

Айтекеби аудандық білім бөлімі

Бекітемін
Мектеп директоры:  Б.Т.Калмурзина
« 26 » 08 2022 жыл

Педагогикалық кеңесте қаралды
Хаттама №

Еңбекту орта мектебінің
психологиялық қызметі бойынша 2022–2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары

Мектеп психологы: Ш.Т.Кусейнова

Бекітемін

Мектеп директоры: _____ Б.Т.Калмурзина
« ____ » _____ 2022 жыл

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НУСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-тапалар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орынлау мерзімі	Ескертудер	Есептілік нысаны
1.	1. Диагностикалау					
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері	1кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Лусканова	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған сауалнамалар	5, 10 кл	Қазан		Хаттама №
	«Ағаш» тесті Л.П.Пономаренко	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға тест	5 кл	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
	Голланд әдістемесі	Кәсіби бағдар тесттері	9-11 кл	Желтоқсан		
	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	ШТУР тесті	Метептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті	10 кл	Қаңтар		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №

Папфилова «Кактус» әдіс-тәсілі	Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау	4 кл	Ақпан	Хаттама №
Дәсе сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11 кл	Наурыз	Хаттама №
З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5 кл	Сәуір айы	Хаттама №
Э.Ф.Замбавичене әдістемесі	Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу.	4 кл		
II. Түзету-дамыту жұмысы				
1 Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5 кл, 10 кл, психологиялық қолдау көрсету)	Максаты	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
«Із кесуші» психологиялық акция	Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарды жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5 кл (2-апта)	Қазан	
Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг «Күпия дос» психологиялық акция			Қазан	
Т.В.Артемяева	Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту. Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 кл	Қараша	
1. «Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация» 4. «Корекатуралық			Наурыз	

- тапсырмалар»
1. В.Артемова
 1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?»
 2. «Айна» жаттығуы
 3. «Кәсіпкой» жаттығуы
 4. «Қағаздан жасалған қар»

Білім алушының эмоционалды 1-4 кл жағдайын бақылауға арналған жаттығулар.

Сәуір

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог)	1кл/5кл/ 10кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама
		1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ;	2-11 кл		
		2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу);	1кл, 4кл, 7кл, 11кл		
		3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;			
		4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);			
		5. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	5-10кл		

IV. Консультация беру

1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы	Хаттама №
---	------------------------	---	--------	----------	-----------

Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мәңгілік топтың шешімі бойынша.	1-11 кл	Жыл бойы	Хаттама №
Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы	Хаттама №
V. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер				
1 Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп Педагогикалық-психологиялық («Қауіпті топ» бойынша консультиум	SWOT-талдау «Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК	Психоло- гиялық қызмет	Тоқсандық 1-тоқсан , 1- апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде	Есеп

Педагог –психолог: Кусейнова.Ш.Т.