

Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.05-09.05.2025ж

Тәрбиеші: Сағындықова Ж.Р

Аптаның дәйек сөзі: «Ісім оңсын десең-сол істің маманы бол»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат» Барысы: танымдық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.	07.05.2025ж	Д/о: «Қай ұлттың киімі?» Қуыршақтардың киіміне қарап, қай ұлтқа жататынын табу.	09.05.2025ж
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық орындықтың бойымен қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеуді дамыту, бір аяқпен (оң солды алмастыру) секіруді үйрету. Математика негіздері «Сыңарын тап» М/ы: балалардың ойлау, есте сақтау, зейінін дамыту	Дене шынықтыру Мен күштімін, ептімін және іскермін. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет» Математика негіздері «Өлшеу»		Сауат ашу Сөйлем құрап үйренеміз. Сурет бойынша сөйлем құрау. Математика негіздері «Бекіту» : Балаларды қарапайым есептерді шығару әдістерін үйрете отырып, мысалдарды шығарудағы ларын бекіту, «Қанша» «сонша» түсініктерді қолданып тапсырмаларды орындату, 7 түсті ажырата білуге үйрету. Қазақ тілі Сызба бойынша сөйле құрау. Берілген суретке	:

	Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Дауыс жаттықтыру. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық аспаптарда ойнау.Д.Ботбаев.Музыкалық ырғақтық қимыл: «Көңілді ленталар» Қоршаған ортамен таныстыру Д/о:«Күннің шуағы» «Достық» тақырыбында деректер көрсету	заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптас тыру; заттарды «ауыр жеңіл» сөздерін пайда лана отырып салыстыруды үйрету; заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай өлшеу ді үйрету; таразыдағы заттарды санап салыстыру дағдыларын дамыту; баланың зейінін, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Асфальттағы суреттер. Ұжым болып сурет салу. Жапсыру. Құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу. Құрастыру Ұжымдық жұмыс. Тауық және оның балапандары. Балалармен бірге бірлесіп жұмыс жасау.. Саусақпен сурет салу әдісін пайдаланып балапанның суретін салуға үйрету		карап сызба бойынша сөйлем құрау. Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Ертегісін қарау. Ертегідегі жақсы жаман кейіпкерлердің мінез – құлықтарын ажырату.	
Балалармен жеке жұмыс Серуенге дайындық	Физикалық қасиеттерді дамыту Ақтөре шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Медина дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Хан әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	

уен	Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру	Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.		Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиеші: Мәхмет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025ж

Тәрбиеші: Сағындықова Ж.Р

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбекқорлық кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау				
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет Өлең жолдарын қайталата отырып, күннің суретін бояу.	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Ұлттық ойын: «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	Коммуникативтік әрекет «Аспан әлемі» тақырыбында суреттер топтамасын әңгімелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ»
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Керуен. Жалпы дамыту жаттығулары.	Дене шынықтыру Футбол ойынын ойнаймыз. Сапқа тұрғызу.	Дене шынықтыру Керуен. Жалпы дамыту жаттығулары.	.Сауат ашу Біз не үйрендік, не білдік? Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Көкемде

	Негізгі қимылдар: заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту; 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Математика негіздері «Іздеп тап» дидактикалық ойын. -Жақсы балалар, ендеше біздер орнымызға Келіп «Іздеп тап» ойынын ойнайық. Мақсаты: балалардың ақыл-ойын дамыту. Музыка Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні. Музыкалық аспапта ойнау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев. Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық ойын элементі футбол ойыны бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Қорытынды бөлім. Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі. Ертегінің мазмұнымен танысу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі» М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету» Аспан әлеміндегі тапсырмаларды орындау. Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру. «Бұлбұл құс» Дидактикалық ойын: «Даусынан	Негізгі қимылдар: заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту; Қимылды ойын: "Кім жылдам?" Сөйлеуді дамыту «Сен білесің бе?» Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату. Қазақ тілі «Жыл құстары» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» «Құстар қанат қағады» саусақ жаттығуы дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы?» Сөйлеуді дамыту Біз не білдік? Суретке қарап сөйлем құрау.	Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Мазмұнын түсіндіріп, тапқарты жаттату. Математика негіздері Не білесің, не жасаймыз? Геометриялық пішіндерді көлеміне қарай орналастыр. Қазақ тілі Сурет бойынша сөйлем құрау. Көктем мезгілінің өзгерістермен таныстыру.	алғашқы бірінші шығатын гүл бәйшешек туралы мәлімет беру. Музыка Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылудық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні. Би: «Домбыра» биі?» Көркем әдебиет Балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, <u>ертегі оқиғасына зейін қойып</u>, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту.
--	---	--	---	--	---

	Күн туралы мәлімет беру. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін шуақтардан тұрады. Көрінбейтін шуағына ультра күлгін шуағы жатады. Күнге ұзақ күйге болмайды. Күйік алуы мүмкін. Күн шуағына ұзақ қыздырынуға болмайды. Күн өтіп кетеді. Күннің астында ұзақ бас киімсіз жүруге болмайды. Алайда Күн табиға дәрі.	ажырат» бұлбұл құсының суретін салып жұмыстанады.			Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі» М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.» М/ы: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	Табиғаттың жандануы Көктемгі табиғатты бақылау.	Қауіпсіздік сабағы «Өрт тілсіз жау»	Табиғаттың жандануы Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды	Танымдық және зияткерлік	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды

	Хан гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	дамыту Ақтөре естіген дыбыстарды дұрыс айтады	дағдыларды дамыту Медина кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Ақтөре зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	дағдыларды қалыптастыру Хан отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті –баспа және ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу	Ү/ү ойыны: «Сәйкесін тап» Барысы: сәйкес ұяшыққа пішіндерді салып, түсін атай алады. Сөздік минимум: қызыл, қоңыр, ақ, қара (қазақ тілі ***)	Д/қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз (қазақ тілі ***)	Д/қ ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Барысы: жыл мезгіліне қатысты суреттен суретші жіберген қателікті табады. Сөздік минимум: шөп, гүл	Д/қ ойын: «Бұл қай мезгіл?» Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз (қазақ тілі
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.				

Текіткеніңіз. *Аманжол*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.25ж

Тәрбиеші: Сағындықова Ж.Р

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жерболмас, туған елдей болмас»

«Туған жерден жер болмас, туған елден болмас»						
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.					
Ата-аналармен немесе балаға кеңес,әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел-үсті ойындары ,бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Мамандық» Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: дәрігер,тәрбиеші	Дидактикалық ойын: «Мамандық» Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Барысы:әр мамандыққа байланысты құралдарды табу. Сөздік минимум:қайшы, тарақ,қалам. Қазақ тілі***	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Ойынның шарты: Бұл ойын екі командаға бөлініп ойналады. Балалалар педагогтің белгісі бойынша ойынды бастайды.	Дидактикалық ойын: «Мамандық» Барысы: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу. Сөздік минимум: дәрігер,тәрбиеші Қазақ тілі***	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.					

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды дамыту. Математика негіздері Біз не білдік, не үйрендік? Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» әр мамандыққа байланысты құралдарды табу. Музыка Музыка және аспаптар Қоршаған ортамен таныстыру Құстарға қамқорлық	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары.. 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды дамыту. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кімге не керек»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету. Сөйлеуді дамыту Жүргізуші мамандық туралы әңгімелесу. Автобусты кім жүргізеді? Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Қазақ тілі «Ғарышқа саяхат» Тілдік жаттығу. Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі»	Сауат ашу Біз не үйрендік? Әріптерді қайталап, еске түсіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Математика негіздері Логикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: суреттердің арасынан артық затты табу. Балалардың ақыл ойын дамыту. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. Артық – кем ұғымдарын біледі. Қазақ тілі «Менің отбасым» Сурет бойынша әңгіме құрау.	Сауат ашу Біз не үйрендік? Сурет бойынша сөйлем құрау. Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Дауыс жаттықтыру. Ән: Ертегілер. Музыкалық аспаптарда ойнау. Музыкалық ырғақтық қимыл: «Шөжелерім» би қимылын үйрену. Көркем әдебиет Ә.Мұсахановтың «Менің мамам-дәрігер» өлеңін мәнерлеп оқу. тақпақты жатқа біледі. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Құрылысшы мамандығымен және олардың еңбегімен таныстыру
---	--	---	--	---	---

	жасаймыз. Құстарға қорқылық жасауды, қорғауды үйрену.	әр мамандыққа байланысты құралдарды табу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Түрлі түсті карандаш көмегімен автобустың суретін бояп жұмыстанады	Жұмбақ жасыру Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Сауат ашу Дыбыстық талдау жасау. Берілген сурет бойынша дыбыстық талдау жасау. .	Тілдік жаттығу Көркем әдебиет Үйшік ертегісі. Тыңдалған шығармашының мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Мазмұнын түсіндіремін.	
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен Серуеннен оралу	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»	Қимыл ойын. «Ақсерек-көксерек»	Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Қимыл ойын «Тышқан мен мысық»
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Медина бала өзінің «Күн» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады	Физикалық қасиеттерді дамыту Хан түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ақтөре сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Медина теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Ақтөре заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сабақтан кешікпеуін қадағалау туралы айту.				

Тәрбиеші: [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05.25ж

Тәрбиеші: Сағындықова Ж.Р

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жерболмас, туған елдей ел болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.				
Ата-аналармен немесе балаға кеңес,әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ,үстел-үсті ойындары ,бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	«Есте сақтай білесің бе?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттері артады. Көрнекіліктер: жыртқыш аңдардың суреті. Ойын барысы. Тәрбиеші жыртқыш аю мен басқа аңдардың бір- екі түрін араластырып қойылады. Балалар жасырынған жануаржы тауып, атын айтад.	Еркін ойын: Балалар қалаған ойыншықтарын алып, өздеріне ұнаған ойыеды ойнайды. (Педагог балалардың қажеттілігі мен қызығушылығын бақылап отырады)	«Қай мезгілде болады?» ойыны. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейтә. Ойын барысы: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын және ұсақ моторикасын дамыту.	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Волейбол алаңында жаттығу. (таза ауады) 20 см биіктікке жүгіріп келіп шығуға жаттығуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігін арттыра түсу. Математика негіздері Алтын қоржыннан бір заттан алу, Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіне салуға үйрету. Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,	Дене шынықтыру Біз оқушы боламыз! Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Жақсы ме жаман өлеңі. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпидерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Математика негіздері Алтын қоржыннан бір заттан алу, Басқа балалардың заттарымен салыстыруды дамыту. Қисық және қиғаш сызықтарды	Дене шынықтыру Шынықсаң шымыр боларсың! Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Жақсы ме жаман өлеңі. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпидерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тілдік артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және аза лекцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ	Сауат ашу Біз не білеміз? Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту. Ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызуға дағдыландыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Ойынның қорабындағы ойыншықтармен ойын ойнату. Жиын сапасы бойынша әртүрлі элеенттермен түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан	Сауат ашу Біз не үйрендік не білдік? Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту. Ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызуға дағдыландыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Музыка сүйемелдеу және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен

	жаттығуларды орындауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің саңызын түсіну, өзі-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділігі арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау. .	дәптердің тор көзіне салуға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Гүлдің суретін салып үйренеміз.сурет салу дағдысы қалыптасады, акварель бояумен жұмыс жасайды.	дыбыстар кездесетін сөздер айту.Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сауат ашу Біз не білеміз? Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту. Ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызуға дағдыландыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	жиынды құру, жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды біріктіру тәсілдерін меңгеру. Қазақ тілі Тілдік артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және аза лекцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,г,ң,һ дыбыстар кездесетін сөздер айту.Сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет Төлдер айтысы (сахналау)Төрт түлік мал төлдерінің атауын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікке бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, Төлдердің дыбыстарын шығару.	орындауға жаттықтыр. Көркем әдебиет Төлдер айтысы (сахналау)Төрт түлік мал төлдерінің атауын және оларды ажырата білуге үйрету, кеңістікке бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, Төлдердің дыбыстарын шығару Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің саңызын түсіну, өзі-өзі құрметтеу, өз күшімен мүмкіндіктеріне деген сенімділігі арттыру дағдысын жетілдіру. «Мен еңбекқор баламын» тақырыбында балалардың ойын тыңдау.
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен Серуеннен оралу	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»	Қимыл ойын. «Ақсерек-көксерек»	Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Қимыл ойын «Тышқан мен мысық»
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Медина бала өзінің «Күн» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады	Физикалық қасиеттерді дамыту Хан түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ақтөре сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Медина теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Ақтөре заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сабақтан кешікпеуін қадағалау туралы айту.				