

2-апта «Қантар» айы

Әкімеші Ә.Ахмет

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Артыңын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. (сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Мақсаты: Суретті катенерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Африкаға саяхат. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеністікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды	1.Дене шынықтыру Құрылыстар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналадағы және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Құрылыстар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналадағы және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу.

көзқарастарын қалыптастыру, айналада және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-тын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-тын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Ауыр. Жөніл «жөніл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Музыка Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, муз ықалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Әнайту. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен әнайтуды дамыту.
2. Математика негіздері Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	3. Математика негіздері салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жөніл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз параты, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және	3. Қазақ тілі қазақ тіліне тең а, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтпауға үйрету.	3. Қазақ тілі Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұнын талқылау.	3. Көркем әдебиет Жана жыл келді (өлең) С. Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара
3. Музыка Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, муз ықалық фразалар)		4. Сауат ашу негіздері Сөздерді буында бөлеміз Сөздерді буында бөлуінша сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған	4. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман Р. Тышқанбаев	

әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Әнайту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, ертүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Билер. Қазақ халқының биөнерімен таныстыру, қазақтың халықтық биөнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің	дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс. 4.Шығармашылық: «Сурет салу» Торсық (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру, заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту, түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету.	тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгіме-мәлеуде эпипеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаксы тулға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.	қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу 4.Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.
---	--	--	---	---

	эстетикалық болмысында казак жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. Би шығармашылығы. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.				
	4.Қоршаған ортамен танысу				

	Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. -Балалар, татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды, ойыншықтар мен бөліседі, ренжіспейді, та ту-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз..				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Туған ауыл, туған жер туралы білім өрісі кеңейеді.	Жеке жұмыс: <i>Тілдік гимнастика.</i> <i>Сымбаттылық әлпеті</i> «Дененді тік ұста» - тыныс алу жаттығулары	Жеке жұмыс: Сөздік қорын байытады. Тәуелсіздік күніне орай жаттаған өлең шумағы сұралады. Сөйлеу манерін дұрыстау мақсатында жұмыс жасалады.	Жеке жұмыс: Өз ойын ашық, еркін түрде жеткізуге қысылатын балалармен жұмыс жасалады. Әр түрлі тақырыпта сөз қозғалып, әр алуан сұрақтар қойылады. Қысылмай, ешкімнен	Жеке жұмыс: Өткен дыбыстар мен сандар тізбегі қайталап сұралады.

			Ұялмай еркін, даусын қатты шығарып сөйлеу қажеттігі түсіндіріледі.	
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табығатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

Текіметіміз. Әббас

3 апта «Қаңтар» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйісі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саясат және т.б)	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы ойыңтігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері жетеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойдан шығара білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Кітаптар жәрменкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрменке ұйымдастырп, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалау. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Байқоңыр. Шапшандық, еңгілілік сияқты дене сапаларын,	1.Дене шынықтыру Шаныммен жүру(таза ауада) Өз бетінше қозғалыс	1.Дене шынықтыру Ғарышқа саяхат. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген	1.Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз [к] Сөздерді буынға бөлу,	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөздерді буынға бөлу

зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.	белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуді қалыптастыру.	қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.	буындалды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	дағдыларын жетілдіру. Сөздерді жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылама құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу
2. Математика негіздері Санап үйренемін Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	2. Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары. Қантаар. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттағызу, мақал-мәтел, жанылпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу.	Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттағызу, мақал-мәтел, жанылпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу.	2. Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» қарапайым есептерді шығаруға үйрету. Мысал есептерді қосуға, азайтуға ынталандыру.	2. Музыка Айнала ақша қар Музыкалық дыбыстағуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық манерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату
3. Музыка қыс келді Музыкалық манерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. М	3. Математика негіздері Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау «Кеністік» Балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін	3. Қазақ тілі Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұнын талқылау ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану.	3. Қазақ тілі Ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту.	3. Көркем әдебиет «Шұбар тауық»
4. Қоршаған ортамен танысу		Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба	4. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (өлең) С. Жиенбаев	

	Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	дамыту. 4.Шығармашылық: Жапсыру Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.	білуге үйрету.Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Өлеңді дауыс ырғағымен манерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттау, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балағардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнесілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	(театрландырылған ойын) Театрландырылған қойылған арқалы балағар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тәрб. у. 4.Қоршаған ортамен танысу Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын?» Мамандықтар жайлы әңгімелесу.
--	---	---	--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сендейміз» Максаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет сағу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Максаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша енгізілеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Аяла, Абылай	Жеке баламен жұмыс: Нұрыманның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Айымға қағамды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Максаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет сағу Шығармашылық іс әрекет, сурет іс-әрекет
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы енгізілеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Төгімелесу: *Аманжол*

4-апта «Қаңтар» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 25.01.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты таш» Мақсаты: Кеністікті бағдарлай біледі.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шашпандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын» Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Сюжетті ролдік ойын«Дүкен»Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.

Мектеп кестесі бойынша ХІӨ				
1.Дене шынықтыру Ғарышқа саяхат. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.	1.Дене шынықтыру Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) Елтілік, күштілік, төзімділік, зейінді шотырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу.	1.Дене шынықтыру Жігіттер сайысы. Тік баспадақ сатыларымен жоралауға жаттығу.Қол мен аяқтыңқимыл үйлесімдігін дамыту.Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолменалып жүру қабілетіменұсақ бұлшықеттермоторикас ындамыту	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [ү] Сөздергі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және арқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу
2.Математика негіздері бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан сон бөліктерін жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды.	2.Сөйлеуді дамыту Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады; дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейтеді; дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттырады; достық, туыстық, сыйластық қарым-қатынас жасауға тәрбиеленеді.	2.Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық» :Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге мәңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді. «Қуыршақты кіндірейік» : Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алады.	2.Математика негіздері Әлия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар	2.Музыка Музыка тындау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырлайды шанамаыз» (М. Маңғытаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Қоян бий» (В. Пигурцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікте» орыстын х.э. (өңделген М. Раухвергер)
3.Музыка Музыка тындау: «Вальс» (Қ. Шілдебасев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық	3.Математика негіздері «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру.	3.Көркем әдебиет		

кимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян бйі» (В. Питерцев) Ойындар, хорооводтар: «Көленке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко. 4.Қоршаған ортамен танысу Көшедегі тәртіп ережесін қатан сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру «Жолдан өту» ойыны. Шарты: балалар «жолак жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», –	Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиянтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды. 4.Шығармашылық Мүсіндеу: «Шырша ойыншығын мүсіндейміз» Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.	3.Қазақ тілі Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. 4.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасау жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. 3.Қазақ тілі тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Мынау не? – Бұл – балабақша. – Балағар қайда келді? – Балағар балабақшаға келді. – Балағар не істеп жүр? Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада көңілді ме? – Ие, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ың, се-н-ің до-сың. Ме-н-ің до-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арған сенің досың ба?	Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт (сахнадау) Сахнада еркін кимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-арекетте ертерліктері пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырып:Боран қай кезде соғады?» Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қаралайым
---	---	--	---	--

деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегісіз тағы да «жолдан» өтеді				– Иә. Менің досым – Арлан. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? 4. Көркем әдебиет «Шұбар тауық» (театрландырылған ойын) Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрб. у.	зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиеленеді
--	--	--	--	---	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шайкен Кемелермен жұмыс. Мақсаты: Ертегі мазмұнын сұрап, баланың сөздік қоры мен тіл тазалығын, сөз саптауын қалғалау. Барысы. Барлық балаларға өзінің білетін бір ертегісінің мазмұнын айтады.	Серуен барысында ертегі элементтерін ермексазбен мүсіндеп үлгермеген балалармен жұмыс жасау.	Жұмыс. Мақсаты: Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланың түсіну, жауап беру деңгейін байқау. Барысы: «Үйшік» ертегісін оқып беріп, сұрақтар қойылады. Сұрақтар: - Ертегі не туралы? - Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? - Үйшікке ең бірінші не келді? - Үйшікті қандай жануар сыймай қалды?	Жауғаш Балауса жұмыс. Мақсаты: Баланың қабылдауын, тапқырлығын байқау. Ертегі кейіпкерлеріне байланысты дидактикалық материалдар, тапсырмалар ұсынып, білімін тексеру.	Мейрамхан Диас жұмыс. Мақсаты: Мнемокесте арқалы баланың ертегі мазмұнын меңгеруін байқау.
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табығатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тәжімелі. Бек

5-апта «Қаңтар» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.01.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Кай әрімі жосаппым?» Мақсаты: Бұл ойын өткен уақытта, дыбыс пен әріп: дауысты, дауыссыз дыбыстар, жуан және жінішке дыбыстар тақырыптарын өткен кезінде пайдаланылады. Сауат ашу негіздері	«Құрастыру» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді таба алады. Түрін-түсін сипаттайды. Қиял, ойлау қабілеттерін дамыған. Құрастыру	«Жыл құстарын ажырату». Мақсаты: Балалар жыл құстарын ажырата алады. Қыстап қалатын құстар жайлы мағлұматты айтып, әңгімелеп бере ді.	«Сәйкестендіру» Мақсаты: Образды ойлау қабілетін дамыған. Берілетін тапсырма: Баласа сурет көрсетіледі. Берілген суреттің қай жыл мезгілінде, қайсы сурет сәйкес келетіні сұралады. Тапсырма орындау барысында тек жыл мезгілін айтып қоймай, мезгілдердің белгілерін, табиғи құбылыстарын, ерекшеліктеріне атап өтуі керек. Суреттерді сызықтар арқылы сәйкестендіреді. Математика негіздері	«Артық зәтты тап!» Мақсаты: Заттардың атауларын дұрыс атап оларды топтастыра біледі, тілдік қорлары дамыған. Сөйлеуді дамыту

Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	1. Дене шынықтыру Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұлшықеттер моторикасын дамыту.	1. Дене шынықтыру Ұлы есімдер. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюғатәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Жезаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Дыбыстық талдау [р] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттық-тыру. Буында белгілеу арқылы, буында бөлуді менертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буында сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.
2. Математика негіздері «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстырады, заттарды таразы арқылы салыстыруға менертетеді. Сурет бойынша ауыр затты ажырата біледіге дамытады	2. Сөйлеуді дамыту Кеме(өлең) Өлең арқылы көлік түрлерінің манызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйшілікке тәрбиелеу.	3. Математика негіздері Апта күндері, тәулік : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру	3. Қазақ тілі Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс айтады.	2. Математика негіздері Апта күндерінің, тәулік бөліктерін кайталау. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру	2. Музыка Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) 13 дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар бийі» (Е. Тилисеева) Билер:
3. Музыка Музыка тыңдау: «Қыс»			4. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға		

(Б. Ерзакович) Өн айту: «Зырлайды шаңамыз» (М. Маңғытаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ығрақтық кимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан бийі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікте» орыстың х.э. (өндерген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау.	бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері арқашан ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды.	жаттығулар жасау. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуда қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	3. Қазақ тілі Төл дыбыстарды дыбыстайды, дұрыс айтады. 4. Көркем әдебиет Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін кимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып бағалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.	«Испан бийі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко). 3. Көркем әдебиет Бір уыс мақта (әңгіме) Ы. Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен танысу Әртүрлі мамандықтар,
4. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Арнайы көлік құралдарының түрлері. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.				

		құрастырып айтып беруге бағыт береді, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады.			бағалақша қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсындар, кім қайда жұмыс істейді? осы сынды сұрақтар қойылды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сымбаттылық айынесі «Дененді тік ұста» - тыныс алу бұлшықеттерінің жұмысын жеңіл сезіну үшін дене қалпын	Жеке жұмыс: «Тузу отыр» - орындыққа тузу отырыңыз. Басыңызды тік және сәл төмен ұстаныңыз, иегіңізді жоғары көтермеңіз. Осы	Жеке жұмыс: «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту	Жеке жұмыс: «Естігенде шапалақта» Мақсаты: Дыбыстардың арасынан берілген дыбысты ажырата	Жеке жұмыс: «Сөздегі соңғы дыбысты айт» Мақсаты: фонематикалық қабылдаудың дамыту. Көрнекі құрал: суреттер

	дұрыс ұстай білуі қажет. Орымыздан тұрамыз, жауырын, иық бұлшықеттерін босансытамыз. Енді өз денемізді (иық, кеуде) көтеріп, оны артқа итереміз. Жауырынымыз мықты, тік, ал қолымыз, мойнымыз бен иығымызды жеңіл, бос жібереміз.	қалып сабақ барысындағы арнайы жұмыс сәтінде ғана емес, күнделікті өмірде де әдеттегі, шынайы дене бітіміне айналуы тиіс. Естеріңізде болсын, жаттығулар жолымен сіз де өзіңіздің дене сымбатыңызды осы қалыпқа келтіре аласыз.	кабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қатас, кітап, суы бар стакан, қоньрау, кілттер.	білуге үйрету, фонематикалық есту кабілетін дамыту. Ойын барысы: Берілген дыбысты естігенде шапалақпен белгілеу. Тәрбиеші ен алды жеке дыбыстарды айтады, сосын буындардың арасынан берілген дыбысты белгілейді.	(автобус, жаз, қаз, тас, тіс, күз, мұз, тұз, бас) Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп соңғы дыбысты атауын сұрайды. Барлық суреттерді атап өткесін, С дыбысына аяқталатын сөздерді бір жакка, 3 дыбысына аяқталатын екінші жакка бөлінеді.
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				