

**Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебінің  
Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары**

**2022 – 2023**

Бекітемін  
Мектеп директоры:



Б.Калмурзина

**Еңбексту жалпы орта білім беретін мектебі**  
**әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары**

**2022 – 2023 оку жылы**

**Тақырыбы:** Балалардың әлеуметтену маселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, колдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен түргын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдаап, жаңдандыру.

**Әлеуметтік педагогтың жұмысының маңызы:** оқушыларга әлеуметтік көмек үйімдастыру, тек көмек күтүші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, катарага косу жұмыстарын үйімдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

**Әлеуметтік педагогтың міндеттері:**

- балалардың құқықтарын корғау үшін әртурлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында киындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрbiеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменін, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы кеңістіруші міндеттін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйрімелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын корғайды және олардың қоғамдық ортага бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамкорлықтагы және корғаншылықтагы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамкорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуды, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

<b>№</b>	<b>Iс – шаралар</b>	<b>Орындалу мерзімідері</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Есеп беру нысандары</b>
<b>I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b>				
<b>1</b>	Үйымдастырушылық іс-шаралар.	тамыз	әлеуметтік педагог	Жоспар
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын күрү.</li> <li>- Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.</li> </ul>			
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобиЛЬДІК топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын окушыларды анықтау.</li> <li>- Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан окушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</li> </ul>	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну.</li> <li>- Демеушілер тараپынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын үйимдастыру.</li> </ul>	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖКО	пед кеңес анықтама
<b>4</b>	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау	тамыз	әлеуметтік	пед кеңес

	мақсатында мектеп окушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспорттын жасау. - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан окушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан окушылар - Көп балалы отбасынан шыққан окушылар		сынып жетекшілер	
5	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасындағы балаларды ыстық тамақпен қамту жұмыстарын үйімдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖО	пед кенес анықтама
6	Окушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар Толық емес отбасы Әкесі жоқ отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырсаң отбасылар Көп балалы отбасылар	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлкүжатын әзірлеу
<b>II. Бала құқығын қорғау жұмысы</b>				
7	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған окушылармен және қорғанышлармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бойы	әлеуметтік педагог	анықтама
8	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыштарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психология	анықтама
9	«Мектептегі бала құқығы» окушылар арасында	Қыркүйек, казан	әлеуметтік	мәлімет білім

	<b>түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</b>		<b>педагог ДТЖКО</b>	<b>болашақ анықтама</b>
10	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын санаптарында эссе жазу.	желтоксан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	
11	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	желтоксан	әлеуметтік педагог ДТЖКО психологиялық жетекші	анықтама
12	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	Ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖКО психологиялық жетекші	анықтама
13	« Зорлық зомбылықсыз балалық шак» дөңгелек үстел 5-11 сыныптар дөңгелек үстел	Наурыз	әлеуметтік педагог ДТЖКО психологиялық жетекші	анықтама
<b>III. Эр түрлі есепте тұрган оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс</b>				
14	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылyna екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия курамы	Акт қамкоршының есебі
15	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	Кыркүйек	ДТЖКО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама
16	Мектепішілік есепте тұратын қын және құқық бұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс.  Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойыә	ДТЖКО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім

17	«Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	наурыз	әлеуметтік педагог психология	анықтама
18	« Мамандық тандадың ба, жас түлек? »	сәуір	әлеуметтік педагог	окушы күжаттарын жинау

**IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және корғаншылық және т.б.) өзара іс-кимыл жүргізу жұмысы**

19	Сабактан себепсіз калып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқышылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі		анықтама
20	Ата-апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		
21	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		сұхбаттасу

**V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс**

22	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I.II.III.IV тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖКО	хаттама
23	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алушын қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кеңес беру анаасымен сұхбаттасу
24	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау,	I.II.III.IV тоқсан	әлеуметтік педагог	
25	«Отбасы жаразтығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог, психология ДТЖКО . сынып	хаттама

			жетекші	
<b>VI. Диагностикалау-талдау қызметі</b>				
26	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты аныктау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
27	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
28	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: А.Е.Тулепбаева