Бекітемін. [signature]

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

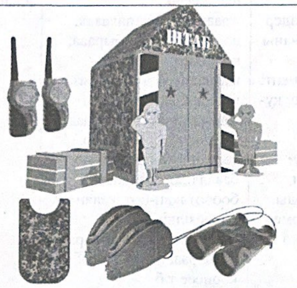
**Білім беру ұйымы:** Еңбекту атындағы ЖОББМ
**Сынып\топ:** Мектепалды даярлық
**Балалардың жасы:** 5 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 1 – 5 мамыр 2022-2023 оқу жылы**

| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес ,әңгімелесу** | | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | **Ойын – жаттығу:** «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | **Ойын** «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, паздлар, мозаика және т.б. | ***Үстел үсті ойындары*** ***Мозайка құрастыру*** Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу *Ұқсай ма, ұқсамай ма* *Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.* *Табиғат бұрышында еңбек* |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңғы жаттығу кешені № 13 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | | **«Отан»**<br>**Отан** - тарих, **Отан** - тіл,<br>Жасаған елің, ер халқың.<br>**Отан** - өлең, **Отан** - жыр,<br>Көтерген көкке ел даңқын...<br>**Отан** осы, достарым,<br>Көңілге мұны түйе біл.<br>«**Отан**» деп өс, жас қауым,<br>Оны ардақтап, сүйе біл. | **«Ел қорғайтын, ер ағалар»**<br>Ел қорғайтын, ер ағалар,<br>Ардағымыз, арымыз.<br>Ерлер тойын, елдің тойын,<br>Қарсы аламыз бәріміз! | **«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»**<br>Жүреміз даңқты жолдармен,<br>Қырандар бірге самғаған.<br>Әзірге титтай болғанмен<br>Ертеңгі ел қорғаны – мен болам! | **«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»**<br>Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру.<br>*Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау* |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ** | **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | |
| | | **1.Математика негіздері**<br>**Міндеті:** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау<br>**Мақсаты** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.<br><br>. Ойын жаттығуы: «Сана»<br>Педагог цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды.<br>– Осы карточкалар туралы не айтуға болады?<br>– Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни | **1.Музыка**<br>**Міндеті** Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту<br>**Мақсаты** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.<br>Музыка тыңдау:<br>«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)<br>Ән айту:<br>«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)<br>Көктем» (А. Жайымов)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)<br>Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов) | **1. Математика негіздері**<br>**Міндеті** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау<br>**Мақсаты**«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.<br><br>**1-тапсырманы** орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады.<br>Педагог сұрайды:<br>- Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8)<br>- Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8)<br>- Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең)<br>- Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7) | **1.Сауат ашу негіздері**<br>**Міндеті:** Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту<br>**Мақсаты** дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.<br><br>Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра»<br>– Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құрылатындай екінші буынды айтуларың керек.<br>Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау,<br>мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б.<br>– Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады. | | - Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4)<br>- Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ)<br>- Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады. | |

**Үзіліс**

| | | |
|---|---|---|
| **Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ**<br>**Ойын:***Жүретін саусақтар.*<br>**Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.<br>**Керекті құралдар:**Суреттері бар кітапшалар.<br>**Шарты:**Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады. |  | **Үстел үстінде ойналатын ойындар.**<br>**Ойын: «Сарбаздарға не керек?»**(5-10 мин)<br>**Мақсаты:**Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.<br>**Керекті құралдар:**ойынға керек ресурстар.<br>**Мазмұны:**Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. |

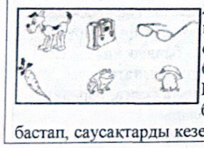
**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

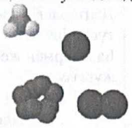
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **2. Қазақ тілі**<br>**Міндеті:** Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.<br>**Мақсаты:** ертегіні сурет бойынша әңгімелету, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; | **2.Сауат ашу негіздері**<br>**Міндеті:** -Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толық8/тыруға үйретуді жалғастыр<br>**Мақсаты** алдыңғы оқу қызметтерінде алған | **2.Дене шынықтыру**<br>**Міндеті:** -Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),<br>**Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып | **2.Музыка**<br>**Міндеті** - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру<br>- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату**(кірікт.09.05)**<br>**Мақсаты** Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.<br>**Шаттық шеңбері:**<br>Адал, жақсы ниетпен<br>Бар адамға бақ тілеп,<br>Жарып шыққан жүректен<br>Сөздің бәрі – ақтілек.<br>**Жұмбақ:**<br>Бұландаған құйрығы,<br>Бар алдардың қулығы.<br>Қалқып ұзын құлағы<br>Елеңдеп, қорқып тұрады.<br><br>Зымыран не үшін қажет?<br>Ғарышқа кімдер ұшады?<br>«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.<br><br>**Сөздік жұмыс:**<br>Қу, айлакер деген сөздер алдайды деген мағынаны білдіреді.<br>Биллинвалды компонент: түлкі-лиса, қоян-заяц, қу-хитрый.<br><br>**Сергіту сәтін өткізу:**<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды.<br>Ойлы-қырлы жерлермен<br>Ытқып-ытқып жүгірді.<br>Қарап еді артына<br>Қиығын сап көзінің.<br>Келе жатқан томпаңдап,<br>Көжегі екен өзінің.<br>Сұрақ-жауап.<br>• Шаршап келе жатқан Түлкі нені көреді?<br>• Түлкі Қоянға не дейді?<br>• Қоян Түлкінің алдауына түсті ме? | білімдерін пысықтау.<br><br>Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?»<br>– Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, кандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз.<br>Мысалы: ааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам, дәәәріхана-дәріханааа, қооойылым-қойылыыым, ААалпамыс-Алпамыыыс, шааапалақ-шапалааақ, жааапырақ-жапалааақ, дооомбыра-домбыраaa, қоообыз- қобыыыз, жааалбыз- жалбыыыз, қааасық-қасыыық, жааарғанат-жарганааат, жыыылқы-жылқыыы, теекше-текшеее, бааалапан- балапааан, боооотакан-ботакааан, көөөөзілдірік - көзілдіріііік, жааапырақ-жапырааак , көөөрпе-көрпеее т.б | отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу<br><br>Секіртпеден бір орында тұрып секіру.<br>Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.<br><br>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. | қалыптастыру<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)<br>Ән айту:<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br>«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)<br>Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Ойындар, хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев)<br>Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Дәптермен жұмыс:<br>Дәптердегі тапсырманы түсіндіру.<br>Балалармен жеке жұмыс жүргізу.<br>• Ертегі қалай аталады?<br>• Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі?<br>Ұйқасын тап<br>Кезіп жүріп өзекті,<br>Ұстап алдым ... | | | |

**Үзіліс**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары**<br>**Ойын:*«Дыбыстарды анықта» жаттығуы***<br>***Мақсаты:***Балалардың фонетикалық дыбыстарды менгерту, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.<br>***Ойын шарты:***<br>Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған. Бұл қабілеттер оқуға, жазуға, шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр.<br>Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады (2-сурет). Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кез-келген сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз «сүт» сөзін айтасыз, бала «сиыр» суретін көрсетеді, өйткені екі сөз де «с» әрпінен басталады.<br><br>**«Достық» жаттығуы**<br>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді)<br>Кішкентай саусақтар біз сенімен  достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)<br>Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери»<br>Мақсаты:ойын сюжетін шығармашылық түрде дамыту қабілетін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда соғыстағы батырлар туралы нақты идеяларды, олардың Отан үшін жасаған ерліктерінің моральдық мәнін қалыптастыру. Балалардың бойында патриоттық сезімді, өз Отанына деген мақтаныш сезімін, адамдардың ерлігіне таңдануды тәрбиелеу.<br>Материал:сарбаздар мен әскери техникалар жиынтығы, медбикелерге арналған орамалдар.<br>Ойынға дайындық:әскери тақырыптағы суреттерді қарау, шығармаларды оқу: Л. Кассиль " бас Армия», "Кеңес сарбазына ескерткіш", Я Друганский"сарбаздар не істей алады".<br>Ойынға атрибуттар жасау.<br>Барысы:Қарау иллюстрациялар ҰОС туралы.<br>– Бүгін біз бұл суреттерді оңай қарастырмаймыз. Бір салтанатты күні біздің еліміз өте маңызды және есте қаларлық мерекені атап өтеді. Бұл қандай мереке екенін кім біледі? (Жеңіс күні). Бұл төрт жылға созылған және халқымыздың жеңісімен аяқталған Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні. Бұл өте қорқынышты соғыс болды. Фашистер біздің елімізді басып алып, халқымызды құлдыққа алғысы келді, бірақ олар жетістікке жете алмады.Төрт жыл бойы, күн сайын, ай сайын, жыл сайын біздің халқымыз фашистік армиямен шайқасты. Және, ақырында, жеңіске жетті. Себебі әділеттілік үшін күресіп, соя Отанын, халқын қорғаған адам әрқашан жеңіске жетеді. Бүгін біз "әскери" ойынын ойнаймыз. Ол үшін рөлдерді бөлу керек. Біздің ойынның негізгі қатысушылары кім екенін айтыңыз (әскери, сарбаздар, командирлер, ұшқыштар). | **Психологиялық ойын:**<br>**Ойын:«Атомдар мен молекулалар»**<br>**Мақсаты:** Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыңыздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген.<br>***Ойын шарты:***<br>«Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше | **Сюжеттік-рөлдік ойын:«Әскери»**<br> <br> <br> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| тигізу)<br>Қайтадан санауды бастаймыз.<br>Бір, екі, үш, төрт, бес,<br>Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).<br>Сергіту сәті<br>Санайық жаңаша<br>Бір, екі, үш!<br>Желбіре жалауша,<br>Достықта біздің күш.<br>Оң қолымда бес саусақ,<br>Сол қолымда бес саусақ.<br>Оларды атап шақырар,<br>Әрқайсысының аты бар.<br>Бас бармақ,<br>Балаң үйрек,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек,<br>Кішкене бөбек.<br>«Қимылды қайтала» жаттығуы<br>Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.<br>Жаттығу барысы:<br>Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. | Топтың орталығындағы әскери әрекеттер. Біз екі командаға бөлініп, өз орындарымызды аламыз.<br>Ұрыс кезінде жараланғандар болады, сондықтан бізге медсанбат керек. Медсанбате болады еңбек етіп, дәрігер және медбике. Жауынгерлерімізді жеңуге көмектесу үшін тылда жұмыс жасау керек. Ол үшін снарядтар мен әскери техника шығаратын әскери зауыт ұйымдастырамыз. (Әскери зауытқа жұмысқа тағайындаймыз). Ұрыс кезінде кейде тыныштық болады, содан кейін дала асханасы пайда болады, олар сарбаздарға тамақ әкеледі. Бірақ алдымен оны дайындау керек. Мұны аспаз жасайды. Ал қыздар үй мен балалармен айналысады.<br>Барлық рөлдер таратылды, енді ойынды бастаймыз. Соғыста орыс сарбаздары жеңіске жетті, ал бізде Достық бар. Мобильді ойын " Кім жылдам?»<br>Армиядағыдай бірнеше қатарға орналастырылған орындықтарда гимнаст, комбинезон, жадағай, буденовка, бескозырка бар. Команда бойынша балалар мүмкіндігінше тез киінуі немесе қуыршақтар киюі керек. Барлық әрекеттерді басқаларға қарағанда тезірек және дұрыс жасайтын адам жеңеді. Жеңімпаз тағайындалады<br>командир. Ол конвертті басып шығарады және балалардың келесі жолы қандай әскери бөлімге баратынын хабарлайды. | қайталауға болады».<br> | |

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **3.Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту<br>**Мақсаты** қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру<br><br>Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Атасы мен немересі не туралы сөйлесіп отыр? Жайлаудан қандай жануарларды көріп тұрсың? Ата.<br>2. Не артық? Қоршап | **3.Дене шынықтыру**<br>**Міндеті:** -Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),<br>**Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдас құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу<br><br>Секіртпеден бір орында тұрып секіру.<br>Бастапқы қалыпқа тұрады.<br>Ырғақпен секіртпенің дәл | **3.Сөйлеуді дамыту**<br>**Міндеті:** Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.<br>**Мақсаты** Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету<br><br>Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді.<br>Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды:<br>–Анау өрмекшіні көрдің бе?<br>Бала: | **3.Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру<br>**Мақсаты** еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру<br><br>1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі.<br>– Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы таныстыру.)<br>– Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады.<br>– Біз бүгін ақын Серікбай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сыз.<br>3. Киіз үйдің суретін сал.<br>4. Жұмбақты шеш.<br>Ұқсайтын шеңберге<br>Қабырғасы жиылып, керіледі.<br>Жиһазы мол кең бөлме,<br>Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) | табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.<br>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен  допты алып жүреді.Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. | –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата:<br>–Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала:<br>–Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата:<br>–Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала:<br>–Жоғарыда карлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді:<br>–Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек.<br>–Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма?<br>–Әңгіме не туралы айтылған?<br>–Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен?<br>–Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.( Қонақтар сахналап айтып береді).<br>–Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, карлығаш сөздерін буынға бөліңдерші?<br>–Неше буыннан тұрады?<br>–Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады.<br>–Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды | Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз.<br>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді<br>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:<br>– Өлең ұнады ма?<br>– Авторы кім?<br>– Өлең қалай аталады?<br>– Өлеңде не туралы айтылған?<br>– «Бейбіт күн» дегенді қалай түсінесің? |
| **Үзіліс:** | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Аз қимылды ойын:«Кім алысқа»**<br>**Мақсаты :**Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру.Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын шарты:**Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.<br> <br><br> <br> | **Ойын:«Әскери мамандықтар»**<br>**Мақсаты:**Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту,іскерліктерін дамыту.<br>**Ойын барысы:**Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады.<br>**Шекарашы**<br>Шекараны қорғау маңызды! Шекарашылардың аты. Адал итпен олар Отанға батыл қызмет етеді.<br>С. Чертков<br>**Ұшқыш**<br>Ұшқыш өз ісін біледі, аспанда ұшақ жүргізеді. Ол батыл ұшып, жер үстінен ұшады.<br>С. Чертков<br>**Теңізші**<br>Теңізші кемеде жүзіп жүр, ол жерді аңсамайды. Ол желмен және толқынмен дос, өйткені теңіз — оның туған үйі.<br>С. Чертков<br>Әрі қарай мұғалім балаларға сөздерді — кәсіптердің аттарын буындарға бөлуді ұсынады. Мысалы: шекарашы,барлаушы,теңізші,сарбаз, о-фи-цер. | *Қимылды ,еңбек ойын:*<br>«Күзетшілер»<br>Мақсаты:Балаларды білесіп жұмыс істеуге үйрету.Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын шарты: Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады.Екі ойыншы қақпаның күзетшілері болады.Екеуінің де көзі орамалмен байланады да,аралары бір адымдай қашықтықта қолдарын айқастыра ұстап,карама–қарсы «көпір» жасап тұрады.<br>Басқа балалар бір–бірлеп күзетшілер күзеткен қақпадан екеуінің ортасы арқылы білдірмей өтіп кетуге тиіс.Күзетшілердің сыртынан айналып өтуге болмайды.Егер күзетшілердің біреуі өтіп бара жатқанын сезіп қойса,оған қолын тигізеді,яғни ол ұсталып қалған болып есептеледі.Ұсталып қалған ойыншы өзін ұстаған ойыншымен орын ауыстырады.Қақпадан үш рет білдірмей ойыншыға жүлде беріледі.<br>Тәрбиеші:Рақмет балалар. Отан алдындағы әскери борыштарыңды абыроймен атқарытындарыңа мен кәміл сенемін. Бәріңізге бақыт тілейміз! Отанымыз гүлдеп, егеменді еліміз көркейіп өсе берсін! | <br> <br>**Лабиринт**<br> <br> |
| **4 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті**<br>**Міндеті:** - - Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту<br>-- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу<br>-- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу<br>-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу<br>**Мақсаты-** көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту<br><br>**Топтық жұмыс** | **4.Қазақ тілі.**<br>**Міндеті:** Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.<br>**Мақсаты:** а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап даусын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту.<br>Бірліккке, достыққа тәрбиелеу.<br>Сахнада ойнау білу іскерліктерін дамыту.<br>Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға, олардың ішкі жан-дүниесін жеткізе суреттеуге ұмтылыстарын арттыруды дамыту.<br>**Жұмбақ жасыру:**<br>Бес балаға бір бешпент,<br>Бірге киіп, бірге шешпек.<br>-Балалар, қолғап бізге не үшін керек?<br>-Қолғап нешеу болады?<br>-Қолғап қандай болады?<br>-Ендеше, мен бүгін сендеоге «Қолғап» атты ертегі мазмұнын түсіндіріп беремін.<br>Ал бәріміз оқылған ертегі желісімен ертегіне сахналаймыз. Кім тышқан болғысы келеді? Кім бақа, қоян, түлкі, қасқыр, кабан, аю болғысы келеді?<br>**«Қолғап» етегісі**<br><br>Ертеде бір атай күшігімен орманда кле жатса, қолына киетін қолғабының біреуін | **4.Қоршаған орта**<br>**Міндеті:** Мемілекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.<br>**Көңілді шеңбер!**<br>Арайлап таң атты<br>Алтын сәуле таратты Күліп шықты күніміз Қайырлы таң балалар! Балалар қазір жылдың қай мезгілі?<br>Сабаққа бүгін көп ұлттар келіпті. Олар қазақ жерінде тұрып жатыр. Оларды өз елдерінде табуға көмектесейік пе?\ Ендеше мен сендермен ойын ойнаймын! тапсырма: «Кім жылдам?» Суретте; әр түрлі ұлттарды ата у. «Қазақ қандай?» ойыны; Тапсырма; «Қандай?» ойыны Мақсаты: Сөз тіркесін айқызу, Балалар тапсырманы дұрыс орындадық, енді тақтаға назар аударайық!<br>Мақсаты:сызба схема арқылы әр түрлі ұлттардың тұрмысы, салты жайлы әңгімелеп беру. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – папам, Балаң үйрек – апам, Ортаң үйрек – ағам, Шылдыр шүмек – мен Титтей бөбек – сен.<br>Мақсаты: ұлттар жайында айту Шарты: тұратын жері жайлы айтып беру Мақсаты: Суреттен әр ұлттың киімдерімен сәйкесіне қарай орластыру. Суретті аяқтау Ал балалар бүгін мамыр мерекесі ұлттар күні деп аталады екен. Біз Қазақстан | **4.Қоршаған орта**<br>**Міндеті:** Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу<br>-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну<br>**Мақсаты** балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыр.<br>1941 жылы Ұлы Отан соғысы басталды. Фашистер бүкіл әлемді жаулап алғылары келді. Бірақ елін, жерін жаудан қорғаймыз деп бүкіл Кеңестер Одағының ержүрек ұл-қыздары қару-жарақ алып, қарсы тұрды. Ұлы Отан соғысы кезінде біздің көптеген әскери сарбаздарымыз ерлікпен шайқасып, неміс фашистерінен елімізді қорғап қалды. Майданда талай батыр аталарымыз бен апаларымыз өздерінің ержүректілігімен көзге түсіп, батыр атанды.<br>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br>Оның ішінде біздің Қазақстаннан шыққан батырлар өте көп. Қазақтың батырларының бірі – Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы, аты аңызға айналған жазушы – Бауыржан Момышұлы. Бауыржан Момышұлы – Мәскеуді қорғаған, батальон командирі, қайтпас қайсарлығымен, батырлығымен көзінің тірісінде аты аңызға айналған даңқты қолбасшы. Соғыстан кейінгі жылдары әскер бөлімінде қызмет атқарды<br>Елордамыздың 10 жылдық мерейтойында Нұр-Сұлтанның |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | түсіріп алыпты. Оны көрген Тышқан қолғаптың ішіне кіріп алып: «Мен енді осында тұрамын», депті.<br>Одан кейінБақа секіріп келіп: Мына қолғапта қайсысың тұрасың?», депті.<br>Тышқан: Мен шиқылдауық Тықанмын, Ал сен кімсің?-деп сұрапты.<br><br>Бақа: Мен бақылдауық Бақамын. Мені кіргізші?-депті.<br>Тышқан «Кел»,-депті. Сөйтіп, олар қолғаптың ішінде екеу болыпты. Міне, Қоян да жүгіріп келіп, қолғапқа жақындап: «Мына қолғапты қайсысың тұрасың?»,-депті.<br>Тышқан, Бақа: «Шықылдауық Тышқанмын , бақылдауық Бақамын. Ал сен қайсы жануарсың?»- деп сұрапты.<br>Қоян: «Мен желаяқ Қоянмын. Мені де кіргізіңдерші?» -депті.<br>Олар: «Кел»- депті. Сөйтіп олар үшеу болыпты.<br>Одан кейін түлкі келіп «Мына қолғапта қайсың тұрасың?» -депті.<br>Олар: «Шиқылдауық Тышқанмын, бақылдауық Бақамын, желаяқ Қоянмын. Ал сен өзің қай жануарсың?» -депті. | мемлекеті көп ұлтты өз елімізге сыйдырып отырмыз, дос екенбіз! | төрінде 16 метрлік алып ескерткіш Бауыржан Момышұлы құрметіне орнатылды (суретті көрсету).<br>– Кеңестер Одағының тағы бір батыры – Рақымжан Қошкарбаев Берлинді алу<br>кезінде асқан ерлік көрсетті. 30 сәуірде ол жауынгер Григорий Булатов екеуі Кеңес<br>әскерлері арасынан Рейхстагқа алдымен жетіп, жеңіс туын тікті.<br>«Отанымызды<br>қорғаймыз» деп барлық адамдар бір кісідей жұмылып, жауға қарсы тұрды, сондықтан Ұлы<br>Отан соғысы деп аталады.<br>– Кеңестер Одағының батырлары, қазақ қыздары Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова бейнеленген.<br>Мәншүк Мәметова Алматы қаласындағы №28 мектепте оқыған. Мәншүк Ұлы Отан соғысы басталғанда, 1942 жылы Алматы қаласындағы медицина институтында оқып жүрген еді. Ол өз еркімен сұранып қазақ ұлттық 100-бригадасы құрамында майданға аттанады.<br>Аға сержант, пулеметші Мәншүк ұрыстарда өзінің мергендігімен және тобында батылдығымен көзге түсті. Невель қаласы үшін болған кескілескен шешуші ұрыста Мәншүк<br>ақтық демі біткенше пулеметтен оқ боратып, қаһармандықпен қаза тапты. Қасындағы жолдастарынан айырылған Мәншүк үш пулеметті қатарынан қойып, жауды 3 сағат бойы<br>жалғыз бөгеп тұрған. Қаһарман қызға Кеңес Одағының Батыры атағы берілді.<br>Алматы, Орал т. б. қалаларда Мәншүк атында көшелер бар. Қаһарман қыздың өмірі<br>мен өшпес ерлігі жайлы «Мәншүк туралы жыр» атты көркем фильм түсірілді.<br>Әлия Молдағұлова – майдандағы алғашқы әскери наградасы – Даңқ орденін 1943<br>жылы Псков облысындағы Холм қаласы үшін болған ұрыстарда алған. Ал 1944 жылдың<br>14 қаңтарында Казачиха селосы үшін болған ұрыста опат болған командирдің орнын басып, жауынгерлерді шабуылға бастаған Әлия сол шайқаста өзі де ерлікпен қаза тапқан.<br>1944 жылы маусымда үкімет қаулысымен Әлия Молдағұловаға «Кеңес Одағының батыры» атағы берілген. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| **Серуен** | | **Мамыр**<br>**Серуен-Бақылау №1**<br>Бақылау: **Жәндіктерді бақылау**<br>***Мақсаты:*** *«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;*<br>Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.<br>*Бақылау барысы*<br>*Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*<br>-Гүлдің нәрін жинайды,<br>Адамға бал сыйлайды.<br>Еңбекқорды аялайды,<br>Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)<br>-Қанды сорып сүліктей,<br>Ызыңдап кеп шағады.<br>Бұл қандай бүлік дой? (маса)<br>-Ызыңдап ән салып,<br>Жұп-жұқа қанаты.<br>Тәттіге тамсанып,<br>Қоқысқа қонады.<br>Бұл не? (шыбын)<br>-Құжынаған жұмыскер,<br>Бірлескенде тым іскер.<br>(құмырсқа)<br>-Тор тоқуға шебер-ақ,<br>Бірақ киім тікпейді.<br>Өнері де өнер-ақ,<br>Бірақ ісі бітпейді.<br>(өрмекші)<br>**Тәрбиеші сұрақтары.**<br>♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)<br>♦Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)*<br>Қандай жәндік гүлдерді | **Мамыр**<br>**Серуен-Бақылау №2**<br>Бақылау: **Ауа-райын бақылау**<br>***Мақсаты :*** *Көктем мезгілінің аягына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.*<br>*Бақылау барысы*<br>*Көркем сөз.*<br>*А.Меңдібай*<br>*Мамыр айы келгенде,*<br>*Дала гүлге толады.*<br>*Жайнап барлық атырап,*<br>*Қызық-думан болады.*<br>*Бақшамызда біз еккен,*<br>*Гүл шоқтары гүлдейді.*<br>*Жапырақтар сыбдырлап,*<br>*«Қандай көркем, көр»-дейді.*<br>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.<br>Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем).<br>*Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* | **Мамыр**<br>**Серуен-Бақылау №3**<br>Бақылау: **Гүлзарды бақылау**<br>***Мақсаты:*** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;<br>Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;<br>Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.<br>**Бақылау барысы**<br>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді<br>Қандай үй гүлдерін білесіңдер?<br>Қандай дала гүлдерін білесіңдер?<br>Олардыңқандай айырмашылығы бар?<br>Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?<br>Сендердіңүйлеріңде гүл бар ма? Қандай?<br>Оларды қалай күтесіңдер?<br>Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?<br>Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?<br>Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?<br>Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды?<br>Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?<br>**Еңбек**<br>Гүл егетін аланда жұмыс (тазалау, қопсыту).<br>*Мақсаты:*<br>Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;<br>Гүлдердіңөсуі туралы | **Мамыр**<br>**Серуен-Бақылау №4**<br>Бақылау: **Ауа-райын бақылау**<br>***Мақсаты:****Көктем мезгілінің аягына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.*<br>***Бақылау барысы***<br>***Көркем сөз.*** *А.Меңдібай*<br>*Мамыр айы келгенде,*<br>*Дала гүлге толады.*<br>*Жайнап барлық атырап,*<br>*Қызық-думан болады.*<br>*Бақшамызда біз еккен,*<br>*Гүл шоқтары гүлдейді.*<br>*Жапырақтар сыбдырлап,*<br>*«Қандай көркем, көр»-дейді.*<br>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.<br>Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем).<br>*Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)*<br>Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)*<br>Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)<br>Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)<br>Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)<br>Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).<br>Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?<br>Жаңбыр қандай температурада |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | тозаңдандырады? (аралар)<br>Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)<br>Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)*<br>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).*<br>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)<br>Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)<br>**Зерттеу жұмысы**<br>Қаңкызын тауып, оның атын атау.<br>Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау.<br>**Еңбек:** Аланды қоқыстардан тазалау.<br>*Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.*<br>. | Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)*<br>Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)<br>Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)<br>Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)<br>Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).<br>Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?<br>Жаңбыр қандай температурада жауады?<br>Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).<br>**Еңбек**<br>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.<br>*Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген* | білімдерін қалыптастыру. | жауады?<br>Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).<br>Еңбек<br>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.<br>*Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.*<br>. |

.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | *құлшыныстарын арттыру.* | | |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | Альфия мен Заңғарға Қ дыбысына сөздер айтқызу | Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту. | Балназымға апта күндерін жаттату. | Айзереге пішіндер түрін жаттату. |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-<br>тарды қарау және басқалар)** | | Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».<br>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.<br>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.<br>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады | **Қимылды ойын «Үшінші артық».<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты:<br>Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;<br>Қозғалыс координацияларын сақтау;<br>Мақал-мәтел<br>-Сәуір айы-су айы,<br>Мамыр айы- гүл айы.<br>-Көктемгі жауын артық болмас.** | Қимылды ойын<br>«Қай топ тез жиналады?».<br>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.<br>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».<br>араға, бал-балаға.<br>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.<br>Мақал-мәтел:<br>- Әр гүлдің иісі әр басқа.<br>-Гүл- | **Қимылды ойын<br>«Үшінші артық».<br>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.<br>Жаттығу ойыны<br>Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты:<br>Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;<br>Қозғалыс координацияларын сақтау;<br>Мақал-мәтел<br>-Сәуір айы-су айы,<br>Мамыр айы- гүл айы.<br>-Көктемгі жауын артық болмас** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйге қайтуы** | ***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***Ата –аналарға кеңес*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Бекітемін.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** Еңбекту атындағы ЖОББМ
**Сынып\топ:** Мектепалды даярлық
**Балалардың жасы** 5 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі 11-апта 8 – 12 мамыр 2022-2023 оқу жылы**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес ,әңгімелесу** | | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | | | **Ойын – жаттығу:***«Мен батырмын»;* Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. *Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.* | **Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер»** Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. *Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу* **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. | ***Үстел үсті ойындары*** ***Мозайка құрастыру*** Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу *Ұқсай ма, ұқсамай ма* *Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.* *Табиғат бұрышында еңбек* |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңғы жаттығу кешені № 13 | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | | | **«Ел қорғайтын, ер ағалар»** Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз! | **«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»** Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам! | **«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»** Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сездіру. *Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау* |

| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ | 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1.Музыка**<br>**Міндеті:** - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.<br>**Мақсаты:** Муз.шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту.<br><br>**Әуенді ырғақты қимыл**:<br><br>«Қатты және ақырын музыка»<br><br>**Музыка тыңдау:**<br><br>«Жан анам» Е.Өміров<br><br>**Ән айту:** «Жау-жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев<br><br>**Аспапта ойнау**:<br><br>«Сәулем-ай»Қ.Х.Ә | **1.Математика негіздері**<br>**Міндеті -**Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету<br>**Мақсаты** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.<br><br>1-тапсырмада балалар өлшеуіштерді бояйды, салыстырады.<br>– Әр қарындаш үшін қанша өлшем боялған? Ең ұзынын табыңыз. Онда қанша өлшем бар? Ең қысқа қарындаш қандай түсті. Онда қанша өлшем бар? Сол сияқты, күнбағыспен берілген тапсырма орындалады. Педагог балаларды тапсырманы орындау кезінде ұқыптылыққа шақырады. Дәптерлерін үстелдегі көршісіне көрсетуді ұсынады. Өз | **1.Сауат ашу негіздері**<br>**Міндеті**Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту<br>**Мақсаты** Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту<br><br>**«Сөз ойла»** дидактикалық жаттығуы<br>(Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады)<br>-ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.<br>Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б .<br>-оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.<br>Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б.<br>-жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.<br>Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық , жарқыра, жалқау, жаура, жалау,<br>Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаңұт, жау, жарайды, жалмауыз, т.б.<br>Ойын соңында жұлдызшасы ең көп бала жеңімпаз болады.<br>Дәптермен жұмыс<br>1. Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра.<br>2. Дыбыстық талдау жаса<br>Таң, бұлт сөздеріне дыбыстық талдау жаса. Педагог балаларға |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **пікірін бір-біріне білдіруді болатынын айтады.** | орындарында өз беттерімен дыбыстық талдау жасатады. Дыбыстық сызбаны тақтаға іліп бір- бір баладан тақтада жасатады. Балалар жұмыстарын тақтадағы талдаумен салыстырады, қателерін түзейді.<br>Таң сөзінің дыбыстық талдауы.<br>Таң сөзінде 1 буын, 3 дыбыс бар.<br>т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.<br>а – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз.<br>ң – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. |

## Үзіліс:

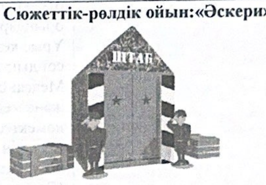
| | | |
|---|---|---|
| **БАЛА САУСАҒЫН ОЙНАТА ОТЫРЫП, ТІЛІН ДАМЫТУ**<br>Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, жаттау.<br>Тыныштығын елінің,<br>Тыныштығын жерінің<br>Күзететін қырағы,<br>Туған елдің қыраны.<br>Отанымның ұланы –<br>Шекарашы ағалар. | **Тақырыбы: "Үйрек үйрек, қаз".**<br>**Мақсаты:** Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.<br>**Барысы:** Қатысушылар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ішінде айналып жүріп, қолымен көрсетіп "үйрек, үйрек, үйрек, ........ қаз" дейді. Қаз жүргізушіге қарай, қарама-қарсы жүгіреді. Бұл екеуінің орындайтын тапсырмасы тезірек босаған орынға барып тұру.<br>**Ойынның құндылығы :** олар ортада кездескенде бір-бірінің қолын алып, реферанс (қимылмен ілтипат) жасау керек, бір-біріне күліп қарап: "Қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш" деп сәлемдеседі де, бос орынға қайтадан жүгіреді. Осылай ойын жалғаса береді. Ескерту: Жүргізуші барлық балалар "Қаз" рөлінде ойнап шығуын қадағалап тұрады. Сәлемдесу және реферанс нақты көтеріңкі дауыс ырғағымен орындалу қажет. | **Үстел үстінде ойналатын ойындар.**<br>**Ойын: «Сарбаздарға не керек?»**(5-10 мин)<br>**Мақсаты:**Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.<br>**Керекті құралдар:**ойынға керек ресурстар.<br>**Мазмұны:** Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.<br>«Сақшы» ойынын рөлдерге бөліп ойнату.<br>Мақсаты: Балаларды өз қалауларымен рөлдерді бөлу және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атқару, бірлестікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу. |

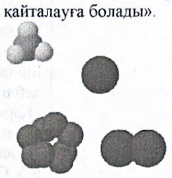
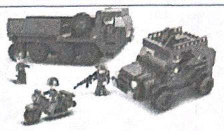
**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **2.Сауат ашу негіздері**<br>**Міндеті** -- Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту **(кірікт.09.05)**<br>- Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту<br>**Мақсаты**Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. .<br><br>Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра»<br>– Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құралытындай екінші буынды айтуларың керек.<br>Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоңы-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жұл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б.<br>– Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші?<br>Балалардың жауабы тыңдалады.<br>Балалар дәптердегі суретке мұқият қарандар. | **2.Дене шынықтыру**<br>**Міндеті:** -Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет<br>**Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу<br><br>«Секіргіштер»<br>15 см биіктікке бір орыннан екі аяқпен итеріліп, секіріп, екі аяқпен қону.<br>Секіру сызығынакеліптұрады.Жер ден екпіндеп итеріледі де,қолдарынсермеп көмектеседі. Секіріп түскен кезде тізелерін аздап бүгіп, қолдарын алдыға созады.<br><br>«Футболшылар» – «Допты дәл беру»<br>Дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне береді. Қалағандарынша дөңгелене тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне көзмөлшермен мөлшерлеп, аяқ басының ішкі жағымен беруге тырысады | **2.Музыка**<br>**Міндеті:** - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру<br>**Мақсаты** Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский)<br>Ән айту: «Біз бақытты баламыз»<br>(К. Қуатбаев)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>«Бақытты балалық шақ»<br>(«Мен бақыттыбаламын»«Полька» (М. Красев)<br>Билер: «Еркебұлан»<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Ойындар, хороводтар:<br>«Үйшік» (В. Витлин)<br>Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Латыш полькасы» (М. Раухвергер) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Дәптермен жұмыс<br>1. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра.<br>2. Жұмбақты шеш. Шешуін буынға бөл.<br>Бір көзім: «Кідір!» – дейді,<br>Бір көзім: «Жүр!» – дейді.<br>Бір көзім: «Абайла!» – дейді, –<br>«Қарап ал, маңайға!» – дейді.<br>Бағдаршамнын түстерін ата. Сары түсті белгіні тиісті дыбыстық сызбамен қос | | |

## Үзіліс:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери»<br>Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылық түрде дамыту қабілетін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда соғыстағы батырлар туралы нақты идеяларды, олардың Отан үшін жасаған ерліктерінің моральдық мәнін қалыптастыру. Балалардың бойында патриоттық сезімді, өз Отанына деген мақтаныш сезімін, адамдардың ерлігіне таңдануды тәрбиелеу.<br>Материал: сарбаздар мен әскери техникалар жиынтығы, медбикелерге арналған орамалдар.<br>Ойынға дайындық: әскери тақырыптағы суреттерді қарау, шығармаларды оқу: Л. Кассиль " бас Армия»,<br>"Кеңес сарбазына ескерткіш",<br>Я.Друганский"сарбаздар не істей алады".<br>Ойынға атрибуттар жасау.<br>Барысы: Қарау иллюстрациялар ҰОС туралы.<br>– Бүгін біз бұл суреттерді оңай қарастырмаймыз. Бір салтанатты күні біздің еліміз өте маңызды және есте қаларлық мерекені атап өтеді. Бұл қандай мереке екенін кім біледі? (Жеңіс күні). Бұл | **Психологиялық ойын:**<br>**Ойын:«Атомдар мен молекулалар»**<br>**Мақсаты:** Бұл ойынды өткізудегі мақсат, сіздердің ұжымдарыныздың бірлігін, ынтымақтастығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай индиго балалардың ДНҚ құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Яғни ағзасында хромосомалар құрылымы өзгерген.<br>***Ойын шарты:***<br>«Барлық ойыншылар кең, бос бөлменің ішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл уақытта олар атомдар болып есептеледі. Біздің білетініміздей атомдар молекулаларға айнала алады. Молекулада 3, 4, 5, атомдар бола алады. Ойыншыларға команда бойынша молекулаларға айналу керек. | **Сюжеттік-рөлдік ойын:«Әскери»**<br><br><br> <br> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | төрт жылға созылған және халқымыздың жеңісімен аяқталған Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күні. Бұл өте қорқынышты соғыс болды. Фашистер біздің елімізді басып алып, халқымызды құлдыққа алғысы келді, бірақ олар жетістікке жете алмады.Төрт жыл бойы, күн сайын, ай сайын, жыл сайын біздің халқымыз фашистік армиямен шайқасты. Және, ақырында, жеңіске жетті. Себебі әділеттілік үшін күресіп, соя Отанын, халқын қорғаған адам әрқашан жеңіске жетеді. Бүгін біз "әскери" ойынын ойнаймыз. Ол үшін рөлдерді бөлу керек. Біздің ойынның негізгі қатысушылары кім екенін айтыңыз (әскери, сарбаздар, командирлер, ұшқыштар).<br>Топтың орталығындағы әскери әрекеттер. Біз екі командаға бөлініп, өз орындарымызды аламыз.<br>Ұрыс кезінде жараланғандар болады, сондықтан бізге медсанбат керек. Медсанбате болады еңбек етіп, дәрігер және медбике. Жауынгерлерімізді жеңуге көмектесу үшін тылда жұмыс жасау керек. Ол үшін снарядтар мен әскери техника шығаратын әскери зауыт ұйымдастырамыз. (Әскери зауытқа жұмысқа тағайындаймыз).<br>Ұрыс кезінде кейде тыныштық болады, содан кейін дала асханасы пайда болады, олар сарбаздарға тамақ әкеледі. Бірақ алдымен оны дайындау керек. Мұны аспаз жасайды. Ал қыздар үй мен балалармен айналысады.<br>Барлық рөлдер таратылды, енді ойынды бастаймыз.<br>Соғыста орыс сарбаздары жеңіске жетті, ал бізде Достық бар. Мобильді ойын " Кім жылдам?»<br>Армиядағыдай бірнеше қатарға орналастырылған орындықтарда гимнаст, комбинезон, жадағай, буденовка, бескозырка бар. Команда бойынша балалар мүмкіндігінше тез киінуі немесе қуыршақтар киюі керек. Барлық әрекеттерді басқаларға қарағанда тезірек | Егер жүргізуші үш десе ойыншылар үштен бірігуі қажет. Реакция бітті деген белгі бойынша қатысушылар қайтадан атомға айналады. Осылайша ойынды бірнеше қайталауға болады».<br> |  |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | және дұрыс жасайтын адам жеңеді. Жеңімпаз тағайындалады командир. Ол конвертті басып шығарады және балалардың келесі жолы қандай әскери бөлімге баратынын хабарлайды. | | | |

**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | |
|---|---|---|
| **3.Дене шынықтыру**<br>**Міндеті:**.Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)**(кірікт.08.05)**<br>**Мақсаты** .Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту<br><br>«Гимнастика»<br>Ұзын орындықтың бетімен жүру.<br>Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.<br>Арқасын түзу ұстап, еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. | **3.Сөйлеуді дамыту**<br>**Міндеті:** - Монологты байланыстырып құра білу<br>**Мақсаты** **. .** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру<br><br>**Мақал-мәтел:**<br>Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).<br>Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.<br>«Қ» – қала, аққала, сандық.<br>«М» – моншақ, отырмын, өшірдім | **3.Көркем әдебиет**<br>**Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту<br>**Мақсаты** өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру<br><br>9 Мамыр – Жеңіс күні! (Слайд көрсету, әңгімелеу.)<br>– Біздің батыр ағаларымыз бен апаларымыз елімізді, жерімізді жаудан қорғап қалды.<br>Ұлы Отан соғысы батырларының суреттерін көрсету.<br>– Ұлы Отан соғысына қатысқан батыр аға-апаларымызды атайықшы.<br>(Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Рахымжан Қошқарбаев т.б.)<br>– Жеңіс күні мәңгілік алауға гүл шоқтарын қойып, соғыс ардагерлеріне құрмет көрсетіледі.<br>– Біз бүгін ақын Қайрат Жұмағалиевтің «Жеңіс күні» өлеңімен танысамыз.<br>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек. | | Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Өлең қалай аталады?<br>– Өлең ұнады ма?<br>– Авторы кім?<br>– Өлеңде не туралы айтылған? Жеңіс мерекесі қай күні екен? |
| **Үзіліс:** | | | | | |
| | | | **Ойын: «Әскери мамандықтар»**<br>**Мақсаты:** Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын , елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту,іскерліктерін дамыту.<br>**Ойын барысы:** Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери кәсіптердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады.<br>**Шекарашы**<br>Шекараны қорғау маңызды!<br>Шекарашылардың аты. Адал итпен олар Отанға батыл қызмет етеді.<br>С. Чертков<br>**Ұшқыш**<br>Ұшқыш өз ісін біледі, аспанда ұшақ жүргізеді. Ол батыл ұшып, жер үстінен ұшады.<br>С. Чертков<br>**Теңізші**<br>Теңізші кемеде жүзіп жүр, ол жерді аңсамайды. Ол желмен және толқынмен дос, өйткені теңіз — оның туған үйі.<br>С. Чертков<br>Әрі қарай мұғалім балаларға сөздерді — кәсіптердің аттарын буындарға бөлуді ұсынады.<br>Мысалы:<br>шекарашы,барлаушы,теңізші,сарбаз, о-фи-цер. | ***Қимылды ,еңбек ойын:***<br>**«Күзетшілер»**<br>**Мақсаты:**Балаларды білесіп жұмыс істеуге үйрету.Шапшандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын шарты:** Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады.Екі ойыншы қақпаның күзетшілері боладыЕкеуінің де көзі орамалмен байланады да,аралары бір адымдай қашықтықта қолдарын айқастыра ұстап,карама–қарсы «көпір» жасап тұрады.<br>Басқа балалар бір–бірлеп күзетшілер күзеткен қақпадан екеуінің ортасы арқылы білдірмей өтіп кетуге тиіс.Күзетшілердің сыртынан айналып өтуге болмайды.Егер күзетшілердің біреуі өтіп бара жатқанын сезіп қойса,оған қолын тигізеді,яғни ол ұсталып қалған болып есептеледі.Ұсталып қалған ойыншы өзін ұстаған ойыншымен орын ауыстырады.Қақпадан үш рет білдірмей ойыншыға жүлде беріледі.<br>**Тәрбиеші:**Рақмет балалар. Отан алдындағы әскери борыштарыңды абыроймен атқарытындарыңа мен кәміл | <br> <br>**Лабиринт**<br> <br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сенемін. Бәріңізге бақыт тілейміз! Отанымыз гүлдеп, егеменді еліміз көркейіп өсе берсін! | | |
| **4 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | |
| | | | **4.Қазақ тілі**<br>**Міндеті:** 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу.<br>**Тәрбиеші:**<br>Балалар бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: «Жыл мезгілдері ». Қазір сендермен жыл мезгілі туралы әңгімелесеміз. Балаларға әр жыл мезгілімен таныстыру, айту.<br>Жыл мезгілі төрт мезгілден тұрады. Олар – Күз, қыс, көктем, жаз.Бір жылда 12 ай бар.<br>Күз айлары- қыркүйек, қазан, қараша. Ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Адамдар жылы киіне бастайды.Сабақ басталады,балалар мектепке барады. Бау – бақша жемістер мен көкөністер піседі. Күзде жұмыс өте көпболады.Қыс айлары- желтоқсан, қаңтар, ақпан. Қыста күн суытады,қар жауады, боран болады.Адамдар жылы киімдерін киеді. Балалар коньки, шаңғы тебеді. Қыс – жылдың ең суық мезгілі. Көктем айлары- наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде күн жылынады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы | **4.Қоршаған ота**<br>**Міндеті:** Өз отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.<br>**Мақсаты:** -«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру<br><br>Ел тынысын тереңінен танып кең, Шарапаты бар адамға дарып тең. Елбасының есімі бұл тарихта Қалар анық өшпес алтын әріппен.<br>-Өлең сөздерін қалай түсінесіңдер? | **4. Қоршаған орта**<br>**Міндеті:** -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету<br>**Мақсаты**алалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету<br><br>Арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі — зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Көйлекті маған кім берді?», «Қайдан келдің, бауырсақ?» деген әңгімелер арқылы барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру.<br><br>Үлкендерге көмек көрсетуге (тәрбиешіге, оның көмекшісіне, ата-аналарына), оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, сондай-ақ, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға ынталандыру.<br><br>Топ бөлмесі мен балабақша ауласында тазалық сақтауға және үлкендердің тапсырмаларын орындауға,<br><br>бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жақтан ұшып келе бастайды. Жаз айлары - маусым, шілде, тамыз. Жаз мезгілі - өте ыстық болып келеді. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады және балалар суға шомылады, күнге күйеді. Балалар жаз мезгілін өте жақсы көреді.Тәрбиеші: Ал балалар, қазір бәріміз бірге жұмбақ шешійк: Бір ағаштың он екі бұтағы бар. 1.Әр бұтақта отыздан жапырағы бар. Жапырақтың бір жағы ақ,бір жағы қара. ( Жыл,ай,отыз күн,күн мен түн.) 2.Табаныма байладым, Қос таяқпен айдадым (Шаңғы) 3.Төгіліп жерге ақ моншақ, Ғайып болды сол шақта-ақ. (Бұршақ) Тәрбиеші: Енді балалар, мақал-мәтелдер жаттап үйренейік. 1.Қыс азығын жаз жина. 2.Көктемде түскен бір дән. Күзде мың дән болады. 3.Қыс қарлата келеді. Көктем жауындата келеді. Сергіту сәті: Терпеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| **Серуен** | | | **Мамыр Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Жәндіктерді** | **Мамыр Серуен-Бақылау №7 Бақылау:** | **Мамыр Серуен-Бақылау №8 Бақылау:** |