

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзін-өзі бағалау қорытындысы

**Еңбекту
2024**

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Қарабұтақ ауылдық округі, Еңбекту ауылы, Н.Әлдекешов көшесі, 3 ғимарат. 8(71339)71803, факс: 8(71339)71803, электронды почта: Enbektu JOBVM@yandex.kz, веб-сайт: [https:// Aitekebi.enbektu.edu.kz](https://Aitekebi.enbektu.edu.kz)

Заңды тұлғаның байланыс деректері: мектеп директоры Калмурзина Балгул Тугиркызы, лауазымға тағайындау туралы бұйрық № 166, 27.11.2012 ж «Еңбекту орта мектебі» мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне Б.Калмурзинаны тағайындау туралы».

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Еңбекту жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 16.01.2021ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті Хромтау ауданаралық әділет басқармасы.

Рұқсат етуші құжаттар: білім беру қызметіне лицензия №KZ171AA00020653, берілген күні – 28.01.2021ж, лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша № 001, берілген күні – 28.01.2021ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы мектепалды даярлық класы қызметінің жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ69RVK00034359, берілген күні - 07.04.2021ж.

Кадрлық құрамға талдау. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2- тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22-тармақшасы негізінде тәрбиеші қызметімен айналысатын арнаулы мектепке дейінгі білім саласы бойынша педагогикалық білімі бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады.

Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар тәрбиешілер туралы мәліметтер:

№	Оқу жылы	МАД тәрбиешісі саны	Арнайы педагогикалық білімінің болуы
1	2023-2024	1	1

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – **ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;**

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектептің мектепалды сыныбында аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын, мектепалды сыныбында 1 топ жинақталғанын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – **ҮОЖ**) негізінде МАД тобының оқу жоспары жасалды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 4-тармағы 3) тармақша, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 1,2,3-қосымшаға сәйкес келеді

2. Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2023-2024 ағымдағы оқу жылында аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Мектепалды сыныбының мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген. 2023-2024 ағымдағы оқу жылында Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалуы керек. Аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалар мен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескере отырып, циклограмма жоспарланған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, 2-тарау, 4-тармағы, 4) тармақшасына, 16 – тармағы, 1,4,5 тармақшасына сәйкес келеді.

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижелері: Мектепалды топ 1 топпен балаларды қамтыған. Мектепалды сыныбы жарты күн болу тәртібімен жұмыс жасауда. 2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбында 1 топта 5 бала білім алды. Педагогтер балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік берілген. Серуендерді, гимнастиканы (таңертеңгі, саусақ, т.б.), ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды ойындары және т.б.) ұйымдастыру үшін түрлі картотекалар қолданады. Оқу іс-әрекеттері балаларға қызықты ойын ретінде (мысалы, логикалық ойындар, саяхат сабақ т.б.) ұйымдастырылып, барысында бала оқу міндеттерін қолжетімді тәсілдермен шешуге

дағдыланып келеді. Мектепалды сыныбында «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» арнаулы білімді, санатсыз 1 педагог жұмыс жасайды. Ата -аналармен үнемі байланыс орналып отырады. Бірігіп мерекелік шараларды өткізді.







ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 4-тармағы 2) тармақшаға сәйкес келеді.

4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: Оқу жылында оқыту нәтижелерінде алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. Жеке даму карта әрбір балаға 5 білім беру саласы бойынша жасалған. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытына жүргізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 3-тармағы 5-тармақшасына сәйкес келеді.

5. Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.

Талдау нәтижелері: Бағаланатын кезеңдер бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал ететін балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі оқу жылы басында, қыркүйек айында - бастапқы, ортасында қаңтар айында - аралық және оқу жылы соңында, мамыр айында – қорытынды диагностика жүргізілген. 2023-2024 оқу жылының бастапқы балалардың даму деңгейінің мониторингінде білім беру салалары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7-11 тармақтарына сай физикалық даму, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығаршамашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дағдыларымен ауыстырылған.

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы** бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Мектепалды даярлық класы тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы** бақылау нәтижелерінің диагностикасы

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зяткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	1	4	0	3	2	0	2	3	0	1	4		2	3	0
%	20	80		60	40		40	60		20	80		40	60	

Барлық өткізілген диагностика нәтижелерін тәрбиешілер бақылау парағында білім беру салалары бойынша толтырып, жиынтық есеп жасаған. Бақылау парақтарынан алынған мәліметтер негізінде әр тәрбиеленушінің жеке даму картасы толтырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 5-тармағына сәйкес келеді.

6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері (қорытынды)

Бағаланатын кезең бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындау үшін қорытынды бақылау ІІ жартыжылдық соңында, мамыр айында өткізілген.

Бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі														
	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зыткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
		1	4		2	3		3	2		1	4		1	4
		20	80		40	60		60	40		20	80		20	80

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің деңгейлері орта және жоғары екендігін көрсеткен.

Мектеп алды даярлық сыныбының жетістіктері

Оқушылардың ата-жөні	Қатысқан байқау атауы	Жетістік атауы	Жылы	Мекеме атауы
1. Қойлыбаева Көзайым 2. Жеңіс Шаттық	Палитра	ІІІ дәрежелі	2023-2024ж	IQ Center URKER
Қойлыбаева Көзайым	«Жарқыра, балапан»	ІІ дәрежелі Диплом	15 наурыз 2024	«Халықаралық педагогика академиясы»
1. Нұрболатқызы Айғаным 2. Қойлыбаева Көзайым	«Күз бояулары!»	ІІ дәрежелі Диплом	06.10.2023	Астана қаласы «Дарын» республикалық білім беру орталығы
Нұрболатқызы Айғаным	«Мұқағали оқулары»	І дәрежелі Диплом	1 желтоқсан 2023	Жаңа Қазақстан

1.Қойлыбаева Көзайым 2.Нұрболатқызы Айғаным 3.Жеңіс Шаттық 4.Мырзағали Ибраһим 5.Сағидолла Сағидан	«Қыс ғажайыптары»	I дәрежелі Диплом	2023-2024ж	Жаңа Қазақстан
1.Жеңіс Шаттық 2.Сағидолла Сағидан	«Мұқағали оқулары»	I дәрежелі Диплом	25 ақпан 2024ж	Жаңа Қазақстан
1.Жеңіс Шаттық 2.Сағидолла Сағидан 3.Қойлыбаева Көзайым 4.Нұрболатқызы Айғаным 5.Мырзағали Ибраһим	«Үркер»	I дәрежелі Диплом	2023-2024ж	IQ Center URKER

10-тармақ.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

1. МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

2023-2024 оқу жылында Дене шынықтыру-105, сөйлеуді дамыту-70, көркем әдебиет-70, қазақ тілі-70, сауат ашу негіздері-105, математика негіздері-105, қоршаған ортамен таныстыру-70, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- 35, музыка-70 сағат құрап, ең жоғары көлемі 35 оқу аптасына 700 сағат құрап отыр.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 22-тармағына, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы 2, 3 қосымшаларына сәйкес келеді.

11-тармақ.Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1.Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Балалар білім беру ұйымына 5 жастан мектепалды тобы бастап қабылданған. Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылында - 5 бала білім алған. Балалар тізімі жасалып бекітілген.

Мектепке дейінгі жас – 5 жастағы балалар қамтылған. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталған. Білім беру ұйымында топтарды жинақтау барысында балалардың жас ерекшелігі сақталған. Оқу жылдарында топтарда балалардың жас кезеңділігі бойынша жинақтау жұмыстары жүргізілген. Топтар жас кезеңдерімен іріктелген, жас ерекшелігі сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 24, 25-тармағына сәйкес келеді.

2.Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы 2023-2024 оқу жылында жүзеге асырылған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл.

Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған. Мектеп алды даярлық мұғалімі пәні бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары негізінде 2023-2024 оқу жылында курстан өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 26-тармағына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ішінара сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға, қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға, әлеуметтік дағдыларды қалыптастыруға, командалық жұмыс дағдыларын дамытуға арналған оқу және ойын материалдары жеткіліксіз.

Шешу жолы:

Білім бөліміне сұраныс жасау;

Демеушілік танытып жүрген меценаттарға ұсыныс жасау.

Мектеп алды даярлық мұғалімінің біліктілігін арттыру

Қорытынды мен ұсыныстар. Ұсыныстар:

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дамуына қойылатын талаптарды ескеру;

Тәрбиеленушілермен жұмысты ұйымдастыруда әр баланың жеке дамуының білім беру траекториясының өсу динамикасын қамтамасыз ете отырып, тәрбие мен оқыту процесін дараландыруды қамтамасыз ету;

Дарындылық белгілері бар тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру.

Қорытынды: Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы бағалау мазмұнына сәйкес толық жазылған; ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және

ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 22- тармақшасы негізінде тиісті бейіні бойынша арнаулы педагогикалық білімі бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады; Мектепалды даярлық класында тәрбиеленушілер контингенті «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 1-тарауы «Жалпы ережелер» 7- тармақшасына сәйкес келеді;

Комиссия төрағасы:



Б.Т. Калмурзина

Комиссия мүшелері:



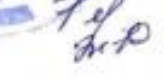
Б.А.Махамбетова



А.Б.Байниязова



Н.А.Токин



Ж. А. Тұғырова

