

«Ақпан» айы 2 апта

Текіметесу. 197

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенб 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды үртіуге, табиғат бұрышында ғытыршіліктеріне күтім жасауға, кезекшілік міндетте рін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектуалдық құрастыру атериалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ	1. Дене шынықтыру «Батырлар» (айналымды жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп бийіктікке секіруді дұрыс орындауға	1. Дене шынықтыру «Батырлар» (айналымды жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп бийіктікке	1. Дене шынықтыру Мерген. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды,	1. Сауат ашу Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және

үйрету, екпін алып жүтіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. 2.Математика негіздері Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. 3.Музыка Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, ертүрлі бағытта жүтіруді және секіруді менерту. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық биөнері ерте заманнан	секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіндалып жүтіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. 2.Сөйлеуді дамыту Кімакылды?(әңгіме) Сөздерді буынға бөледі үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	ептілік, өз бетімен әрекетету, күштілікті дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі «Қысқы ойындар» Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. 4.Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын	құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Күрделі формалары заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. 3.Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен	сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Музыка Би шығармашылығы. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынтығандыру. 3.Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау) Ә.Қайранов Өлең мазмұнын
---	---	---	--	---

қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. 4.Қоршаған ортамен танысу Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып жұптың ережелерін жасату.	4.Шығармашылық: Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буында сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру. 4.Көркем әдебиет Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.	эмоциялық бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттаудың жетілдіру.
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	 мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуда үйрету.	 ойын жеткізе алуда, өз пікірін айтуда талпындыру	 құстарды ажыратуда пайдасы туралы білуде, қамқорлық жасауда үйрету	 қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	 құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауда қызықтыру
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бақыметі: *Аманжол*

«Ақпан» айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенб 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауасак және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышын дағытпіншілікелерінекут імжасауға, кезекшіліктіңін деттерінжауапкершілікті енатқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарау, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)

Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	1.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықтықты дақтыру; орнында айналу қимылды ойын: Қу түлкі	1.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Алға қарай жүру; кедергілерден өту арқылы жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; қимылды ойын: Табан балық және шортан.	1.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, отырып, кедір-бұдыр тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу қимылды ойын: Жүгіріп өтуге үлгер.	1.Сауат ашу Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1.Сауат ашу негіздері Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.
2.Математика негіздері Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттардың салыстыруды пысықтау. Қисық	2.Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші деген кім? ол кандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы кандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру.	2.Сөйлеуді дамыту «Мен болашақта боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты біріздіс көзет құрастыруды дамыту.	2.Математика негіздері Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттардың салыстыруды пысықтау. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесіз ұға үйрету.	3.Қазақ тілі Мен анам мен әкемнің орнында болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Өз ойың жайлы масөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	3.Көркем әдебиет Мен балабақша басшысы болсам не істер едім? тақырыбында
3.Математика негіздері					

және киігашсыздықтарды алтердіңторкөзіндесызут а үйрету. 3. Музыка Такырып: Бағалардың музыкалы қаспаптарында ойнау. Музыкалық сазсырай және шулы аспаптарда ойнауға сілдерімен таныстыру. 4. Қоршаған ортамен танысу Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өзөмірінің қауіпсіздігіне сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен маманаларға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).	Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сөйлестендіріп қою. Қағаз парағын бағалардай ілуді бекіту. Қисық және киігашсыздықтарды алтердіңторкөзіндесызут а үйрету. 4. Шығармашылық: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиги (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кене п.матта, дөңнің түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың ғажал күндері» такырыбында композиция құрастыруға баулу.	4. Сауат ашу негіздері Мамандықтар картасын карап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Бағаларға белгілерді карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу. 4. Көркем әдебиет Үйде ата-аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. 4. Қоршаған ортамен танысу Үйдегі, бағабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.
---	--	--	---	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. (үш саусақпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық,) құрастыруға үйрету	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің ретілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудақты ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бекіткен ш. 

4-апта «Ақпан» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенб 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Жануарлармен ойындар (пазлар), роботехника құралдары, шашка, бөстемшеойындарын ойнату	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін тандаған ойындарын ұйымдастыру.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзкалауы бойынша тандауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату.	Кітаптарды қарату, балалардыңназарынкіт аптыңбөзендірілуіне, ил люстрацияларынааула ру. (көркем әдебиет)
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)		Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)

Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар (танты жаттығулар қайталаналды) Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірімен жүру, Жүру мен жүгруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» жүгу, Допты жоғары, жіптің үстінен дақтыру және екіқолымен, бір қолымен (он және сол қолына алмастыру) қатыпалу. Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз.	1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірімен екеулен жүру; шашырап, жұпшен жүгу; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Қуып, жылдам ұста Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	1. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірімен екеулен жүру; заттардың арасымен «жыланша» жүгу; допты жоғары, жіптің үстінен дақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Аққу қаздар Спорттық жаттығулар: +/ Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу.	1. Сауат ашу Кешері күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөліту. Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.	1. Сауат ашу негіздері Көктем суретіндері заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Бұын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру
2. Математика негіздері Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөліту. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын	2. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атау 3. Математика негіздері Ғажайып сандықтан	2. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді үйрету Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүтін, Күнін төкті нұрын.	2. Математика негіздері Заттарды топтастырғыз. «Бір»сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу тақшаларды Дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.	3. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына	2. Музыка Музыкатың дау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Қорқыттың, Тәттімбеттің

білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды Дәптердің торкөзінде сызға уйрету.	шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды Дәптердің торкөзінде сызға уйрету.	Сайрап барлық құстар, Ән салға құштар. Түрлі-түсті айбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қыға шықтық ойлап. <i>Б. Жауыл</i>	қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көкемнен басқа қай уақытта қолданға болатынын анықтату.	шығармаларымен таныстыру. 3. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мінемокесте арқылы жаттаған ігі сөздер мен макалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру
3. Музыка Әнайту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді менгеру.	Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атау. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату.	3. Қазақ тілі «Мен көкемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	4. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мінемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ігі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет. Мақал- мәтелдер уйрету. Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.	4. Қоршаған ортамен танысу Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойтарын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым- қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда
4. Қоршаған ортамен танысу Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп- баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру. Қазақ халқының	4. Сауат ашу негіздері Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөліту. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың		

	сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу.	зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сакина, тұм ар, шашбау), таныстыру, ермексөзден жасату. Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шанырақ, сық ырлауық, басқұр) таныстыру, киіп қағаз бетіне үйлестіріп жапсырту. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық баскиімдерін (такия, сәукеле, кимешек) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.		жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	 шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	 ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	 қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	 әртүрлі пішіндегі заттарды киноды талпындыру	 геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				