

Бекінісін *MT*

1-апта «Мамыр» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене, кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.		
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені		
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтады.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қоралтарға жинайды.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: ненін дыбысы екенін айтады.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	1.Дене шынықтыру Шабандоздар. Баға ағзасының барлық жүйелерін жарыс кимыларын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Кимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жағдастыру. 2.Математика негіздері Қозғалыс бағыттарын танып қолдануын дамыту. сол жақтан оң	1.Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз! Оң қол және сол қолмен алысқа дақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп дақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, бауу жүгіруге жаттығуды жағдастыру.	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жағдастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әлепті болуға

жакка, он жактан сол жакка, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. 3. Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы бау әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуді үйрету. 4. Қоршаған ортамен танысу Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, бағаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне ментертеді. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке ментертеді.	2. Сөйлеуді дамыту Ләлбұқтан отан қорғаған батырлар туралы көрсету. Балалардың негізгі сөздерін білетіндігін тексеру, бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақ таса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. 3. Қазақ тілі Шешендік сөздер оқып беру. Мазмұнының талқылау. 4. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген бұйыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды ментерту. Сөздерді бұйынға бөлізуге, сөздің	тәрбиелеу. 2. Музыка Лирикалық, вальс ырғағындағы бау әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білуді үйрету. 3/Көркем әдебиет Бағла - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өлеңді дауыс ырғағымен ментергей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жат-тауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін се-зінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылық-қа, ізгілікке тәрбиелеу.
---	--	---

			дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.		4.Қоршаған ортамен танысу Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, бағаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне менгертелі. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамытады. Жолда жүру ережелерін орындауға, тәртіпке менгертелі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрیمانға үйге кетерде сұрануға үйрету.	Альфия мен Занғарға кадаммен сурет салғызу.	Санат пен Ерасылта түстерді атап айту.	Бағаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Бағаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Бағалардың өз-өзіне қызымсет ету дағдыларын оған әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аудағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әнтімесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Әкемімнің Жазы

2-апта «Мамыр» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене-кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Алдар көсе» ертегісі Мақсаты: балалар Алдар көсе ертегісін біледі. Ой қиялын саусақ қимылы арқылы көрсетеді.	«Немен көркегеней?» Мақсаты: Балалардың алғырлығы мен ойлау шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады.	Дидактикалық ойын: «Желсоғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана алады.	«Суретте не жетіспейді»? Мақсаты: Балалар суретте бейнеленген заттарға қай бөліктері жетіспейтінін көрсетіп атайды..	«Досыма тілек тілеймін» ойыны. Мақсаты: Жақсы тілектер айта алады. Өз ойларын анық жеткізеді.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӘ	1. Дене шынықтыру Секіртпе – супертренажер Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпен аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. 2. Математика негіздері	1. Дене шынықтыру Көтеріңкі көңіл күй. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.	1. Дене шынықтыру Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Өз-өзін басқару мен кеністікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.	1. Сауат ашу Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толық-тыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыла-рын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толық-

«артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	қатынаста болуға, үлкендерге құрмет, кішілерге қамқор болуға тәрбиеленеді.	шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу	2. Математика негіздері салмағына қарай тен және тен емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	тыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
3. Музыка Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	3. Математика негіздері Топтан ағаштан жасалған ойыншықтарды табу. Оларды беттестіру, тұстастыру және жұптасстыруға сәйкестігіне қарама-қарсы, заттарды салыстыруды қалыптастыру. Тік және көлбеу сызықтарды дәлгердінің тор көзіндесуіне уйрету.	3. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеу демакал-метелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. «Жер анаға құрметті қалай көрсетеміз» тақырыбында сурет бойынша әңгіме.	3. Қазақ тілі Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату.	3. Музыка Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
4. Қоршаған ортамен танысу Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының еңбегінің,	4. Шығармашылық: Сурет салу Мүсіндеу Жаңсыру, құрастыру Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырысқа үстіннен қатты баспай жидектерді және сұлыбасын салуды уйрету.	4. Сауат ашу негіздері Біз не білеміз? Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға уйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым	4. Көркем әдебиет Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жат-тауға уйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сез-зінуге айналдырып, жаттамды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылық-қа,	3. Көркем әдебиет Әке мен бала (сахналау) Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік

	шығармашылық ерекшеліктерін нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Сюжетті рөлді ойындар ойнау арқылы көрсету.	реорналастыруды, сюжет етерлесінінің, қимыл дынерекшеліктеріне жеткі ізебілуді үйрету. Жидектер себетін қиып жапсырту	сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әлепті болуға тәрбиелеу	ізгілікке тәрбиелеу.	нормаларды қалыптас- тыруға, еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу.
		Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды менгерту. Ермексазdan жемістер жасату. Дербестікті, шығармаш ылықты, бастаманықолд ауды дамыту. Жемістер мен жидектер бағын құрастыруды жетілдіру.			4.Қоршаған ортамен танысу Ұялытелефон, смартфон, компьютер, ғаламтор , теледидардыңқолдан ылуынбілу, олардыңқол данулақауіпсіздіктісак тауды пысықтау. Олармен көп ойнаған зиян екендігін түсіндіру. Оның орнына үйде кандай ойындар ойнауға болатынын ойнап көрсету. Балалардың бір біріне ұсыныс айтуын ұйымдастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Туған жерін қорғау» туралы әңгімеленеді Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыланады.	Жеке жұмыс: «Әйер Ана» туралы әңгімелесу «Туған жер» (сурет салады) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді, туған жер туралы түсінік қалыптасады.	Жеке жұмыс: Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады.	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Достық» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымышып ұстауды дамытады.	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Жануарлар әлемі» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымышып ұстауға ікемделеді.
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Ә. Қайыпбергалиев

3-апта «Мамыр» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене-көнес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Максаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі дамиды.	«Керісінше айт» ойыны Максаты: Логикалық ойлай алады, қарама-қарсы мағынасы бойынша айтады.	Дидактикалық ойын: «Ұқсастықты тап» Максаты: Заттардағы ұқсастықты табады және өз дәлелін негіздей отырып айта алады.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Максаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Максаты: Төрт мезгілдің өзгерістерін ажыратады. Мезгілді рет-ретімен атайды.
Мектеп кестесі бойынша ҰІӨ	1. Дене шынықтыру Тату бола білеміз! Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Карточкаларда	1. Дене шынықтыру Тату бола білеміз! Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру «Футбол ойындары» (таза ауада) Еггілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. 2. Сөйлеуді дамыту Асфальттағы суреттер. (өлең). Өлең мазмұнымен	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буынан сөз құрау-ды, сөзді буында бөледі жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің	1. Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздері дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.

бейнеленген ойыншықтарды ташқызу. Олар суретпен салыстыру. Тендіктуралығүсініккалыптастыру, әртүрлізатта рлантұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылауды үйрету.	Асфальттағы суреттер. (өлен). Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық тағамдарын тәрбиелеу.	Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мүкият жұмыс істеуде тәрбиелеу
Қисық және кінгашсызықтарды дәптердің тор көзіндесыз уға үйрету.	3. Математика негіздері Алтын қоржыннан бір заттан алу, оның сынарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және кінгаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	3. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстаруларын қайталау.	2. Математика негіздері Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша) тарадан ажындай құру, жинақтарды бөлікт ергөбөлу және оларды қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту.	2. Музыка Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық тағаммен орындауға жаттықтыру.
3. Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.	4. Шығармашылық: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру «Достық алаңы» тақырыбында суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырақпен үстінен қатты баспай бейнелен	4. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздері дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз	3. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы	3. Көркем әдебиет Төлдер айтысы (сахналау) Төрт түрлі мал төлдерінің аялуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеністікте бағ-дарлану, түрлі қарқынды қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қа-лай әрекет ететінін алдын
4. Қоршаған ортамен танысу Еңбекқорлықпен				

	жауапкершіліктің манызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен енбеккор баламын» тақырыбында балалардың ойын тындау.	сұлбасын салуды үйрету.	дыбыстарды, жуан- жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу	дыбыстарды айтудың сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталау.	4. Көркем әдебиет Әке мен бала (сахналау) Әңгіме кейіпкерлерінің аркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптас- тыруға, еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу.	ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің манызын түсіну, өзін- өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен енбеккор баламын» тақырыбында балалардың ойын тындау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	 ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	 «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	 геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру.	 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.		
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)						

Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

4 апта «Мамыр» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кене-көнес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйіелі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үст, сауық және т.б)	«Есте сақтай білесің бе?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. Көнекіліктер: Жыртқыш аңдардың мұлажы Ойын барысы: Тәрбиеші жыртқыш аю мен басқа аңдардың бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада аю мен аңдар арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойын Балалар қалаған ойыншықтарын алып, өздеріне ұнаған ойынды ойнайды. (Педагог балалардың қажеттілігі мен қызығушылығын бақылап отырады)	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту. Карточкалар көрсетіледі, балалар соған сәйкес суреттерді тиісті жыл мезгіліне қойып шығады.	Еркін ойын: Түзету технологиясы: «Сағат» «Сағат» – тілдіжінішкертіпұстапо нға, солғажайлапқозғау керек. Осылайсанапотырып 15-20 ретқайталау керек. «Санырауқұлақ» - ауыздықенашып, тілдітандайғажапсырауқ стапұрыптөменгіжақт ыбасыпауыздықенашы пұстайды.	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің ойыншықтарын алып салыстыру. (Математика негіздері) Барлық ертегі кейіпкерлері сыятын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру)

Мектеп кестесі бойынша ҮІӘ	1. Дене шынықтыру <i>Воллейбол алаңында жаттығу</i> (таза ауада) 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгілі жерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. 2. Математика негіздері Алтын қоржынан бір заттан алу, оның сынарын табу. Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және кигаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Музыка Музыканын және онын бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. 4. Қоршаған ортамен	1. Дене шынықтыру Біз оқушы боламыз! Еггілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылықка тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Жақсы мен жаман (өлең) Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпипеттерді, тенеулерді колдану, ойлау кабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Алтын қоржынан бір заттан алу, онын сынарын табу. Басқа балалардын заттарымен	1. Дене шынықтыру Біз оқушы боламыз! Еггілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылықка тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Жақсы мен жаман (өлең) Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпипеттерді, тенеулерді колдану, ойлау кабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	1. Сауат ашу Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Ойыншық қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Живынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, колданылуы бойынша) ттардан) жынызды құру, живындарды бөлікті ергебөлу және оларды	1. Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. 2. Музыка Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
----------------------------	--	--	--	---	--

Танысу Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау.	салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 4. Шығармашылық: «Сурет салу» «Мен Елімді қорғаймын» сурет салу дағдысы қалыптасады, акварель бояуымен жұмыс жасайды.	сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталау. 4. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Дыбыс, буың, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөй-лем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	қайта біріктіру тәсілдерін меңгерту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Өздері алдын жаттаған тіл ұстартуларын қайталау.	3. Көркем әдебиет Төлдер айтысы (сахналау) Төрт тұлқ мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеністікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қа-лай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу.
			4. Көркем әдебиет Төлдер айтысы (сахналау) Төрт тұлқ мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету, кеністікте бағ-дарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің	4. Қоршаған ортамен танысу Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын»

				эркекпмен үйлестіру,онын ка-лай эркет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін манерлілік құралдарын колдану; достык катынаска тәрбиелеу	тақырыбында балалардың ойын тындау.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	 жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	 допты екі колымен жоғарыға лақтыруды үйрету.	 эн сөздерін дұрыс және анык айтуды үйрету.	 жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	 допты екі колымен жоғарыға лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне кызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатка деген сүйіспеншіліктерін арттыру, енбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың реттіліктен киімдерін шешуін, реттіліктен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру				