

Айтекеби ауданы білім бөлімі

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Б.Калмурзина

Педагогикалық кеңесте қаралды

Хаттама № 1, 28.08.2024

**Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебінің  
психологиялық қызметі бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған  
жылдық жұмыс жоспары**

Мектеп психологы:

Ш.Т.Кусейнова

### Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық – физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы», «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәмелетке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығы «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы «Білім беру ұйымдарында психологиялық – педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы», Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алудың электронды журналын жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес, мектепшілік мобильдік топ құрылды.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 29.06.2023 жылғы №186 бұйрығына өзгеріс енгізу, Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрық негізінде жасалды.

#### **Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық – педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық – педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

#### **Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

#### **Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:**

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету;

Ата-аналарды диагностикалау;

Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;

Жеке және топтық кеңестер беру;

#### **Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:**

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу;

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру;

Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді оңтайландыру;

#### **Психологиялық диагностиканың мақсаты:**

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

#### **Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:**

білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

**Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:**

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

**Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:**

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

**Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:**

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу



Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің  
2022 жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрық негізінде жасалды.

| №<br>р/с                 | Іс-шаралар                                                          | Жұмыс түрлері                                                                              | Нысананалы топ | Орындау мерзімі    | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------|------------------|
| <b>I. Диагностикалау</b> |                                                                     |                                                                                            |                |                    |            |                  |
| 1                        | Темперамент /Айзенк тесті/                                          | Темперамент типтерін<br>анықтау<br>Топтық тест                                             | 5 класс        | 2 апта<br>қыркүйек | Ұсыныс     | Хаттама          |
| 2                        | Керн Иерасек тесті                                                  | 1-класс оқушыларының<br>бейімделуі, мектепте<br>психологиялық дайындық<br>деңгейін зерттеу | 1-класс        | қыркүйек           | Ұсыныс     | Хаттама          |
| 3                        | «Кактус графикалық»<br>әдістемесі                                   | Жағымды және жағымсыз<br>мінез-құлық ерекшеліктерін<br>зерттеу                             | 5-класс        | Қазан              | Ұсыныс     | Хаттама          |
| 4                        | Мектептік мотивация<br>әдістемесі (Н.Г.Лусканова)                   | Оқу мотивациясын анықтау                                                                   | 5-класс        | Қазан              | Ұсыныс     | Хаттама          |
|                          | «Климов» әдістемесі                                                 | Жеке тұлғаның кәсіптік-<br>бағдарлық бағыттылығын<br>анықтау                               | 9-класс        | қазан              | Ұсыныс     | Хаттама          |
| 6                        | Д.Голландтың тұлғаның<br>типтерін анықтау тесті                     | Кәсіби-тұлғалық типті<br>бағалау мен тұлғаның<br>әлеуметтік бағытын<br>анықтау             | 9-класс        | қазан              | Ұсыныс     | Хаттама          |
| 2                        | Таным процестерін зерттеу<br>(С. Ефремицев) есту, қору,<br>кинестик | Танымдық қабілеттерін<br>анықтау<br>Топтық тест                                            | 5 класс        | Қараша             | Ұсыныс     | Хаттама          |
| 3                        | «Аяқталмаған сөйлем»<br>әдістемесі                                  | Иштегі сезімдерді анықтау<br>топтық әдіс                                                   | 5 класс        | Қараша             | Ұсыныс     | Хаттама          |

|                                 |                                          |                                                                  |              |                    |        |                        |
|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------|------------------------|
|                                 | Қызығушылық тест                         | Қызығушылық бағыттарын зерттеу<br>Топтық тест                    | 7-11 класс   | Қараша             | Ұсыныс | Хаттама                |
| 6                               | Спилберг сауалнамасы                     | Қорқыныш, стресс, депресия деңгейін анықтау<br>Топтық тест       | 8-11 класс   | Қараша             | Ұсыныс | Хаттама                |
| 7                               | Кондаша сауалнамасы                      | Мазасыздық деңгейін анықтау<br>Топтық тест                       | 6-7 класс    | Желтоқсан          | Ұсыныс | Хаттама                |
| 8                               | «Түймедақ ақиқаты» әдістемесі            | Оқудағы қиындықтарды анықтау                                     | 5 класс      | Желтоқсан          | Ұсыныс | Хаттама                |
| 9                               | «Буллинг» сауалнамалары                  | Оқушылардың құқық туралы және буллинг туралы білімдерін анықтау  | 6 – 11 класс | Желтоқсан          | Ұсыныс | Хаттама                |
| 10                              | Капустин әдістемесі                      | Тәрбиелік деңгейін анықтау<br>Топтық тест                        | 5-11 класс   | 3-4 апта<br>ақпан  | Ұсыныс | Хаттама                |
| 11                              | «Ағаш» әдістемесі                        | Бастауыш класс оқушыларының орта буында оқуға дайындығын анықтау | 4-класс      | наурыз             | Ұсыныс | Хаттама                |
| <b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b> |                                          |                                                                  |              |                    |        |                        |
| 1                               | «Өзгеруге бір қадам» психологиялық сағат | Топтық тренинг (бейімделуге бағытталған)                         | 5,6 класс    | 2 апта<br>қыркүйек | Ұсыныс | Хаттама №<br>фото-есеп |
| 2                               | «Нейрожаттығулар»                        | Топтық тренинг (ауқымды көру техникасы)                          | 5 класс      | 1-2 апта<br>қазан  | Ұсыныс | Хаттама №<br>фото-есеп |
|                                 | «Өз іс-әрекетіме қанышалықты жауаптымын» | Дәріс сабақ                                                      | 5-7 класс    | 2 апта<br>қазан    | Ұсыныс | Хаттама №<br>фото-есеп |
|                                 | «Өмір сабақтары»                         | Топтық тренинг (өмір құндылығын бағалау)                         | 8-11 класс   | 3-4 апта<br>қараша | Ұсыныс | Хаттама №<br>фото-есеп |
|                                 | «Мамандықтың бәрі жақсы»                 | Бейнеролик көрсету                                               | 1-4 класс    | Қараша             |        |                        |
| 3                               | «Қақтығыссыз» қарым-қатынас              | Психологиялық сағат                                              | 8 класс      | 4 апта<br>Қаңтар   | Ұсыныс | Хаттама №<br>фото-есеп |

|    |                                                                     |                                                                  |                                     |                                     |        |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|------------------------|
|    | «Буллинг» воркшоп, кино-тайм                                        | Буллингтің алдын алу<br>Топтық                                   | 5-11 класс                          | 1-2 апта<br>Желтоқсан               | Ұсыныс | Фото-есеп              |
|    | «Мамандыққа бағытталған киномалдау»                                 | Мамандық таңдауға,<br>мотивацияға бағытталған<br>қолдау (топтық) | 9-11 класс                          | 2-3 апта<br>қаңтар                  | Ұсыныс | Хаттама №<br>фотоесеп  |
| 8  | «Қақтығыссыз қарым қатынас»                                         | Психологиялық сағат                                              | 7-8класс                            | Қаңтар                              | Ұсыныс | Хаттама №<br>фото-есеп |
| 9  | «Ерте жүктіліктің зияны»                                            | Ақпараттық сабақ                                                 | 5-11класс                           | Қаңтар                              |        |                        |
| 10 | Кәсіпке құрмет:<br>«Мамандықтар әлемінде»                           | Кәсіби бағдар<br>Топтық                                          | 9-11 класс                          | 1-2 апта<br>ақпан                   | Ұсыныс | Хаттама №<br>фотоесеп  |
| 11 | «Тимбилдинг»                                                        | Ұжымдық бірлікті нығайту<br>Топтық                               | Оқушылар, ұстаздар,<br>ата – аналар | Тәрбие бөлімімен<br>бірлескен жұмыс | Ұсыныс | Хаттама №<br>фотоесеп  |
| 12 | «Емтихан» іскерлік ойын                                             | Емтиханға дайындық<br>Топтық                                     | 9,11 класс                          | 1-2 апта<br>сәуір                   | Ұсыныс | Хаттама №<br>фотоесеп  |
| 13 | «Жасөспірім және зиянды<br>әдеттер, Электрондық<br>темекінің зияны» | Ақпараттық сабақ                                                 | 7,8,9 класс                         | Сәуір                               |        |                        |
| 12 | «Болашаққа бастау!»                                                 | ҰБТ дайындық<br>Топтық                                           | 11 класс                            | 3-4 апта<br>мамыр                   | Ұсыныс | Хаттама №<br>фото-есеп |

### III. Профилактика және психологиялық азарту

|   |                                                                                    |                                                                                               |            |               |  |         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--|---------|
| 1 | «Бала қауіпсіздігі»                                                                | Баланың қауіпсіздігі туралы<br>ата-анаға ақпараттар беру                                      | 5 класс    | қазан- қараша |  |         |
| 2 | «Қауіпсіз өмір-қауіпсіз<br>интернет»                                               | Буллинг/Кибербуллинг<br>(зорлық-зомбылықтың<br>алдын-алу)                                     | 6-11 класс | қаңтар        |  | Хаттама |
| 3 | «Қыз – өмірдің қызғалдағы»<br>(ерте жүктілік және<br>жыныстық<br>қолсұғылмаушылық) | Девиянтты мінез-құлықтың<br>алдын алу (құқық<br>бұзушылықтың, ерте<br>жүктіліктің алдын алу); | 5-11 класс |               |  |         |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                       |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
| 5 | Күйзелістен қалай құтылуға болады?»                                                                                                    | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;                                                                                                                | II тоқсан ата – аналар жиналысы 7-9 класс                         | сәуір – мамыр                                         |  |  |
| 6 | Ата-аналар педагогикалық қолдау<br>«Ой, сезім, мінез-құлық»                                                                            | Жас ерекшелік психологиясы<br>ата-ана педагог<br>Жағымды көңіл күй өрісін дамыту, қатысушылардың сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету. | III тоқсан ата – аналар жиналысы 10-11 класс<br>(сұраныс бойынша) |                                                       |  |  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>«Жас келсе іке» Жас мамандармен тренинг</li> <li>«Жарасымды қарым – қатынас» тренинг</li> </ul> |                                                                                                                                                           | Педагогикалық ұжыммен жұмыс                                       | Педагогикалық немесе әдістемелік кеңес отырыс аясында |  |  |

#### IV. Консультация беру

|   |                        |                                                                             |             |          |  |                                         |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--|-----------------------------------------|
| 1 | Білім алушы<br>Педагог | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша | 5 -11 класс | Жыл бойы |  | Хаттама №<br>Электронды журналға тіркеу |
| 2 | Ата-ана                | Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.            | 5 -11 класс | Жыл бойы |  | Хаттама №<br>Электронды журналға тіркеу |
| 3 | Педагог                | Диагностика қорытындысы бойынша;<br>Сұраныс бойынша                         | 5-11 класс  | Жыл бойы |  | Хаттама №<br>Электронды журналға тіркеу |

#### VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

|   |                                    |        |                      |           |  |      |
|---|------------------------------------|--------|----------------------|-----------|--|------|
| 1 | Жарты жылдық есеп /<br>Жылдық есеп | талдау | Психологиялық қызмет | Тоқсандық |  | Есеп |
|---|------------------------------------|--------|----------------------|-----------|--|------|

Педагог-психолог: Кусейнова.Ш.Т