

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Б.Т.Калмурзина

Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебінің
Әлеуметтік педагогикалық қызметі бойынша
2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары

Әлеуметтік педагог:

Г.А.Тұғырова

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

-«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы

- Қазақстан Республикасының Конституциясы [ш / 7 / 15 24 39 42 53 31 000 000 2;](#)
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV [https://adilet.zan.kz/sat/ru/docs/518iv](#)
- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы [https://adilet.zan.kz/sat/ru/docs/1181](#)
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 [https://adilet.zan.kz/sat/ru/docs/345](#)
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV [https://adilet.zan.kz/sat/ru/docs/214iv](#)
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI [ш / 8 / 14 1 1 4 / 51 31 000 000 000](#)
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 [ш / 74 / 15 24 39 42 53 31 000 319](#)
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы [ш / 72 / 11 24 39 42 53 31 000 319](#)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері [ш / 70 / 5 1 /](#)

1. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

1	Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	Тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	«Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. Әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	«Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларға «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін көмек көрсету, демеушілер тарапынан қайырымдылық іс-шараларын ұйымдастыру.	Тамыз, Қыркүйек	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
4	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, сыныптың әлеуметтік паспортын жасау. -Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын)	Тамыз Қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама
5	- Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.	Тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
6	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	Тамыз Қыркүйек	әлеуметтік пед сынып жетекші кітапханашы	пед кеңес анықтама

	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспортын дайындау : 1) Толық отбасылар 2) Толық емес отбасы 3) Анасы жоқ отбасылар 4) Әкесі жоқ отбасылар 5) Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы 6) Көп балалы отбасы 7) Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы 8) Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар 9) Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; 10) Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар 11) Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар 12) Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар 13) Өгей ата-анамен тұратын 14) Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін 15) Тасымалданатын оқушылар 16) Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар 17) Ата-аналарының білім: 18) Жоғары, жоғары білімнен кейінгі 19) Техникалық және кәсіптік 20) Орта	Қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	Оқушылардың бос уақытты ұйымдастыру: -тәуекел топ оқушыларын және әлеуметтік категориядағы оқушылардың, сонымен қатар, әлеуметтік қорғалмаған оқушыларды спорттық секцияларға және үйірмелерге қатыстыру	Қыркүйек	әлеуметтік педагог, ДТІЖО Сынып жетекшілер	анықтама
9	Оқушылар арасында «Оқушының құқықтары мен міндеттері» тақырыбын қаншалықты деңгейде меңгергендігі жөнінде сауалнама өткізу (8-11 сыныптар)	Қазан	әлеуметтік педагог	Анықтама
10	«Шылым шегу- зиян» тақырыбына әңгіме өткізу (9-11 сыныптар)	Қараша	әлеуметтік	анықтама

11	«Өз құқығың мен міндеттеріңді білу парызың» атты 5-7 сыныптар арасында іс-шара дайындау	Желтоқсан	педагог психолог, әлеуметтік педагог психолог,	анықтама
12	Девиантты мінез-құлықтағы оқушылармен жұмыс -үнемі бақылау арқылы өз кезегінде көмек көрсету -жеке жұмыс негізінде жоспар құрып алдын алу шараларын жүргізу	болған жағдайда	әлеуметтік педагог, ДТЖО Сынып жетекшілер	анықтама
13	«Мектептегі бала құқығы» 5 сынып оқушыларына дөңгелек үстел ұйымдастыру.	Қараша	әлеуметтік педагог ДТЖО психолог	анықтама
14	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу. 5-6 сынып	Желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	анықтама
15	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бітіруші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	Желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖО психолог сынып жетекші	анықтама
16	«Адам денсаулығына зиянды заттар» тақырыбына әңгімелесу өткізу 1-4 сыныптар	Қантар	әлеуметтік педагог ДТЖО психолог сынып жетекші	анықтама
17	«Мен және менің дінге көзқарасым» 8-11 сыныптар сауалнама	Ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖО психолог	анықтама
18	«Өмір құндылығы» 7-9 сыныптар тренинг	Наурыз	әлеуметтік педагог ДТЖО психолог	анықтама
19	«Заңды білмеу жауапкершіліктен босатпайды» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу /9 сыныптар	Сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖО психолог	анықтама

20	Оқушылардың жазғы демаласын ұйымдастыру туралы ақпарат жинақтау. Әлеуметтік категориядағы оқушылардың демаласын ұйымдастыру	Мамыр, Маусым	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	анықтама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
21	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	Қыркүйек, Қаңтар	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
22	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	Қыркүйек	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік пед. Пед. психолог	анықтама
23	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік пед. пед. психолог	тізім
24	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	Наурыз	әлеуметтік пед. психолог	анықтама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және аудандық лагерьде демалуын қамтасыз ету бағытындағы жұмыстарды ұйымдастыру	Мамыр, Маусым	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
26	Сынып жетекшілерге әлеуметтік категориядағы балалардың құжаттарын жинақтау, дайындау бағытында кеңес беру	Тамыз	әлеуметтік пед. психолог	болған жағдайда
27	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	Қыркүйек	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	Анықтама
28	Сабактан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Қажет болған жағдайда	Әлеуметтік пед. сынып жетекші психолог	Анықтама
29	Ата-әжесінің, туыстарының үйінде тұратын оқушылардың	Қыркүйек,	әлеуметтік	Анықтама

Отбасылық, әлеуметтік жағдайдың бақылауы				
30	Оқушылардың жазғы демаласын ұйымдастыру туралы ақпарат жинақтау. Әлеуметтік категориядағы оқушылардың демалысын ұйымдастыру	Қаңтар Мамыр, Маусым	педагог ДТЖЖО әлеуметтік педагог ДТЖЖО	Хаттама
31	Отбасындағы ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастағы сәтсіздіктердің алдын-алу мақсатында сынып жетекшімен бірлесе отырып әңгіме жүргізу		әлеуметтік педагог ДТЖЖО	Хаттама
32	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	Анықтама
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
33	Ата-аналар жиналыстарына қатысу;	Жоспарға сай	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	Хаттама
34	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	Тоқсан сайын	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	
35	Ата-анаға бала құқығы туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қазан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	Хаттама
36	«Біз дұрыс тамақтанамыз ба?» тақырыбында ата-аналарға / балаларының тамақтануы туралы/ сауалнама өткізу 5-9 сыныптар	Қараша	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	Хаттама
37	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	Тоқсан сайын саралау	әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
38	Бала құқықтары мен бостандықтары және отбасы мен балаға қатысты құжат жинақтау негізіндегі сұрақтар бойынша ата-аналарға және тәрбиешілерге кеңестік көмек беру.	Қажет болған жағдайда	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	Хаттама
39	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен	Қажет	әлеуметтік	Анықтама

40	«Отбасы жарастығы» тақырыбында 5-9 сынып оқушыларының ата-аналармен дөңгелек үстел	Наурыз	әлеуметтік педагог, психолог ДТЖЖО . сынып жетекші	Хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
41	Әлеуметтік қорғалмаған оқушыларды тіркеуге енгізу: -қамқорлықтағы оқушылар; -көп балалы және аз қамтылған отбасындағы оқушылар; мүмкіндігі шектеулі оқушылар; -сәтсіз отбасындағы балалар (толық емес және ажырасқан, ішімдікке әуес, дағдарыс кезіндегі отбасылар)	Қыркүйек	әлеуметтік педагог	Анықтама
42	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	Қараша	әлеуметтік педагог	Анықтама Сауалнама
43	«Біз дұрыс тамақтанамыз ба?» тақырыбында оқушыларға сауалнама өткізу 5-9 сыныптар	Қараша	Әлеуметтік педагог	Сауалнама Хаттама
44	«Оқуға қайда барамын?» тақырыбында мектепшілік есепте тұрған балаларға кеңес өткізу 9-11 сыныптар	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	Хаттама
45	Әлеуметтік статус тізімінде тұрған және мектепшілік бақылаудағы оқушыларға педагогикалық бақылау жүргізу	Қаңтар	Әлеуметтік педагог	Анықтама
46	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	Мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
47	Жаңа оқу жылына жоспар құру	Мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу