Айтекеби аудандық білім бөлімі

Бекітемін
Мектеп директоры: ______ Б.Т.Калмурзина
«_01_» _09_ 2023жыл

Педагогикалық кеңесте қаралды
Хаттама № 2. 31.08.2023.

Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебінің

психологиялық қызметі бойынша 2023– 2024 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологы: Ш.Т.Кусейнова

Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық – физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы Заңы», Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәмелетке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 11 қарашадағы №458 бұйрығы және Ақтөбе облысының әкімдігінің 14.07.2015 жылғы №257 қаулысымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» басшылыққа алынды. Сонымен қатар, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде, білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алудың электронды журналын жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес , мектепішілік мобильдік топ құрылды

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету

Ата-аналарды диагностикалау;

Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;

Жеке және топтық кеңестер беру;

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді оңтайландыру;

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс (есеп беру құжаттары ұсыныстар, жадынамалар әзірлеу, медиобазалар құру)

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
І. Диагностикалау						
1	Темперамент Айзенг	Темперамент типтерін анықтау Топтық тест	5 класс	2 апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
2	Керн Иерасек тесті	1-класс оқушыларының бейімделуі, мектепте психологиялық дайындық деңгейін зерттеу	1-класс	қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
3	«Екі үй» әдістемесі	Балалар бір-біріне деген ілтипаты мен сезімінің қарым-қатынасын анықтау	1-класс	Қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
4	Таным процестерін зерттеу	Танымдық қабілеттерін анықтау Топтық тест	5 класс	3-апта қыркүйек	Ұсыныс	Хаттама
5	«Кактус»графикалық әдістемесі	Жағымды және жағымсыз мінез-құлық ерекшеліктерін зерттеу	5-класс	1-2 апта қазан	Ұсыныс	Хаттама
6	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11класс	3- апта қазан	Ұсыныс	Хаттама

7	Кондаша сауалнамасы	Мазасыздану деңгейін анықтау	5-7 клаасс	4- апта қазан	Ұсыныс	Хаттама
8	Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов)	Оқу мотивациясын анықтау топтық сауалнама	5-класс	3- апта қараша	Ұсыныс	Хаттама
9	«Түймедақ ақиқаты»	Оқу мотивациясын анықтау	5класс	4-апта қараша		Хаттама
10	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі	Аяқсыз сөйлемдерді толықтыру арқылы іштегі сезімдерді анықтау	5-6 класс	1-2 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
11	Тест Холл «Эмоционалды интеллект»	«Эмоционалды интеллект»зерттеу	7-8 класс	3-4 апта желтоқсан	Ұсыныс	Хаттама
12	Иовайшидің кәсіби бейімделік сауалнамасы	Топтық Кәсіби бағдар сауалнамасы	9-11 класс	2 апта қаңтар	Ұсыныс	Хаттама
13	Капустин әдістеме	Тәрбиелік деңгейін анықтау Топтық	5-11 класс	3-4 апта ақпан	Ұсыныс	Хаттама
14	«Ағаш » әдістемесі	Бастауыш класс оқушыларының орта буында оқуға дайындығын анықтау	4-класс	1-2 апта наурыз	Ұсыныс	Хаттама
15	Кондаша сауалнамасы	Мазасыздану деңгейін анықтау	5-7 класс	3-апта	Ұсыныс	Хаттама

II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Есімдер аллеясы» жаттығуы	Топтық тренинг (бейімделуге бағытталған)	5 -класс	2-апта қыркүйек	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
2	Нейрожаттығулар	Топтық тренинг (ауқымды көру техникасы)	5 -класс	1-апта қазан	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
3	Эмоция энергиясы	Топтық	7-8класс	2-3 апта қазан	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
4	«Өмір сабақтары»	Топтық тренинг	7-10 класс	3-4 апта қараша	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
5	«Мамандық таңдау маңызды іс,кәсіби бағдар беру маңызды міндет»	семинар	Пед кадрлармен	Қаңтар		Анықтама фото-есеп
6	«Стоп буллинг» акциясы			Ақпан	Ұсыныс	Анықтама, фотоесеп
7	«Жоқ деп айтып үйрену керек »	Жадынама		4 апта Желтоқсан	Ұсыныс	Анықтама, фотоесеп
8	«Кәсіптер әлемі»	Суреттер байқауы	1-4 класс	1-2 апта Қараша	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
9	«Стресс пен дағдарыс»		9-11класс	Қаңтар		
10	«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»	Топтық	9-11 класс	3-4 апта қаңтар	Ұсыныс	Анықтама, фотоесеп

11	«Емтихан» іскерлік ойын	Топтық	9,11 класс	Ақпан	Ұсыныс	Анықтама, фотоесеп
12	Тимбилдинг	Топтық	Пед кадр	наурыз	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
13	«Караоке» терапия	Топтық	Ата-анамен	наурыз	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
14	Тимбилдинг	Топтық	Жоғары буын оқушыларымен	сәуір	Ұсыныс	Анықтама, фото-есеп
	III. Профилактика және психологиялық ағарту					
1	«Бала қауіпсіздігі»	Баланың қауіпсіздігі туралы ата-анаға ақпараттар беру.	6-9 класс ата-аналары	қазан		
2	Семинар тақырыбы «Көркем мінез -баға жетпес байлық»	Мақсаты :зорлық-зомбылықтан қорғаудың,суицидтің алдын-алудың және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету (ата-ана,педагог)	5класс ата-аналары	қараша		Фото-есеп
3	«Жасөспірім өміріндегі тик-ток»	1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылықтың алдын-алу)	7-8 класс	қараша		Хаттама

4	«Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?» «Құрбан болмаудың жолдары»	2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;	5-11 класс	желтоқсан қаңтар		Хаттама
5	«Мінез-құлық мәдениеті»	4. Жас ерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	6-7класс	қаңтар		Хаттама
6	«Өзіме-көршіме» тренинг	5. Оқушылардың көңіл-күйін игере білу және басқару	8-9 класс	ақпан		
7	«Отбасы құндылығы»	6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	5-11класс ата-аналарымен	ақпан наурыз		
		IV. Консультация беру				
1	Кеңес беру (сұраныс бойынша)	Топтық, жеке	5-11 сынып	қыркүйек-мамыр аралығы	ұсыныс	Электронды журналға тіркеу
2	Емтихан алдында психолог кеңесі	Топтық, жеке	9,11 сынып	мамыр	ұсыныс	Электронды журналға тіркеу

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс	
1.	Семинар-практикумдарға қатысу, ұйымдастыру Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі. Мобильді топ жұмысы. Жобалау жұмысы.
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер	
1.	Психологиялық қызмет жұмысының тоқсан немесе жарты жылдық бойынша атқарған жұмыстары туралы анықтамасы. Психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебі.

Педагог-психолог: Кусейнова.Ш.Т