

Текіметі. *Арал*

1-апта «Желтоқсан» айы

Күн тәртібі	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдесті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңкі жаттығу	Танертеңкі жаттығу кеші				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойланқұрастыруға баулу.	Балалардың қалауы бойынша ыртанзаттар туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көзделді, наестет елсірау. Қыстақшын балалар еңжөке жұмыс жасау арқылы жақтату.	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тапқытар жаттау. «Боран» Улпейді, тұлпейді, Көзінетүкім ейді. Ішінтартып, ышқыны Менкүштімін, билдейді.	Балалар аққалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуенкезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суреттебейін елеу, қылқаламмен қағазға басып салу. Тесілдерін қолдануға, қағаздың нортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, онжәне сол жақтарына қырат уға үйрету.	Ермексаздан қар түрішкітерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауды тыңбастан» тақырыбында композиция жасау. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағаз бен шығармашылық жұмысқа қатысуға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	

			Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындау. (еңбекіс-дүрекеті)	дүрекеті	
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Менін көңілді добым. Төзімділікке, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад.	1.Дене шынықтыру Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың	1.Дене шынықтыру Асықпен ойналатын ойындар Түрлі жағдайларда (шү) зейіндерін шотырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойында орындағын оңтайлы пайдаланушыларды қалыптастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық іс-ісін еңбектің құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Ауыр, Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету, заттын салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық іс-ісін еңбектің құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Музыка <i>Қысқы әуен сыңсырайды.</i> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жогары-төмен) көрсете

сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	айтылуындағы ұжастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімесізуге үйрету, бағалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	бойынша әңгімесізуге үйрету, бағалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату мен бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шенберді айналып жүру. Ойнарқылбыбалалардың ұйымшылдығына баулу.
3. Музыка Қысқы әуен сөйлеушілік. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка батытын (жоғарғы-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шенберді айналып жүру. Ойнарқылбыбалалардың ұйымшылдығына баулу.	3. Математика негіздері Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жағд. сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	3. Қазақ тілі «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жанытпа» ойыны Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жананы білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қас тәрбиелеу.	3. Қазақ тілі Әсем қала – Алматы Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	3. Көркем әлебиет «Қойшы, түлкі және аю» (қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, ертүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктері н беру үшін манерлік құралдарын қолдану, тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.
4. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың	4. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың	4. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. [н] Сөздігі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық	4. Көркем әлебиет Мысық, ағаш және түлкі (сәт) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгіме-леу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнесі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және	4. Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Тұрмыстық техника, оның қолданылуы

	атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.	Торсық (Түрлі түсті қарындас) Торсық және оның жасау жолдары туралы білім беру, заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту, түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.	талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және арқашанда ажарқын жүруге тәрбиелеу.	өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.	туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ою-өрнектерін түрлерін таныстыру.	Күстарды ажыратуға, пайдалы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу.	Салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуін, реттілігінен шкафтарына салуды бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетпістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әкіметшіл Ахмет

2-апта «Желтоқсан» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаситығу	Танертенгі жаситығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қағаз бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды.Математика негіздері	«Менің туған өлкем» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Көршісімен ортамен танысу	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады Көркем әдебиет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады):сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қазақстан қалалары», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру
Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ	1.Дене шынықтыру Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарынқолданған дзейініншоғырландырып, тұрақтандыруындам ығудыжалғастыру.	1.Дене шынықтыру Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарынқолданған дзейініншоғырландырып, тұрақтандыруындам ығудыжалғастыру	1.Дене шынықтыру Керуен Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, талсырманы дұрыссорындайболуш еберліктерін(машық арын)дамыту. Ұлтты қойындарғадегенкыз ығушыл ояту.	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау [н] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттық-тыру. Буында бөлтізу арқылы, буында бөлулі менсертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [н],[т] Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сөйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге,
	2.Математика негіздері	2.Сөйлеуді дамыту Ажарлықыс.	2.Сөйлеуді дамыту Ажарлықыс.	2.Математика негіздері	

Ауыр Жәңіл «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық а тәрбиелеу. 3. Музыка Қыс қызығы. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өзіннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Ауыр. Жәңіл «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық	«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Қыс қызығы Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айтуға үйрету, тақпақ, жаныл тапш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгітшітке тәрбиелеу. 4. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [н] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету, заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі «Қолтап» ертегісі Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі ке-йіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	еңбекқорлыққа тәрбиелеу 2. Музыка Қыс қызығы. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Өзіннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Өуенінің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. 3. Көркем әдебиет «Қойшы, Түлкі және аю» (куыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-циялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту,
--	---	--	---	--

	Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау 4.Қоршаған ортамен танысу Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетті дамыту.	а тәрбиелеу	жатыңулар жасауға жаттық-тыру. Буынға бөліту арқылы, буынға бөлуді меңгеруді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	аю»(қуыршақ театры) Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмо-шиялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	кейіпкердің ерекшеліктері н беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Боран қай кезде соғады? а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің				

дайындық	реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу Балалардың жетістіктері туралы енгіземесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Текінісі - Бал

3-апта «Желтоқсан» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңізді жасалтығу	Танертеңізді жасалтығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Кітаптардан жетпіс қазынадың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнесілік мазмұнын қабылдауға, бағалауға сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қылдық материалдардан, қатпарлардан өзін қысқатабығи жайында шығармашылық жұмысын жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Кізіс үйге ішкілігі заттарын жапсыру. Ермексаздардан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	
		Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен өсем және ырғақты орындау. Қимылдардың нұрт ағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)		Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)	

Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1.Дене шынықтыру	1.Сауат ашу	1.Сауат ашу негіздері
	Ержүрек құмырақалар. Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу кабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.	Мультфильмдер әлемі Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	Мультфильмдер әлемі. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	Дыбыстық талдау. [о] Сөздігі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынта бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және арқашанда ажарқын жүруге тәрбиелеу.	Дыбыстық талдау. [о] Сөздігі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынта бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және арқашанда ажарқын жүруге тәрбиелеу.
	2.Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық	2.Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау кабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2.Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау кабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2.Математика негіздері Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлігінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру, сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау кабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу,	2.Музыка <i>Бүтін кезеңде болады?</i> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шенберден кіші шенберге қайта түру. Ойын арқылы бағаларды әдептілікке тәрбиелеу.
	3.Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі	3.Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі	3.Қазақ тілі «Саяхатшы» ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу,		3.Көркем әдебиет

а тәрбиелеу.	бөйынша анықтауды үйрету, заттын салмагы онын өлшеміне байланысты емес, деген ұтым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білгін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылық а тәрбиелеу.	өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Сыйластық а ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу.	«Күндіздеген достар»(сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін билдіре, сезіндіріп көрсету, ролдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын кестіріп
3. Музыка Бұл қай кезде болады? Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шенберден кіші шенберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.	4. Шығармашылық: «Жансыру» Сағырау құлақ-тар Кеністікте орналастыра білуге үйрету, баланың ой-қиялын дамыту, қол, саусақ қимылдарын жетілдіру, табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.	4. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [н],[л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабылдеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, енбекқорлықка тәрбиелеу.	3. Қазак тілі Жана Жыл құтты болсын! Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дайылдандыру. Артикуляциялық ашпаратты, сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. ды жаңаастыру, мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	4. Көркем әдебиет «Күндіздеген достар»(сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін билдіре, сезіндіріп көрсету, ролдерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын кестіріп
4. Қоршаған ортамен танысу Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Құстардың қыстағы тиішлігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.				4. Қоршаған ортамен танысу Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тиішлігі Жануарлардың тиішлігіндегі күзті, қысқы өзгерістермен, олардың тиішлігімен таныстыру,

	Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту, заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адам ершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.			ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тенсіздікшітараалуға өмектесу	Өрүрлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіртуге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуін, реттілігінен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы енгіземесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Әкімеев. Дәл

4-апта «Жестоксан» айы

Күн тәртібі	Дүсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенкі жамптығу	Танертенкі жамптығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Табиғат бұрышындағы енбек. Тәрбиешіге гүлдерді сұарта көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында енбек етуге қызығушылықтарын ояту.	«Шар және цилиндр» Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетпейді?» Математика негіздері	Әңгіме. «Менің тобым» Д/о. «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқылы әңгіме құра алады.	Балалармен жыл мезгіл, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын. «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны. «Құрастыру» (Еркін ойын)
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	1,Дене шынықтыру Шантымен жүру (таза ауада) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқажеттілігін, сапауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың манызын санадытүсінуінкалыпта	1,Дене шынықтыру Біздің айналамыздағы әлем. Қимыл-қозғалысқабілеттерін,ж алпышыдамдылықтары н,дұрыстынысаалабилуле ріндамыту.Өмірге,қорш ағанортададегенжағымд ықозқарастарынқалыпт астыру,айналатажәнеөзі	1,Дене шынықтыру Біздің айналамыздағы әлем. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін,жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс алабилулерін дамыту.Өмірге,қоршаған ортаға деген жағымды қозқарастарын	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау. [л] Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынта бөлеміз Сөздерді буынта бөлулі жалғастыру, берілген буынта сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды

стыру.	нқоршағанадамдарға қа йырымды болуға тәрбие леу.	калыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	дамыту. Тыныштықты жұмыс істеуге, снбекқорлыққа тәрбиелеу	орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.
2. Математика негіздері Бүтін және бөлшек Бөлшектерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөлшектерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөлшектерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру: «+», «-»	2. Сөйлеуді дамыту Ақсақ құлан» аңыз. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша ангімесіне. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұтымдарын кенейту. Хайуанаттарға кастық жасамауға тәрбиелеу.	2. Сөйлеуді дамыту Ақсақ құлан» аңыз. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша ангімесіне. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұтымдарын кенейту. Хайуанаттарға кастық жасамауға тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Арттық, кем, тең Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөлшектердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау, санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу блнктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	2. Музыка <i>Айнада ақша қар.</i> Музыкалық дыбыс талуының сипаттамасына сүйенсе отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, ауеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.
3. Музыка моторикасын дамыту. Шыдамдылық а тәрбиелеу.	3. Математика негіздері Бүтін және бөлшек Бөлшектерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөлшектерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөлшектерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту, бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру: «+», «-»	3. Қазақ тілі Тақырып: Қысқы орманға саяхат Сөздік қорларын дамыту сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	3. Қазақ тілі Тақырып: Менің киімдерім Бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Кімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Кімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.	

	Айыпта ақша қар. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру, тізбені көтеріп жүтпруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбиені беру.	танбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру, сандарды санау, салыстыру, цифрларды таңуға және атау қабылдеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыламылық а тәрбиелеу. 4. Шығармашылық: «Құрастыру» Жануарлар әлемі Кіндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету. қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу,	4. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. [с] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тинақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық к иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	4. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Р. Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей өкі отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша енгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды бағындау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен енгі-мелеуде эпипеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабылдеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.	3. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Рақым Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей өкі отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша енгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды бағындау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен енгі-мелеуде эпипеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабылдеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен танысу Арнайы көліктер Жүк және жолаушылар көліктері. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы
--	--	---	--	--	--

	олардың тіршілігімен таныстыру, жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.				және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді тоңтай блу, олардың аламы өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя блу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынымен тоқтамай жүтіруге дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу				
	Балалардың жетістіктері туралы енгіземесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				