

Әкемізге Арна

1-апта «Наурыз» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйренеді, тілдік қорлары дамиды. Заттын сипатын дұрыс айтуға үйренеді, танымдық қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту)	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Бұғиға бәт» Мақсаты: Сөздерді бұғиға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. (сөздік ашу негіздері)	«Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)	
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	1.Дене шынықтыру Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты	1.Дене шынықтыру Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп	1.Дене шынықтыру Жан-жағына жылудық сыйла! Кен адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қинаптап қозғалып өрмелеп,	1.Сауат ашу Дыбыстық талдау [ұ] Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте	

жазып барып, доп лақтыруға дағдыландыру.	дақтыруға дағдыландыру.	алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.	сак-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқып- тылыққа тәрбиелеу
2. Математика негіздері «Негіз білеміз, негіз жасаймыз» Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазды. Шарлардың суретін штрихтайды.	2. Сөйлеуді дамыту Наурыз –көктем мерекесі Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2. Сөйлеуді дамыту Наурыз –көктем мерекесі. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2. Математика негіздері «Заттарды таразыға орналастыр» Мақсаты: жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады, салмағын анықтайды.
3. Музыка Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынтылдандыру.	4. Шығармашылық: «Сурет салу» Жылғақтардан су ақты Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғақтардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуашь бояуымен бойлайды.	3. Қазак тілі «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жанылпташ» ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жананы білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу.	3. Қазак тілі «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жанылпташ» ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жананы білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу.
4. Қоршаған ортамен танысу «Қар еріп, суға айналады»		4. Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін	4. Көркем әдебиет «Досына серік бол»

	Судың қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды.		қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.	(«Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау) Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өткен әріптерді көркем жазуды орындау.	Стандарды салыстыруды үйрету.	Сөздерге дыбыстың таңдау жасау. Дыбысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.	Архитекцаның жаттығулар. Тіл бұлшыңына арналған жаттығулар Тәтті тосап.	Тыныс алу жаттығулары Гүлдерді иіскейік. Балалар біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанатын.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің ретілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

2-апта «Наурыз» айы

Әкім елім. Назар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенб 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	«Шашу» Оқу-танымдық кешені Жоспарға сай жұмыстар жасалады. Ас үй заты «Тәрелке» «Не өзгерді» Мақсаты: Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндегі Шарты: киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу (Математика негіздері)	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Кұрастыру)	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. (Сурет салу) «Бес асық» ойнау. (Дене шынықтыру)	Түрлі (жау жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу (Кұрастыру)
Мектеп кестесі бойынша ҮІӨ	1. Дене шынықтыру Мұздағы ойын. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншықтарының	1. Дене шынықтыру Такырлы: Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулықтың сақтауға, әлсіздерге сақтауға, әлсіздерге	1. Дене шынықтыру Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулықтың сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу.	1. Сауат ашу Балаларды дыбыстың сөздері орнын таба білуге үйрету. Берілген бұйымға сөз құрап, сөздерді бұйымға бөле алу	1. Сауат ашу негіздері Сөздің дыбыстық сызбасы Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге

кимылдарымен үйлестіре білугін қалыптастыру. Жағдайды өзгертуіне қарай бағытты өзгерте алуды жағнастыру. 2. Математика негіздері «Не неге ұқсайды» Мақсаты: Өр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фигуралардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады 3. Музыка Би шығармашылығы. Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу 2. Сөйлеуді дамыту. «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балалар-ды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	2. Сөйлеуді дамыту «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балалар-ды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Менің киімдерім киімінің қазқаша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. 4. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға	дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу 2. Математика негіздері салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 3. Қазақ тілі Тазалықты сүйеміз сөздері сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. 4. Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» Әңгімесі мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де	жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу 2. Музыка Музыкалық-ырғақтық кимылдар. Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүтуді және секіруді меңгерту. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би
--	---	---	--	--

	4.Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	4.Шығармашылық: Жапсыру «Автобус» Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.	жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта біледіне назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиеленді	өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынның түсіндіру 3.Көркем әдебиет Әз, Наурызым, армысың (өлең) О.Асқар Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу
--	--	--	--	---	--

					4.Қоршаған ортамен танысу Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баға тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі.	Баға тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жана тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Максат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Сәйкесін тап" ойыны. Максат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Жанылтанаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әнтімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Әкімшісі: *HF*

3-апта «Наурыз» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024		
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Бағаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бөйшешек мүсінін жасату, суретін салғызуды, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Ізгі сөздер мен макалдарды бағалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		
	Бағалардың қалауы бойынша ермексазбен түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Бағалардың қалауы бойынша сурет салғызуды, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (енбек іс-әрекеті)		

Мектеп кестесі бойынша үйге					
	1.Дене шынықтыру Жаттығу – жеңіс кепілі! Айналымалы жаттығулар Секіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалтуға, жіңішке ұзын орындықпен жүруге жаттығу. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Қамшымен таныстыру, аттың әр жағына қойып атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және кінгаш	1.Дене шынықтыру Стадион (таза ауада) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Жайлауда. (өлең). Бағаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Бағалардың сөздік қорын дамыту. Бағаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. 4.Шығармашылық: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Суреттер көрсету	1.Дене шынықтыру Бір, екі, үш, бағалар алды күші! Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту. Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Наурыз туралы өлең жолдарын мұқият тыңдайды. Суреттерге қарап өлең жолдарының мазмұнын ашады. Наурыз айындағы басты мереке туралы әңгімелеседі. 3.Қазақ тілі Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Көктем келді, күс келді.		

сөздіктерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Музыка Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау Музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырмай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлфон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4.Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін	арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақо-өрнектерінің түрлері «құстұлмыс», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.	Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. 4.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? [к] Сөзбе бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ментеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сөздіктерді үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.		
--	---	--	--	--

	маныздылығы туралы түсіністі бекіту.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Ертегі мазмұнын сұрап, баланың сөздік қоры мен тіл тазалығын, сөз саптеуын қалыптастыру. Барысы: Барлық балаларға өзінің білгенін бір ертегісінің мазмұнын айтады.	Серуен барысында ертегі элементтерін ермексазбен мүсіндеп үлгермеген балалармен жұмыс жасау.	Мақсаты: Ертегіні оқып беріп, сұрақтар қою. Баланың түсіну, жауап беру деңгейін байқау. Барысы: «Үйшік» ертегісін оқып беріп, сұрақтар қойылады. Сұрақтар: - Ертегі не туралы? - Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)			
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			