

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Бекітетін: *Маха*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау коммуникативтік дағды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Электронды әлемнің мақсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме.	Салт- дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие	«Күзгі бақ», «Сықырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие	 Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті

бадқа әрекеттер)	«SMART BALA»				қамтамасыз ету, бағытталған балала, әрекеті түрі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж- ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуіне мүмкіндік беру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп- салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырып: Менің сүйікті жануарларым. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылды ққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9	1. Дене шынықтыру Тақырып: Дене қабілеттерін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді	1. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ-тарға жауап бергізу арқылы ойлау қабі- леттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі Тақырып: Жидектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1. Сауат ашу Тақырып: Біз нені үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ- жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;	1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. 2. Музыка Тақырып: Күз –

сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау білік-тілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	сыйлауға тәрбиелеу.	3.Дене шынықтыру Тақырып: Дөппен ойнап, көңілінді көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балаларұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	заттарды санау және ретімен санау; тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	жомарт.Күзгі жаңбыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.
3.Музыка Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,	3.Математика негіздері Тақырып: 10 саны 10 санының жазбасын заттар-дың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ой-лау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамды-лыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту.Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	3.Қазақ тілі Тақырып: Ойнайық та ойлайық Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.
	4.Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Күзгі орман (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салудағысүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;кылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.		4.Көркем әдебиет Тақырып: Мақтаншақ қоян» ертегісі (киімелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-	3.Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры)

музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту. 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырып:Барлық ағаштар-дың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.	5.Қайда барсаң, соны табасың. (Вариативтік бағдарлама).	өрескестін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Көлеңке театры оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге,шығармашылыққа тәр.у 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
--	---	--

мен жеке	жүз-әрекеттерінің түрлерін таныстыру	құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	әңгімелесушінің мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. (Музыка)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Бекітсеңіз, Бағал

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие	Мақал мәтел ,жұмбақ жаттаату,мағынасын түсіндіру Бір тұтас тәрбие	Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату Бір тұтас тәрбие	Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?видеоролик көрстеу,түсіндіру. Қауіпсіздік әрекеті	Ұлттық ойындар ойнату. Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді дамытып, бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беруді, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беруді (өсімдіктер, жануарлар, құстар)үйрету

	білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.		сызуға үйрету.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Тақырып: Доппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. 2.Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді	1.Дене шынықтыру Тақырып: Біз әр түрліміз. Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларын жалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын және қол бұлшық еттерін дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорла-рын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі Тақырып: Неше? Санау Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Тақырып: Зейінді боламыз. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	1.Сауат ашу Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау,	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. 2.Музыка Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын

қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жыл	Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқып-тылыққа тәрбиелеу. 4. Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Себет Ермексас кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа,	4. Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Тақырып: Апта күндері Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. 4. Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.	сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымш-қа тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет Тақырып: «Тегін сыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Менің Отаным – Қазақстан. «Отан» деген сөздің
--	--	--	---	--

	құстары Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. 5. Графикалық диктант. (Вариативтік бағдарлама).			мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	 әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	 түстерді өз қалауы бойынша тандай алуға көмектесу	 еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Жапырақтардың өзгеруін анықтау.	Бақша ауласында-өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау.	Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі

	(танымдық іс-әрекеті) Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойындар. Қимылды ойын «орамал тастамақ»	Жеміс-ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар	суретте бейнелеу; ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка) Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру, еркін ойындар ойнау. (танымдық іс-әрекет)	айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Белме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салыстыру. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»	табиғат" ұғымы тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Өлі табиғат заттарын жинау. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «аққу қаздар» Еркін ойындар Қимылды ойын «орамал тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Бекітетін: *Аманжол*

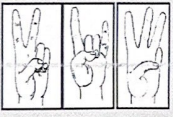
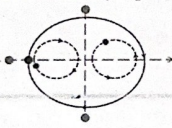
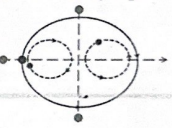
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2024 жыл 3 апта

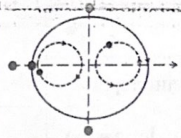
Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Достарым әнімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Бір тұтас тәрбие	Қимылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті Қалаулары бойынша музыка қосу	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-	Қайшыны қолдануды бекіту: шаршылардан үшбұрышты пішіндер	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуді,	Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін

	аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеуді. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуді, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуді үйрету.	қиып алуды. Жапсырудың түрлі тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдануды, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыруды. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыруды дамыту.	заттардың қолданылуын түсінуін дамыту.	оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды меңгерту.	кеңейту: Айналада заттар, ойыншықта адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауды үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырып: Зейінді боламыз. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен	1. Дене шынықтыру Тақырып: Бірінші бол! Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалай білуге тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға	1. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасым	1. Сауат ашу Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у. 2. Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін	1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан баста-латын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәр/у. 2. Музыка Тақырып: Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан

салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырып: Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аңдар қысқа	сөйлету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4. Шығармашылық: «Жапсыру» Тақырып: Біздің үй Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа	Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу 3. Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. 4. Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың	құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3. Қазақ тілі Тақырып: Ғажайып алаң Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. 4. Көркем әдебиет Тақырып: «Тегін сыйлық» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би кимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Көркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.
--	--	---	---	--

	қалай дайындалады? Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу. 5. Бұл қай кезде болады? (Вариативтік бағдарлама)	атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу.	4. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие Әскерлер бейнеленген кітаптарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату. бір тұтас	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) экологиялық мәдениет Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

Тақырып	Екендігін түсіндіру:		тәрбие	(Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие	
	Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (танымдық іс әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	 теңсіздік шығара алуға көмектесу	 әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге дағдыландыру	 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	 түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Әуенді тап» Мақсаты: Жаңа жылдық мерекесі туралы түсініктерге ие. Әуезді әндету іскерліктері дамыған. Би қимылдары орындай алады. Үстел-үсті ойын: «Саусақтарың қандай?» 	Кішкентай зерттеушілер Тақырыбы: Ойлан тап» Мақсаты: Балалар магниттің кейбір заттарды өзіне тарту қасиетін түсінеді, айта алады. Көз жаттығулары:  Ресурстар: дидактикалық	Кинезиологиялық жаттығулар: Мақсаты: Жаттығулар әр қолмен бөлек, содан кейін екі қолмен бірге орындалады «Жұдырық - қабырға - алақан» Үстелде кезектесіп өзгеріп, келесі қол қалыптары орындалады: алақан жазықтықта, алақан жұдырыққа қысылып, үстелдің алақан шетінде. 8-10 қайталау жасаңыз..	Еркін ойын: «Дос болайық бәріміз» өлең жолдарын жаттауға машықтандыру. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Түзету технологиясы: <i>Көз жаттығуы</i>	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар Көз жаттығулары:  Ресурстар: дидактикалық

	Ресурстар: дидактикалық материалдар (жаппай бақылау)	материалдар жасау, жаппай бақылау)	 Ресурстар: дидактикалық материалдар	 жұмыс жасау, тікелей бақылау) у	материалдар жасау, жаппай бақылау)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Үйде әжесінің әшекей заттары болса тамашалауын	Нан туралы не білетінін сұрау	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Бекітемін. Ақыл

тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 4апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету,тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Экологиялық тәрбие	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Бір тұтас тәрбие	«Кеністік» Міндеті: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Қазақ тілі	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін,	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілері тротуар,	Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін	

	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	велосипед, электросамокатқа арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын меңгерту.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.	атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырып: Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен	1. Дене шынықтыру Тақырып: Ерекше сабақтар. Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі Тақырып: Мен және менің достарым Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде	1. Сауат ашу Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырып: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. 3. Қазақ тілі Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп,	

заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Музыка Тақырып: Біздің рәміздер Эннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, эннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр?	3.Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Көңілді автобус Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиып дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; құрылымдық шешімдер	қолдана білуге үйрету; 3.Дене шынықтыру Тақырып: Акробат болғым келеді. Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Сала-уатты өмір сүруге баулу.Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағд/дыру. 4.Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 4.Көркем әдебиет Тақырып: Макта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.
---	---	---	--

	Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.	таба білуге, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 5. Одан әрі не болады? (Вариативтік бағдарлама)			
Балалармен жеке жұмыс	 әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	 түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар	

	неге көрінбейді? Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.	Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз.) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырнарлар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! –	енуіне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	аударлады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, кайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң екенге Сындырма жұрттың еккенің Тақпақ: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	