

Бейнелеу-ойым беру процесінің циклограммасы

1 апта

Бейнелеу-ойым беру процесінің циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру, Қауіпсіздік ережелері	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексазdan құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз қолдануды үйрету Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы: Балалар ермексазdan немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді Бір тұтас тәрбие	«Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталау. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспата ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. Бір тұтас тәрбие	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Шашу» Оқу-танымдық кешені Жоспарға сай жұмыстар жасалады. Ас үй заты «Тәрелке» «Не	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әрекетінде қандай ойындар	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. (Сурет салу)	Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу (Құрастыру)

	өзгерді» Мақсаты: Суретке карап, анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндегі Шарты: киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу (Математика негіздері)	орындау (Математика негіздері) Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. (Құрастыру)	ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Бес асық» ойнау. (Дене тәрбиесі)	
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Тақырып: Мұздағы ойын. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру. 2.Математика негіздері Тақырып: «Не неге ұқсайды» Мақсаты: Әр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фугалардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады.	1.Дене тәрбиесі Тақырып: Спорт түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып: Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қой	1.Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі Тақырып: Менің киімдерім Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру 3.Дене тәрбиесі Тақырып: Спорт	1.Сауат ашу Тақырып: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырып: Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі Тақырып Тазалықты сүйеміз өздері сөз тіркесімен	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздің дыбыстық сызбасы Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. 2.Музыка Тақырып: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту. Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан

3.Музыка Тақырып: Би шығармашылығы. Таным би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. 4.Шығармашылық: Тақырып: Жапсыру «Автобус» Түстерді ажырата білуге, оларды тандап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. 5.Сандарды ретімен ата. (Вариативтік бағдарлама)	түрлері. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке, тәрбиелеу. 4.Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. 4.Көркем әдебиет Тақырып: «Жақсы мен жаман» Әңгімені мәнерлеп, түсінікті етіп оқып бере отырып, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта біледііне назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиеленеді.	қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Тақырып: Өз, Наурызым, армысың (өлең) О.Асқар Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу
---	--	--	--	---

					Тақырып: Туған өзі, өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс	 шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	 ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	 қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	 әртүрлі пішіндегі заттарды киюды талпындыру	 геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Хоккенстер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну,	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын: «Қуыспақ» Аланның карама-қарсы	Еркін ойын: Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша	Еркін ойын: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту	«Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді

	ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. (жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды біледі. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу (жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	(шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. (жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)	бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. (жаппай бақылау) (дене тәрбиесі, дене белсенділігі)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітетін: *Ахмет*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды тандап, себетке салу. Мұғалім балалардан себетке салынған әр тағам туралы сұрайды: "Бұл пайдалы ма?" "Оны бәрі жей ала ма?" "Егер біреу аллергиясы бар екенін айтса, не істеу керек?" Қауіпсіздік ережелер.	«Сөйлем құрастыр» Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады. Балалар жарты шеңберге отырады. Кезекпен әрбіреуі суретке қатысты сөйлем құрастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Буынға бөл» Мақсаты: Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды. (сауат ашу негіздері)	«Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиеленеді және балалардың тілі дамиды. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертеті, әңгіме,

		қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу		сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану	өлең) ажырату, тілдік көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Дене тәрбиесі Тақырып: Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – көктем мерекесі Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып: «Нені білеміз, нені жасаймыз» Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырып:Наурыз – көктем мерекесі. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі Тақырып: «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру,қайыр-қа тәрбиелеу. 3.Дене тәрбиесі Тақырып: Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға,	1.Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау [ұ] Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақ-тауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырып: «Заттарды таразыға орналастыр» Мақсаты: жапсырмаларды таразының табақшаларына орналастырады, салмағын анықтайды. 3.Қазақ тілі Тақырып: «1001 мақал,101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны	1.Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Музыка Тақырып: Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. 3.Көркем әдебиет Тақырып: Үш қыз (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда

		4. шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Жылғалардан су ақты Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бакылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуащь бояуымен бояйды. 5. Қайсысы кең, қайсысы тар? (Вариативтік бағдарлама)	бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдылан/ру 4. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз сөйлем құрай аламыз Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу. 4. Көркем әдебиет Тақырып: «Досыңа серік бол» («Құмырсқа» қазақ халық ертегісін сахналау) Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу.	сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: : «Қар еріп, суға айналды» Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастырады. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулиды.
Балалармен жеке жұмыс		Өткен әріптерді көркем жазуды орындау.	Сандарды салыстыруды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар. Тіл бұлшықетіне арналған жаттығулар Тәтті тосап.
Серуенге дайындық		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және

		ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен		Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертенгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»
Балалардың үйге қайтуы		Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.

Төхметов Н. Әбді

Бейнелеу-ойым беру процесінің циклограммасы
3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған әлеммен танысу)	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	:«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. (қоршаған әлеммен танысу)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып,	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина,	

	сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.	жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.		тұмар, шапшау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Тақырып:Қ.Р халықтарының ойындары (таза ауада) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Тақырып: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету	1.Дене тәрбиесі Тақырып:Волейболшының жаттығуы. Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер	1.Сөйлеуді дамыту Тақырып: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. 2.Қазақ тілі Тақырып: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу. 3.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу Тақырып:Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыс-сыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. 2.Математика негіздері Тақырып: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген	

қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Музыка Тақырып: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Үй-жайларда, Балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету.	мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. 3.Математика негіздері Тақырып: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 4.Шығармашылық: Тақырып: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіруді қалыптастыру. Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру.	Тақырып: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Елтілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу. 4.Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 3.Қазақ тілі Тақырып: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, әңгемелесу. 4.Көркем әдебиет Тақырып: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу
--	---	--	--

		5.Қай қолымда зат көп? (Вариативтік бағдарлама).			
Балалармен жеке жұмыс	 еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	 айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	 түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге баулу. (к-38) -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын үйрету.	 шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Бақылау: Ауа райы: Көктемгі жылыну, күннің ұзаруы, желдің сипаты. Өсімдіктер: Қард ың еруі, бұршіктердің	Бақылау: Күннің жылынуы, қардың еруі, алғашқы көктемгі тамшылар. Күннің ұзарып, түннің	Бақылау: Бәйшешек, жауқазын, көктемгі қызғалдақтарды табу. Олардың пішінін, түсін сипаттау. Қозғалыс	Бақылау: Жылы жақтан келген құстарды тану (қарлығаш, тырна, бозторғай). Олардың әнін тыңдау, дауысын сипаттау.	

	ісінуі, алғашқы көктемгі гүлдердің шығуы (бәйшешек, жауқазын). Жануарлар: Құстардың оралуы, олардың сайрауы, жәндіктердің пайда болуы. Қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»«Құстар қайтты»«Көктемгі тамшылар» Еңбек: Ауладағы қарды кетіруге көмектесу. Ағаш түбін тазарту, алғашқы гүлдерді қорғау.	қысқаруы. Құстардың сайрауы, жылы жақтан оралуы. Қозғалыс ойыны: «Күн мен бұлт»«Құстар қайтып келді» Еңбек: Ауладағы қар суының ағуын реттеу. Ағаш бұтақтарын сынған жерлерден тазарту.	ойыны: «Көңілді гүлдер»«Күн сәулесі» Еңбек: Гүлдерді жұлмау, оларға күтім жасау. Топырақты қопсыту, гүлзарды дайындау.	Қозғалыс ойыны: «Құстар ұшады»«Ұя салған торғай» Еңбек: Құстарға ұя жасау, оларды ағашқа ілу. Құстарға жем шашу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу	

Тәрбиелік бағдар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Ағаштардың бүршіктері» Мақсаты: Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. (қоршаған әлеммен танысу)	Үстел-үсті ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады. (қоршаған әлеммен танысу)	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінін айта алады (қоршаған әлеммен танысу)	Үстел-үсті ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. (қоршаған әлеммен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	Сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ

1. Дене тәрбиесі Тақырып: Волейболшының жаттығуы. Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. (өлең). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. 3. Математика негіздері Тақырып: Қарапайым есептерді шығарады. әр қатардағы әженің жіп орамдарын санайды, санын жазады. Шарлардың суретін штрихтайды. 4. Шығармашылық: «Сурет салу»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш (мысал). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. 2. Қазақ тілі Тақырып: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 3. Дене тәрбиесі Тақырып: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға деген қызығушылыққа баулу.	1. Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Өрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. 2. Математика негіздері Тақырып: «Не неге ұқсайды» Өр топтағы заттардан артық затты табады, Пішіндерге ұқсас заттарды табады, Пішіндерге ұқсас заттардың суреттерін салады. Фигуралардың реттілігін сақтап, суретті аяқтайды. Пішіндерге ұқсас заттарды ойша айтады. 3. Қазақ тілі Тақырып: «1001 мақал, 101 жұмбақ пен жаңылтпаш» ойыны	1. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Музыка Тақырып: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. 3. Көркем әдебиет Тақырып: «Ақымас қасқыр» (саусақ театры) Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білу-ге үйрету, таныс
---	--	---	--

	Тақырып: Көктем мезгілі туралы біледі. Еріген қарға бақылау жасалады, жылғалардан сылдырап аққан судың суретін салады, гуашь бояуымен бояйды. 5.Сенде сонша көрсет. (Вариативтік бағдарлама).	4.Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Өрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырып: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйре-ту, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Көктемдегі жануарлар тіршілігі Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгілін -дегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсаң, ызыңда 3-3-3, ж-ж-ж, 3- 3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3- 3-3)~ қатты/жай	Жеке жұмыс: «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды..	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? А а а	Жеке жұмыс:Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті

				Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың? Ә Ә Ә	Неше кісі ісік пішіп
Серуенге дайындық		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен		Еркін ойын: «Сандық» Мақсаты: Мақал-мәтел, жаңылтпаш, тақпақтарды дұрыс айта алады. (жаппай бақылау)	Еркін ойын: «Лего» Мақсаты: Балалармен бірігіп қалашық құрастыра алады. (жаппай бақылау)	Еркін ойын: «Кім шақырды?» Балалар өз достарының дауысын танып кім екенін айту. (жаппай бақылау)	«Не артық?» Мақсаты: Құстар мен жануарлардың жек жалпы аттарын айтады. (тікелей бақылау)
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.