. 1998

3-апта «Қараша» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар/Үстел үсті, саусақ және т.б)	«Р дыбысы» Максаты «Р» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Максаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тенин тап» Максаты Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Кім шапшаң» Максаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті

Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	
1.Дене шынықтыру Біз – болашақ әскерміз! Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу	1.Дене шынықтыру Біздің стадион Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылта салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу.
2.Математика негіздері Дөңгелек және сопақша Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету, дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға, заттардың пішіндерін анықтауға үйрету, заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту, заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу) Геометриялық	1.Дене шынықтыру Менің отбасым. Менің ұйым Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
	1.Сауат ашу Бұрын Сөздерді бұйынта түрлі әдістермен бөледі Үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән берту арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу
	1.Сауат ашу негіздері Бұйымды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз Сөздерді бұйынта бөледі Үйретуді жаптастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
	2.Музыка Егеменді елім Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Кол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
	3.Қоркөм әлебиет

фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеулі жаттықтыру Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық а тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылықта тәрбиелеу	сезімдерін арттыру, бөлмесін жанап жүруге тәрбиелеу.	Қызық тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	«Ақылды лақ» (қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуы қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу
3. Музыка <i>Егеменді елім</i> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. қол ұстасып шенберде айтылатын әндермен шенберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы бабаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	4. Шығармашылық: «Мүсіндеу» Көгерістер Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б көгерістер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	4. Көркем әдебиет «Үйшік» (театрландырылған ойын) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйісмілі қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, бабаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдікте рдің адам өмірі үшін
4. Қоршаған ортамен танысу				4. Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдікте рдің адам өмірі үшін

	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тилдерін дамыту Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу.				мәңгізділігін туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзғреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнүрге түстерді ажырата білуге үйрету Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: жұмыс: Инжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бекіткені. 

4-апта «Қараша» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жәппіңізді жеткізіңіз	Таңертеңгі жәппіңізді кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Әдемі кілемшелер» міндеті. бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдықта тәрбиелеу. Танымдық дағдылар	«Таныс пішіндер домносы» міндеті. геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың пішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымды қ дағдылар	«Өз үйіңді тап» Ойынның міндеті. түстерді ажыратауға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар	«Мынау қай пішін?» Міндеті. Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар
Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ	1.Дене шынықтыру Күшті, батыл және үлкен боламын! Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күшсекилді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсауларын	1.Дене шынықтыру Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Мерген болғым келеді Елденде иректеліп жатқан жип үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әлемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық	1.Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буында бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғыллықты

дамыту.	2.Сөйлеуді дамыту Алғашқықар	таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуғатәрбиелеу.	Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау. Танертен, күндіз, кеш, түн бір таулықты құрайтынны туралы түсінік беру, таулықтің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
2.Математика негіздері Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту, санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3.Математика негіздері Танертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау. Танертен, күндіз, кеш, түн бір таулықты құрайтынны туралы түсінік беру, таулықтің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау. Танертен, күндіз, кеш, түн бір таулықты құрайтынны туралы түсінік беру, таулықтің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3.Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту. Мемлекеттік Тулы сипаттай білуге үйрету, такпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2.Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Бағаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.
3.Музыка Қысқы орманда. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка	4.Шығармашылық: «Жапысыру» Кемпіркөсак қайшыны дұрыс қолдана	4.Көркем әдебиет «Ақылды лақ»	3.Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан Оразақын Асқар Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел»	

сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдықа, достықа тәрбиелеу	білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту, сілуасак моторикасын дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру, табиғатты сүюге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу	лыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	(қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құрылдарын қолдану, тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу	жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
4.Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тиришілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін, зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға	4.Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тиришілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін, зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға	лыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	(қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құрылдарын қолдану, тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу	жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
4.Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тиришілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін, зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға	4.Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тиришілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін, зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға	лыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	(қуыршақ театры) Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құрылдарын қолдану, тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу	жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.

	күштар етіп тәрбиелеу				күштар етіп тәрбиелеу
Баланын жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтірулі дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы енгізілетін, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Әкіметіміз

5-апта «Қараша»

Күн тәртібі	Дүсенді	Сейсенді	Сәрсенді	Бейсенді	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үст, саусақ және т.б)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды Физикалық қасиеттрді дамыту	«Арқан ойын» арқаннан ептіліктен секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Алысқа дақтыр» Қолындағы заттарды алысқа дақтырады. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Епті бол!» зейінді дамыту, допты дақтыруға және қағып алғұға жаттығуларын жасайды. Физикалық қасиеттрді дамыту	«Секіріпшітер» Мақсаты секіріпшінен жеңіл секіре алады. Физикалық қасиеттрді дамыту
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз 3 Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене салаларын дамыту.	1.Дене шынықтыру Әкем/анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз 3 Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді денсаулапарын дамыту.	1.Дене шынықтыру Тату-тәтті баламыз Қозғалысуымыздың піндамыту, қозғалысқа езіндістелікпен қатынастауымыз (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділік ке, ұйымшылдыққа қатынастау. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінін дұрыстығын мойындай білу шебер	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [n] Сөздігі дыбыс санын анықтай алғұға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буында бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алғұға және арқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. 2.Музыка Орманда серуендейміз.

2. Математика негіздері Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу 3. Музыка <i>Орманда серуендейміз.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	2. Сөйлеуді дамыту Менін Отаным Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. 3. Математика негіздері Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу	ліктерін (машықтары н) қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Менін Отаным Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. 3. Қазақ тілі Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқырлық жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ұстаздың көрсеткен үлгісі	Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Еліміздің астанасы Нұр-Сұлтан. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. 4. Көркем әлем Тәуелсіз Қазақстан. Оразақың. Асқар. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы бағаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. 3. Көркем әлем Мысық, атеш және түлкі (ертегі) Ертегіні баяндау да сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-
---	--	--	--	---

Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жалпырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	бойынша шатын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. 4.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әрістерді бағалай білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Жас экологтер Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-
4.Қоршаған ортамен танысу Аквариумда не тіршілік етеді? Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршіліктен таныстыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу. Үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.				

					бірінші шікрін құрметтеуге үйрету
Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Мазмұнынның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Тура және кері санауды үйрету	Өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	Тәртіп ережелерін үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын оған ері дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				